

Добрый день, ребята!

Здесь для вас задания по математике.

Выполнить работу необходимо 22 апреля и прислать мне фото выполненных заданий через соц. сети (ВКонтakte или Whats App) или на электронную почту: lu.olia2012@yandex.ru

ВСЕМ УДАЧИ!

Письменное умножение трёхзначных чисел, в записи которого есть нули.

1. Откройте учебник на странице 49.

Посмотрите, как выполнено умножение в столбик под красной чертой.

В первом примере второе неполное произведение сдвинули на два разряда влево, потому что умножали только на единицы и на сотни. На разряд десятков в этом случае не умножают, так как в числе 406 разряд десятков равен нулю. Если мы запишем умножение для разряда десятков, то результат всё равно не измениться:

$$\begin{array}{r} 327 \\ * 406 \\ \hline 1962 \\ + 000 \\ 1308 \\ \hline 132762 \end{array}$$

Рассмотрите второй пример. Второй множитель сдвинули на один разряд вправо, так как число единиц в числе 280 равно нулю. Если мы будем умножать число 614 на ноль, то первое неполное произведение равнялось бы нулю. Поэтому второй множитель сдвигается на один разряд вправо, и после сложения неполных произведений приписываем ноль в конце полученного результата.

Вывод: при умножении на трёхзначное число, в котором есть ноль, записывают только два неполных произведения.

№185

Решите примеры столбиком. Сравните, как оформляются записи в каждом примере. Обратите внимание на запись неполных произведений. Сколько неполных произведений получается при умножении на трехзначные числа, в записи которых есть 0?

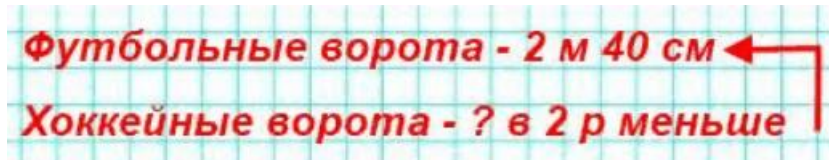
№ 189

Прочитайте задачу.

- О чём говорится в задаче?

- Что требуется узнать?

- В задаче сказано, что высота футбольных ворот в 2 раза больше высоты хоккейных, значит высота хоккейных ворот будет в 2 раза.....



- Что значит в 2 раза меньше? Каким действием будем решать задачу?

Перед тем как приступить к выполнению действия, необходимо перевести:

$$2 \text{ м } 40 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

Запишите решение и ответ задачи.