

Добрый день. Мы на уроке истории.

Давайте повторим материал, изученный на прошлом уроке

1 задание – Кто они? Вам необходимо по характеристике назвать имя исторической личности.

- Русский царь (с 1645 года), из династии Романовых. Занял трон после смерти отца Михаила Федоровича. Прослыл «тишайшим» царем в 17 веке.

- Провел церковные реформы, вызвавшие раскол. Его вмешательство во внутреннюю и внешнюю политику государства под тезисом «священство выше царства» вызвало разрыв патриарха с царем. Собором 1666-67 годов был лишён сана патриарха. Сослан на Север.

- Руководитель старообрядцев. За свои взгляды был лишён места в московском Казанском соборе, заключен в монастырь. За непокорность, приговорён церковным Собором к казни.

2 задание – Объясни даты _ Какие события произошли в эти годы?

- 1645 год

- 1649 год

- 1651 год

- 1666 год

3 задание – Объясните понятия:

- Крепостничество –

- Раскол –

- Самодержавие –

- Соборное Уложение –

- Старообрядцы –

Изучение нового материала

Тема нашего урока: Народный ответ (параграф 23)

Цель нашего урока: знакомство с народными движениями XVII века, Выявление причин этих выступлений, изучение хода и итогов.

Запишите тему урока в тетрадь

Прочитайте 1 пункт параграфа и ответьте на вопрос: Какие формы протеста распространились в России в 17 веке?

Прочитайте 2 пункт параграфа. Заполните таблицу

Вопросы для сравнения	Медный бунт	Восстание Степана Разина
Дата события		
Очаг восстания		
Причины восстания		
участники		
Результаты		

Прочитайте пункты 3-4, продолжите заполнение таблицы

Внимательно изучите карту на стр. 180 и дополнительные материалы стр. 181-182

Желаю успехов