

Добрый день. Мы на уроке истории.

Тема нашего урока: Завоевание Римом Италии

Сегодня вы познакомитесь с тем, как происходило завоевание Италии, разберетесь с политическим устройством Римского государства.

Откройте учебник на стр.219 (параграф 45)

**Запишите тему урока**

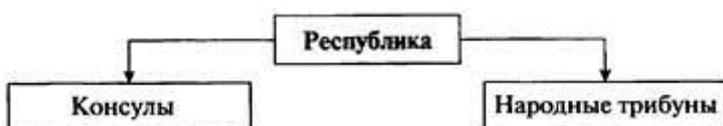
**Прочитайте пункт1**

Изгнав в 509 г. до н. э. жестокого царя Тарквиния Гордого, римляне провозгласили, что управление в Риме отныне не будет находиться в одних руках.

**Запишите в тетрадь дату установления республики в Риме. Запомните её**

**Какую форму правления называли республикой?(запишите)**

**Отобразите графически изменения, произошедшие в управлении Римом.**



**Подпишите кто такие консулы и Народные трибуны**

Представьте, что мы находимся на заседании сената. У входа скромно стоит народный трибун. Он внимательно слушает выступающих и не вмешивается. Но если сенат хочет принять постановление, невыгодное плебеям, трибун тотчас говорит: «**Вето**».

Что это значит?

**Прочитайте материал 2 пункта (письменно ответьте на вопросы)**

В конце V в. до н. э. римляне сумели создать сильную, боеспособную армию, но в этот момент над Римом нависла угроза.

— Какие горы расположены на севере Апеннинского полуострова?

— Когда галлы осадили Рим?

— Сколько месяцев продолжалась осада Капитолия?

— Кто предупредил римлян о приближении галлов?

— В храме какой богини жили гуси?

— В обмен на что галлы согласились покинуть город?

**Работая с текстом п. 3 § 45 , ответьте на следующие вопросы.**

— Как вы думаете, почему Пирр не смог окончательно разгромить римлян?

— **Что означает выражение «пиррова победа»? (письменно)**

Продолжайте работать с контурной картой, её нужно сделать к следующему уроку

Желаю успехов

