

## Тема урока : «Параллельные прямые»

**Цели:** ввести понятие и обозначение параллельных прямых, параллельных отрезков и лучей; показать способы построения параллельных прямых; отработать умение строить параллельные прямые.

### Ход урока

— Сегодня на уроке мы познакомимся с параллельными прямыми, узнаем, как их строить.

**Посмотрите как располагаются прямые на плоскости (рис.1 и рис 2) .**

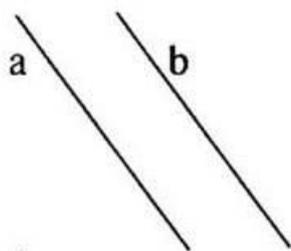


Рис.1

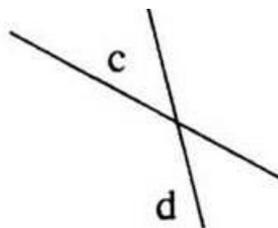


Рис.2

— Каково взаимное расположение двух прямых на плоскости? (Любые две прямые на плоскости могут или пересекаться , или не пересекаться.)

— Сколько общих точек могут иметь две прямые? (Одну точку, если пересекаются, или ни одной, если не пересекаются.)

**Определение. Две непересекающиеся прямые на плоскости называются параллельными. (Рис.1) - выпишите в тетрадь**

Название это произошло от греческого слова «параллелой», которое означает «рядом идущие». Для обозначения параллельности двух прямых древнегреческие математики использовали знак « $\llcorner$ ». Но после того, как этот знак в конце XVIII века стали использовать как знак равенства, параллельность стали обозначать с помощью знака  $\parallel$ .

— Запишите обозначение:  $a \parallel b$ ,  $b \parallel a$ . или  $AB \parallel CD$ ,  $KL \parallel MN$ .

**- Прочитайте статью 44 на стр.240-241**

— Параллельные прямые можно построить с помощью треугольника и линейки. (Рассмотрите рисунок 109 в учебнике на стр. 240)

### **Закрепление изученного материала**

№ 1370 стр. 241

№ 1373 стр. 241

№ 1384 стр. 242