

23.04.2020

Урок технологии в 1 классе

Тема: «Полет человека». Моделирование парашюта.»

Оборудование: клей, ножницы, нитки, плотная бумага, цветные карандаши, шаблоны, цветные карандашам.

Посмотрите, все ли у вас готово к уроку: клей, ножницы, нитки, цветные карандаши.

Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю.
Отправляюсь я в полёт,
Кто же это? **(Вертолет)**

Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.
Что за птица? **(Самолет)**

Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут
Опустился...
(Парашют)

Зонтик я — весь белый-белый,
Я большой и очень смелый,
Я по воздуху летаю,
С облаков людей спускаю.

(Парашют)

Какие слова загадки подсказали вам правильный ответ? Чем парашют похож на зонтик?

Слово «парашют» французского происхождения, состоит из двух слов: *para* – препятствовать, *chute* – падать. Парашют – устройство в виде купола, используемое для спуска людей и грузов с большой высоты.

А как называют человека, который прыгает с парашютом? Повторите слово «парашютист» и постарайтесь запомнить.

Из чего состоит парашют?

Парашют состоит из купола и строп. Купол помогает плавно спуститься парашютисту на землю, а за стропы парашютист держится при полете.

Сегодня на уроке мы сделаем с вами **модель парашюта с парашютистом.**

Давайте вспомним правила работы с ножницами:

- Нельзя размахивать ножницами;
- нельзя брать их в рот;
- передавать ножницы можно кольцами вперед, соединив лезвия ножниц;
- ножницы нужно класть на угол парты в закрытом виде.

а)Этапы работы купола:

- 1) Взять плотный лист бумаги, сложить его 3 раза;
- 2) Найти глухой угол;
- 3) Нарисовать капельку простым карандашом;
- 4) Вырезать капельку;
- 5) Отрезать кончик;
- 6) Развернуть полученное изделие.

б) Этапы выполнения строп:

- 1) Взять нитку, обмотать вокруг локтя 1 раз;
- 2) Выполнить 1 пункт, 4 раза;
- 3) Приклеивание одного конца нити к парашюту (через один купол).

в)Этапы работы парашютиста:

- 1) Взять шаблон, приложить к бумаге и обвести его;
 - 2) Вырезать 2 таких человечка.
 - 3) Склеить человечка, одну часть с другой, поместив между ним небольшую часть ниток.
- г) Соединение всех деталей.**

-Что нового узнали?

-Что научились моделировать из цветной бумаги?

-Из каких частей состоит парашют?

Ребята, вы большие молодцы! Спасибо вам за урок!

