Тема урока «Решение уравнений»

Цели: отрабатывать умение решать уравнения, текстовые задачи с помощью уравнений; повторить теоретический материал по теме «Решение уравнений».

Ход урока

I. Цифровой диктант (выпишите цифру утверждения и напротив поставьте (+) – если утверждение правильное и (-) –неправильное)

1. Уравнение — это равенство, содержащее букву, значение которой надо найти.
2. Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо к сумме прибавить известное слагаемое.
3. Решить уравнение - значит найти все его корни (или убедиться, что корней нет).
4. Корень уравнения $x = 2$ равен 0.
5. Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.
6. Корнем уравнения называется значение буквы, при котором из уравнения получается верное числовое равенство.
7. 120 больше 60 на 2.
8. Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение умножить на известный множитель.
9. Корни уравнения не изменяются, если обе части уравнения умножить или разделить на одно и то же число, не равное нулю.
10. Корни уравнения не изменяются, если какое-нибудь слагаемое перенести из одной части уравнения в другую, не изменив при этом его знак.

II.Закрепление изученного материала

- 1.№ 1316 (д, е) стр. 231
2. № 1334 стр. 233
- 3.№ 1342 (г, д, е), 234