

Тема урока: Класс Птицы. Общая характеристика.

Цель урока: изучить особенности внешнего и внутреннего строения птиц, размножение и происхождение птиц.

Прочитайте параграф 44 стр.116-119

Посмотрите небольшой видеофрагмент по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/main/>

Посмотрите презентацию

1. Выявить особенности внешнего строения птиц в связи с полётом.
 - Рассмотрите тело птицы рис.4.80 стр.116 и найдите на нем отделы тела: голову, шею, туловище, хвост, крылья (передние конечности), задние конечности. Определите форму тела.
2. Рассмотрите голову птицы:
 - найдите клюв, состоящий из надклювья и подклювья;
 - на надклювье рассмотрите ноздри;
 - найдите глаза ,как они расположены,
3. Обратите внимание на неоперенную часть ноги - цевку и пальцы с когтями. Чем они покрыты?
4. Рассмотрите хвост птицы, состоящий из рулевых крыльев.
5. Рассмотрите набор перьев рис.4.81 на стр.117:
 - найдите среди них контурное перо и его основные части: ствол, очин, опахало, расположенные по обе стороны ствола.
 - рассмотрите пуховое перо.
6. Зарисуйте птицу, сделайте обозначения.
7. Зарисуйте контурное перо, сделайте обозначения.
- 8.Особенности внутреннего строения птицы: прочитай учебный материал, рассмотрите рис. 4.82-4.84, заполни таблицу:

Система органов	Особенности строения
Скелет	
Дыхательная система	
Кровеносная система (строение сердца, количество кругов кровообращения)	
Нервная система	
Пищеварительная система	
Органы чувств	

9.Прочитайте статью « Размножение и развитие», обратите внимание на типы птенцов: гнездовые и выводковые, чем они отличаются . 119 рис 4.86

10. Прочитайте статью «Происхождение птиц», рассмотрите рис. 4.87 стр.119: кто был предком птиц?

Письменно в тетради отвечаете на вопросы 6, 7, 8