

16 апреля

Тема: М.Зощенко «Великие путешественники».

- Сегодня мы продолжим работу над произведениями Михаила Зощенко. И познакомимся с произведением «Великие путешественники».

1. Речевая разминка.

Прочитайте скороговорку.

**Около кола выюн и хмель выются на плетень,**

**Вьются, плетутся, заплетаются, расперезавиваются.**

- Найдите глаголы, прочитайте их по слогам, затем плавно, с ускорением.

- Прочитайте скороговорку с вопросительной интонацией (ещё: с утвердительной интонацией, с огорчением, с весёлой интонацией, быстро).

2. Работа с учебником.

Словарная работа.

Кругосветное путешествие – совершаемый вокруг света, вокруг земного шара (о путешествии).

Рукомойник – сосуд различной формы, служащий для подачи воды при умывании; умывальник.

Маятник – качающийся стержень, прикрепленный верхним концом к неподвижной точке.

Привал – остановка в пути для отдыха во время похода, передвижения; место, где останавливаются для такого отдыха.

Космография – наука о космосе

Перочинный ножик – небольшой складной карманный нож

- Прочитайте произведение М.Зощенко «Великие путешественники».

- Выполните тест (ответы записать в тетрадь)

**1. Кто рассказал Миньке, что Земля имеет форму шара?**

А. родная сестра

Б. хозяйский сын Стёпка

В. мама

**2. Где Стёпка устроил общее собрание путешественников?**

А. на огороде

Б. у себя дома

В. на чердаке

**3. Кого боялась встретить на пути Лёля?**

А. пиратов

Б. индейцев

В. разбойников

**4. Почему Минька захотел вернуться домой?**

А. соскучился по маме

Б. его ужалила оса

В. сильно устал

**5. Как предложила бабушка наказывать детей?**

А. закрыть в сарае

Б. выпороть

В. оставить без сладкого

Тест, который вы выполняли в тетрадях, сфотографируйте и присылайте мне на проверку.