

16 апреля

Тема: Канада.

- Добрый день! Один из государственных деятелей страны, которую мы сегодня будем изучать, Маккензи Кинг в начале XX в. сетовал: « В нашей стране слишком много географии и очень мало истории..».

Да, «географии» в этой огромной, но малонаселенной стране действительно много. На каждого жителя, включая младенцев, приходится по 40 гектаров гор, равнин, полей, лесов, болот. На шестерых жителей –одно озеро. На каждую семью –если не река, то ручей. Если Японию называют Страной восходящего Солнца, то эту страну называют Страной озер. Эта страна имеет самую длинную в мире береговую линию (120 000км) и занимает первое место по природным ресурсам на одного жителя.

Сегодня мы будем изучать Канаду.

1. Составьте визитную карточку Канады, используя материалы форзаца учебника (письменно):

Официальное название

Столица

Площадь

Население

Форма государственного устройства

Форма правления

Административно-территориальное деление.

2. Изучите материал учебника с. 316 – 318 п. 3.

Дайте характеристику Канады по плану (письменно):

1. Общие сведения.

А) ЭГП

Б) Население

2. Хозяйство.

3. Внутренние различия.

Все выполненные задания сфотографируйте и присылайте мне на проверку в любой удобной для вас форме или на мою электронную почту

