

Добрый день. Мы на уроке информатики. Тема урока: Информационная культура

Цель: формирование понятия об информационной культуре и ее составляющих.

Количество информации в современном обществе стремительно нарастает, человек оказывается погруженным в море информации.

По подсчетам науковедов с начала нашей эры **для удвоения всех знаний человечества** потребовалось 1750 лет, почти два тысячелетия. Второе удвоение произошло в 1900 году (примерно за 250 лет), а третье – к 1950 году, то есть уже за 50 лет. Причем эта тенденция все более усиливается. Тридцать лет назад объем необходимой для решения технологических и социально-экономических задач информации удваивался каждые семь лет, а с 1995 года это происходит чаще одного раза в год. Явление получило название **«информационного взрыва»**, означая **начало информационной эры**.

Для того чтобы «не утонуть» в море информации, необходимо обладать определенными навыками работы с информацией и техникой, которая помогает эту информацию обрабатывать. В связи с этим возникло новое понятие «информационная культура». Об этом мы сегодня поговорим и **попробуем вывести составляющие информационной культуры и сформулировать определение**.

Самостоятельно прочитайте материал учебника стр.144-146 (п.4.2)

Запишите определение понятия «Информационная культура»

Какие нормы и правила должны соблюдать пользователи при общении с помощью электронной почты, в чатах, на форуме? Сформулируйте основные этические нормы и правила для таких стилей общения.

Иванов Александр, Смирнова Ксения, Куранов Алексей : Правила этикета для электронной почты.

Иванова Екатерина, Коноплёв Ян : Правила этикета для общения в чате.

Догаев Даниил, Южков Алексей : Правила этикета для общения на форуме.

Желаю успехов. Жду ваших ответов