

**Здравствуйте!**  
**(14мая и 15 мая)**

- Тема нашего сегодняшнего урока «Жизнь и творчество М.Зощенко». Особенности его рассказов мы посмотрим на примере рассказа «Беда».

**1) Знакомство с биографией писателя** (прочитайте статью в учебнике с. 211-213).

Устно ответьте на вопросы:

- Чем вас удивила личность писателя?
- Чем объяснить тот факт, что к Зощенко пришла громкая слава почти сразу после выхода его рассказов?
- Кем были его основные читатели?
- Почему писатель считал, что над его рассказами надо не только смеяться, но и плакать?

**2)Работа с понятиями.**

-Вернёмся к понятиям «сатира» и «юмор».

**САТИРА**- обличение людских пороков и недостатков жизни, отрицательных явлений действительности.

**ЮМОР**- изображение чего-то в смешном, комическом виде. В отличие от сатиры юмор не обличает, а весело вышучивает.

-Эти понятия помогут нам выяснить, каков смех в рассказе М.Зощенко «Беда».

**3)Прочитайте рассказ «Беда» .**

**Анализ рассказа (письменно дайте ответы на вопросы 2-3 с.216).**

**Вывод.**

-Изменилось время, но люди остались теми же, со своими пороками, разменивают жизнь на пустяки, дорожат никчёмными вещами, живут мелкими интересами, не доверяют друг другу и самим себе. Это и высмеивает М.Зощенко в людях, рисуя именно сатирические ситуации.