

Здравствуйте.

Тема урока: Антонимы, их роль в речи.

Запишите в тетради число, тему урока.

1. Прочитайте 2 текста:

А) Антон серьёзно отнёсся к процессу подготовки к контрольной работе. Он хорошо выучил правила, на уроках был активен, всегда выполнял домашнее задание. Во время контрольной работы был сосредоточен и внимателен, правильно сделал все задания, поэтому получил пять. Антон был очень доволен, а родители – счастливы.

Б) Антон легкомысленно отнёсся к процессу подготовки к контрольной работе. Он плохо выучил правила, на уроках был пассивен, редко выполнял домашнее задание. Во время контрольной работы был рассеян и невнимателен, неправильно сделал все задания, поэтому получил два. Антон был очень недоволен, а родители – огорчены.

Устно ответьте на вопросы:

- Какой текст вам понравился больше?
- В каком из вариантов вам хотелось бы оказаться на месте главного героя?
- Можем ли мы сказать, что перед нами два абсолютно разных текста?
- Какие слова делают их такими противоположными? Как называются эти слова?

Выпишите антонимы из текста в тетрадь.

Антонимы – это обязательно слова одной и той же части речи!

2. Работа по учебнику

Выполните упр. 748 (устно). Какова роль антонимов в данном тексте? (устно).

Выполните упр. 750 (письменно). (1 задание устно, 2- письменно).