

Тема урока «АНТРОПОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА БИОСФЕРУ. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Задачи: выявить место и роль человека в биосфере, рассмотреть природные ресурсы, проблемы их использования, показать влияние деятельности человека на биосферу; выявить причины таких влияний, изучить основы рационального природопользования и природоохранной деятельности.

Ход урока

III. Изучение нового материала.

1. Прочитайте параграф 54-55

2. Посмотрите презентацию

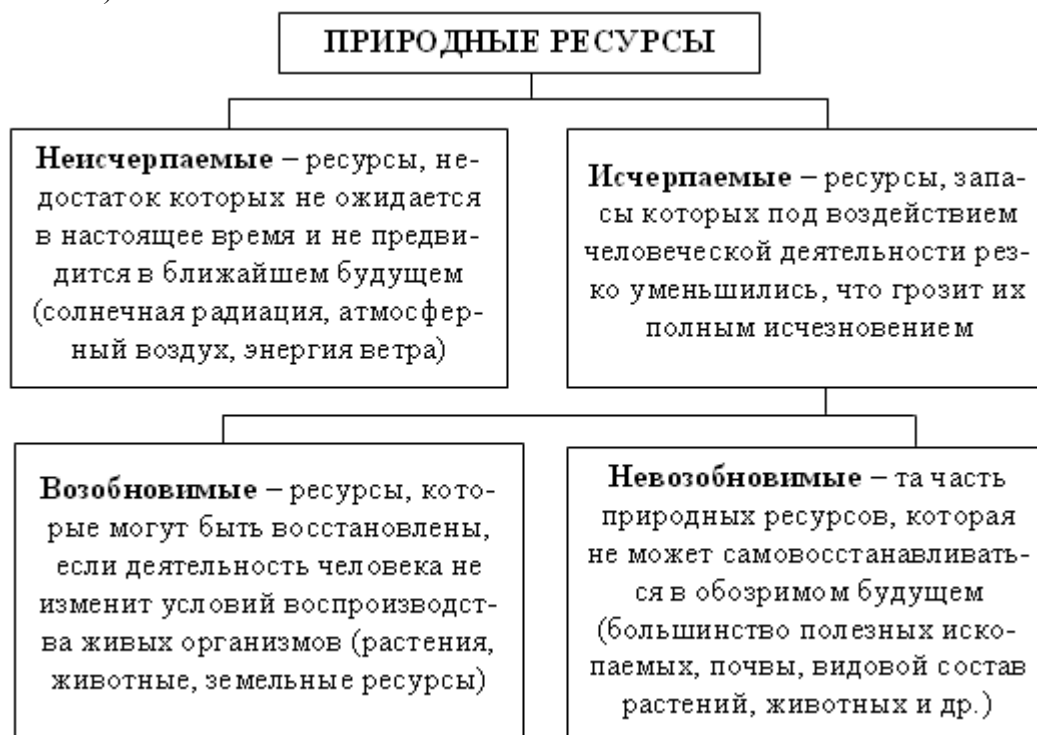
3. Выпишите в тетрадь схему природных ресурсов(присылать не надо)

Человечество представляет собой часть биомассы биосферы. Если на заре своего становления человек полностью зависел от окружающей среды и оказывал очень небольшое влияние на природу, то с развитием мозга человек сам становится мощным фактором (антропогенный фактор) дальнейшей эволюции на Земле. Овладение человеком различными формами энергии – механической, электрической и атомной – способствовало значительному изменению земной коры и биогенной миграции атомов.

Существует четыре основные проблемы человечества:

- 1) экологическая;
- 2) демографическая;
- 3) проблема питания;
- 4) энергетическая.

Энергетическая проблема связана с истощением исчерпаемых природных ресурсов (стр.115 схема).



Отрицательное воздействие человека на биосферу:

- 1) нерациональное использование природных ресурсов;
- 2) загрязнение окружающей среды промышленными и бытовыми отходами;
- 3) загрязнение почвы, воды, атмосферы;
- 4) неправильное использование ядохимикатов;
- 5) разрушение экосистем;
- 6) прямое истребление биологических видов.

Положительное воздействие человека на биосферу.

-комплекс природоохранных мероприятий, направленных на сохранение естественных экосистем, генофонда популяций редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов

-внедрение методов рационального использования экосистем и контроля за их состоянием.

С целью недопущения возникновения и развития экологических катастроф разработана *система природоохранных мероприятий*, в основном сводящаяся к следующему:

- 1) создание охраняемых территорий (заповедников, заказников, национальных парков);
- 2) разработка систем наблюдения – мониторинга (в том числе биомониторинга), позволяющего осуществлять контроль за состоянием окружающей среды, судить о степени ее деградации, источниках загрязнения, а также делать прогнозы о дальнейших тенденциях развития и функционирования экосистем. Специфическим методом мониторинга является биоиндикация – определение степени деградации среды по изменению численности биоиндикаторов (некоторых чувствительных организмов);
- 3) принятие законов, обеспечивающих правовую основу природоохранных мероприятий и предусматривающих меры ответственности за нарушение режима заповедных территорий, загрязнение почвы, воды, воздушного пространства и варварское отношение к природе, жестокое обращение с животными, браконьерство;
- 4) разработка методов разведения редких и исчезающих видов животных и растений и их интродукция (переселение) на охраняемые территории, новые места обитания, а также в зоопарки и ботанические сады;
- 5) просветительская работа – разъяснение населению (в том числе через средства массовой информации) задач и методов системы охраны природы и необходимости ограничения использования ресурсов, а также недопустимости хозяйственного использования охраняемых территорий.