

23.04.2020

Урок математики в 1 классе

Тема «Таблица сложения»

- Ребята, к нам на урок пришел гость – Гном из Сказочного леса. Он веселый и добрый.



- Сказочный гном не знает цифры и не умеет считать, но очень хочет научиться этому. Поможем Гномику?

- Сегодня на уроке мы повторим состав чисел и составим таблицу, которая нам поможет быстрее решать примеры.

Запишите число, классная работа, покажите свое настроение.

Минутка чистописания

1 1 1

2 2 2

.

Математический диктант, запишите только ответ

- В какую цифру может превратиться цифра 9?

- На сколько 9 больше 6?

- Напишите в тетради чередование 9 3 6

--запишите числа, которые больше 6, но меньше 9;

--запишите число, которое меньше 6, на 1;

--запишите число, которое стоит первым по счету в числовом ряду;

--запишите соседей числа 3.

- Откройте учебник на стр.72, начало урока, работа с таблицей

- Как вы думаете, что это за таблица? (Таблица сложения)

Давайте подумаем, как заполняется таблица?

Объяснение 1 столбика.

$$9+2=11$$

$$9+3=12$$

$$9+4=13 \text{ и т.д.}$$

-Что интересного заметили?

-Правильно, последовательно увеличиваются на 1 второе слагаемое и результат суммы.

- Значит значения остальных сумм можем записать сразу.

-Итак, что же можно делать с помощью таблицы сложения.

Вывод: можно решать примеры не только на «+», но и на вычитание.

Задание 1, стр.72(1,2 по каждому примеру на сложение составь и реши два примера на вычитание). Например

$$9+2=11 \quad 11-2=9 \quad 11-9=2$$

Запишите первый или второй столбик таблицы по образцу. Таблицу нужно запомнить.

Задача 3(1,2)

1)Сделаем краткую запись

Стул-?дм
Стол-?дм] На ? дм выше
Запишите решение и ответ

2)Сделаем краткую запись

Было- 10 руб.
Купил ручку-?руб. и блокнот-?руб.] ?руб.
Осталось-?
Запишите решение задачи по действиям и ответ

- Что узнали нового на уроке?
- Чему научились?
- Оцените работу на уроке.

- Гномику очень понравился наш урок, и он говорит вам к «Спасибо!»