

Добрый день. Мы на уроке обществознания. Тема нашего урока: Практикум по теме «Человек и природа»

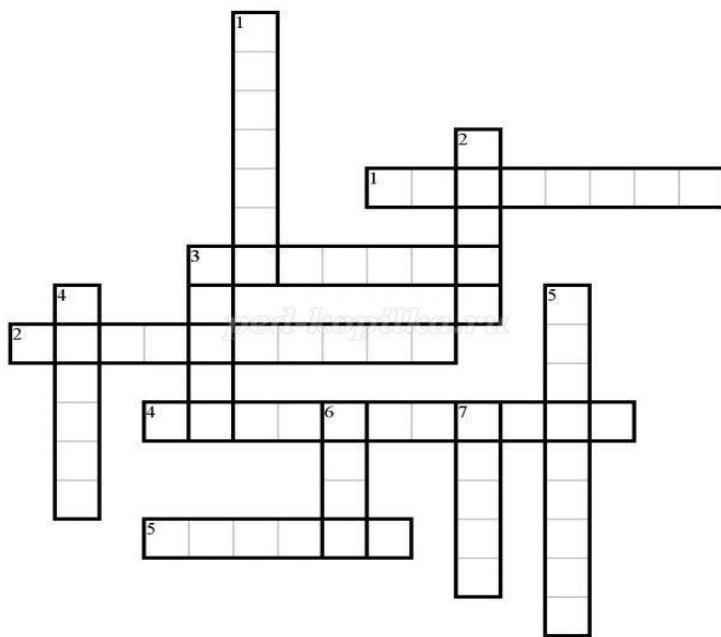
Мы закончили изучение большой и важной темы «Человек и природа». Сегодня нам предстоит обобщить и систематизировать те знания, которые вы получили во время уроков обществознания.

### 1. Прочитайте притчу

Богатый хозяин созвал к себе на пир множество гостей из разных стран и земель. Были выставлены щедрые угощения, каждый из гостей получил дорогие подарки. Большинство приглашенных благодарила хозяина и пользовались его дарами. Но нашлись и те, кому показалось, что соседям дали больше. Тогда они стали отнимать питье и еду у ближних и жадно поглощать отобранное. Завязалась потасовка, в которой богатый стол был разорен, быстро опустел, и от бывшего изобилия на нем ничего не осталось.

**Как вы думаете, о чем повествует эта притча? Кто этот богатый щедрый хозяин, а кто неразумные жадные гости?**

### 2. Решите кроссворд на предложенную тему.



*По горизонтали:*

1. По мнению писателя Валентина Распутина, это слово, «которое на всех языках мира звучит одинаково», «выражает одно и то же – понимание вселенской беды, никогда прежде не существовавшей в подобных масштабах и тяжести».
2. Эта отрасль промышленности производит огромное количество опасных для природы отходов.
3. Все, что не создано человеком.

4. Они создаются в целях сохранения растительного и животного мира.
5. В этой книге рассказывается о животных, которых мы больше никогда не увидим.

*По вертикали:*

1. Немецкий философ и гуманист, сделавший много добра простым людям и выразивший суть своего учения тремя словами: «благоговение перед жизнью».
2. Если его вовремя не остановить, он может уничтожить не только лес, но и находящиеся рядом дома и дачи людей.
3. Тончайший природный слой, без которого невозможна жизнь на Земле.
4. Знаменитый русский художник, написавший много красивых пейзажей.
5. Человек, занимающийся незаконной ловлей или охотой.
6. Важнейший природный ресурс, без которого не может жить человек и из которого он состоит.
7. Исчерпаемый природный ресурс, за счет которого живет наша страна.

### **3«Почему»**

1. Почему, если загрязнен воздух, страдает и земля, и вода?
2. Почему возникают пожары?
3. Почему необходимо проводить профилактическую работу уже с 1 класса?
4. Почему говорят, что человек – часть природы?

### **4. «Объясни»**

1. Объясни понятие «Экология» -
2. Техногенная катастрофа -
3. Биосфера -
4. Браконьер -

### **5. «Продолжи»**

1. Беречь природу, значит ...
2. Чисто не там, где...
3. Кто не сажал дерева, тому...
4. Аист на крыше – ...

**6. Какие меры, способствуют улучшению экологической ситуации в стране?**

**7. С какой экологической проблемой в нашей местности мы сталкиваемся?**