

**Здравствуйте!**

**Тема урока: Итоговая контрольная работа за год .**

**1.Поставьте знак ударения в следующих словах:**

Звоним, красивее, баловаться, торты

**2. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.**

Кони фыркали на костёр и тянулись к траве влажными губами.

**3.Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.**

- 1) Стёпа как вы переправлялись на другой берег
- 2) Стёпа ответил что они ловили рыбу на обычную удочку
- 3) Стёпа вчера ходил со мной на рыбалку тихо сказал дедушка
- 4) По словам Стёпы самый хороший клёв был ранним утром

**4.Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.**

- 1) Алёша с ранних лет увлекается рыбной ловлей.
- 2) Мальчик снял рубашку и положил в неё рыбу.
- 3) Он поймал одну щуку и десять небольших карасей.
- 4) Удобнее Алёша ловить рыбу с лодки удочкой.

**5.Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Друзья познаются в беде и об этом все знают.
- 2) Друг всегда поможет в трудную минуту и выручит тебя.
- 3) Настоящая дружба растёт и крепнет год от года

**6. Сделайте синтаксический разбор предложения.**

Весеннее солнце будит пчёл и собирает их на полянах.

**7. Сделайте морфемный разбор слова. Укажите способ словообразования.**

Перелетают - \_\_\_\_\_