

Добрый день, пятиклассники. Мы вновь на уроке истории. Тема нашего урока:
Установление империи

Сначала давайте вспомним материал прошлого урока. Ответьте на вопросы теста

Тест.

1. Каковы были особенности римской армии в 1 веке до н.э.?
 - А) состояла из чужеземных наёмников
 - Б) набиралась из неимущих граждан
 - В) состояла только из добровольцев
2. Почему люди шли служить в армию?
 - А) им платили деньги за службу
 - Б) им давали землю за службу
 - В) снабжали деньгами и давали рабов.
3. Между какими полководцами развернулась борьба за власть?
 - А) Цезарь и Помпей
 - Б) Красс и Цезарь
 - В) Красс и Помпей.
4. Почему полководцы не считали своим соперником Цезаря?
 - А) он был больным
 - Б) у него не было выдающихся заслуг
 - В) не было достаточно денег, чтобы стать сенатором
5. Почему Цезарь смог стать консулом?
 - А) его поддержал народ
 - Б) его выдвинули народные трибуны
 - В) он убил своих соперников и завладел их титулами
6. Когда был убит Юлий Цезарь?
 - А) в 44 г. до н.э.
 - Б) в 42 г. до н.э.
 - В) в 40 г. до н.э.
7. Кто принимал участие в убийстве Цезаря?
 - А) Помпей
 - Б) Брут
 - В) Антоний

Откройте тетради. Запишите число и тему урока. Откройте учебник на стр.256

Итак, Цезарь убит. Возникает вопрос: как теперь управлять в Риме, да и кто это будет делать?

Читаем материал параграфа и письменно отвечаем на вопросы:

1. Кто после смерти Цезаря имел наибольшее влияние на солдат и народ?
2. Кто ещё приобретает известность в это же время? Кем он приходится Цезарю?
3. Какие отношения складываются между Антонием и Октавианом?
4. Как они поделили власть?
5. Кто такая Клеопатра?
6. Почему римляне были настроены против Антония?
7. Когда и где началось сражение между флотами Антония и Октавиана?
8. Чем закончилось это сражение?
9. С какого времени Римское государство стали называть империей?
10. Попробуйте дать определение понятию империя
11. На стр. 260 выполните работу в рубрике «поработайте с датами» (решение запишите)

