Добрый день. Мы на уроке обществознания.

Тема нашего урока: **Охранять природу - значит охранять жизнь**

Проверим, насколько хорошо вы усвоили материал прошлого урока.

1. Установите соответствие между понятием и его определением.

Определение	Понятие
1. Биосфера	А. Великое экологическое правило
2. Невосполнимые ресурсы, т. е. те, которые в будущем могут быть «вычерпаны» до конца	Б. Исчерпаемые ресурсы
3. Городской воздух, загрязненный промышленными и бытовыми отходами	В. Живая оболочка Земли
4. Нельзя требовать у природы больше, чем она способна дать	Г. Неисчерпаемые ресурсы
5. Ресурсы, которые со временем восстанавливаются	Д. Смог

Заполните таблицу, записав выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

2. Загрязнения, появившиеся в результате деятельности человека:

- а) облако вулканического пепла;
- б) свалка промышленных отходов;
- в) упавший на землю фрагмент метеорита;
- г) смог в центре населенного пункта;
- д) нефтяное пятно в Средиземном море.

3. Предположите, почему книга исчезающих видов растений и животных называется Красной. Свой ответ обоснуйте.

4. Объясните смысл высказывания известного индийского мыслителя и общественного деятеля Махатмы Ганди: «Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность».

Изучение нового материала

Откройте учебник на стр. 132. Запишите тему урока

1. Что значит относиться к природе по-человечески?

Наша планета – третья планета Солнечной системы, такая маленькая если смотреть на нее с космоса, и в то же время такая большая.

Если объехать кругом земной шар, нужно будет проделать путь в 40 тыс. км, а если идти пешком со скоростью 30 км/день, путь займет 4 года.

Эпиграфом нашего урока я взял следующие слова: «Пора бы человечеству понять, богатства у природы отбирая, что Землю тоже нужно охранять, она такая же как мы, живая»

-Человечество прошло длинный путь, и изначально человек был частью природы, но, по мере развития, человечество выделилось из природы, создав искусственную среду обитания, но при этом сохранив с ней тесную связь!

Почему человек не разорвал полностью связь с природой? (устно)

Прочитайте материал на стр. 132-133 ответьте на вопрос (письменно)

Объясните, что же побуждает учёных Пажитновых вести столь непростой образ жизни?

попробуйте нарисовать словесный портрет ответственного человека. (устно)

Запишите в тетрадь что значит
человеческое отношение к природе

2. Тяжелые последствия безответственности:

Человечество – это своеобразная болезнь планеты, вызывающая появление на теле земли глубоких язв и разных наростов. Это слова Владимира Солоухина. Прав ли он? Давайте посмотрим несколько слайдов и сделаем вывод.

1. Авария на Чернобыльской АЭС. В результате катастрофы был нанесен огромный вред окружающей среде – территория на десятки лет превратилась в мертвую зону. Последствия этой аварии до сих пор дают о себе знать.
2. Знаменитое Сакское озеро, из глубин которого добывают уникальную грязь, способную поставить на ноги тысячи больных людей, в 1893 году разделили дамбами и перемычками на две части: одна «лечила» людей, другая – «производила» соду. Разделение озера привело к образованию в нем нескольких изолированных водоемов, нарушив естественные условия его существования.
3. За год в атмосферу Земли выбрасывается около 5 млрд т углекислого газа. В результате появляются озоновые дыры – над Антарктидой, Арктикой, Европой. Кислорода становится все меньше и меньше, а выхлопных газов, выбрасываемых предприятиями черной металлургии и химической промышленности все больше.
4. Каждый год в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тыс. товарных поездов. В результате деятельности человека во многих реках купаться нельзя.
5. Усиленно идет «облысение» планеты. За последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за все предыдущее существование человечества. Для животных лес – родной дом. А значит, из-за вырубки лесов животные обречены на гибель.

ЧЕЛОВЕК ОКАЗЫВАЯ НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПРИРОДУ – СОЗДАЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ, НО В ТО ЖЕ ВРЕМЯ, ИМЕННО ОТ НЕГО, Т.Е. ОТ ЧЕЛОВЕКА, ЗАВИСИТ БУДУЩЕЕ ПЛАНЕТЫ, ПОТОМУ ЧТО В ЕГО РУКАХ РАЗРЕШЕНИЕ ЭТИХ ПРОБЛЕМ.

Прочитайте стр.134-136. **Приведите пример когда в результате безответственного поведения человека очень сильно страдает природа (письменно)**

3. Экологическая мораль.

Прочитайте материал учебника на стр. 136-138 .

Ответьте на вопрос: **Каким должно быть отношение человека к природе?(письменно)**

Запишите три главных правила экологической морали.

Желаю успехов