

Контрольный тест по теме «Экосистемный уровень»

А. Выберите один правильный ответ.

1. Сообщество, обитающих совместно организмов разных видов вместе с физической средой обитания, функционирующее как единое целое, называется:
А). биоценозом; Б). биотопом; В). экосистемой; Г). биосферой.
2. Вертикальную пространственную структуру биоценоза дубравы отражает
А) ярусность В) совокупность видов-доминантов
Б) совокупность видов-средообразователей Г) мозаичность
3. Связь, в основе которой лежит передача вещества и энергии от особей одного вида к другому, называют
А) генетической Б) пищевой В) территориальной Г) экологической
4. Сокращение биомассы в экосистеме при переходе от одного трофического уровня к другому называется:
А) цепями питания В) генетическими связями
Б) круговоротом веществ Г) правилом экологической пирамиды
5. Количество энергии, передаваемой с одного трофического уровня на другой, составляет от количества энергии предыдущего уровня:
А). 1% Б). 5% В). 10% Г). 15%
6. Первостепенную роль в развитии биоценозов выполняют:
А) насекомые Б) млекопитающие В) растения Г) антропогенные факторы
7. Наиболее устойчивой считают экосистему, в которой наблюдается:
А) небольшое число видов В) преобладание одного вида
Б) ограниченная численность видов Г) разнообразие видов
8. Цепи разложения (Детритные) начинаются:
А). мертвого растительного опада или помета животного; Б). живых растений;
В). редуцентов; Г). паразитов и сапрофитов
9. Цепи выедания (пастбищные) начинаются:
А). с продуцентов; Б). с консументов; В). с редуцентов; Г). травоядных животных
10. Какая цепь питания составлена правильно?
А) кузнечик – растение – лягушка – змея – хищная птица
Б) растение – кузнечик – лягушка – змея – хищная птица
В) лягушка – растение – кузнечик – хищная птица – змея
Г) кузнечик – змея – хищная птица – лягушка – растение
11. Продукцией называют:
А). способ образования органического вещества;
Б). скорость образования органического вещества;
В). форма образования органического вещества;
Г). скорость видообразования
12. Из приведенной ниже экосистем выберите ту, которая характеризуется наибольшим ежегодным приростом биомассы:
А). болота; Б). дубравы; В). влажные тропические леса; Г). степи.

13. Примером сукцессии является

- А) снижение численности хищников в лесу
- Б) сбрасывание листьев деревьями на зиму
- В) зарастание водоёма
- Г) периодическое пересыхание лужи в сухое время года

14. Виды хозяйственной деятельности человека, которые могут вызвать смену растительного сообщества, - это

- А) создание новых сортов растений
- Б) создание новых пород животных
- В) уход за культурными растениями
- Г) вырубка леса, осушение болот, распашка степей.

15. Агроценозом является А) поле Б) лес В) озеро Г) болото

Уровень В.

В 1. Выберите три правильных ответа:

Примеры смены экосистем в процессе саморазвития сообщества:

- А) образование гари на месте пожара
- Б) появление полей на месте степей после распашки
- В) зарастание скал лишайниками
- Г) зарастание водоема и образование болота
- Д) заболачивание пойменных лугов при постройке плотины на реке
- Е) зарастание старицы реки

В2. Установите последовательность процессов, происходящих в водоеме, расположенном вблизи поля, на котором внесены высокие дозы удобрений:

- А) увеличение стока минеральных веществ
- Б) бурное развитие одноклеточных водорослей
- В) понижение прозрачности воды
- Г) гибель животных и донных растений
- Д) увеличение концентрации минеральных веществ в воде

В 3. Установите соответствие

ГРУППЫ ОРГАНИЗМОВ: ФУНКЦИИ В ЭКОСИСТЕМЕ

- | | |
|---------------|---|
| 1. Консументы | А) разрушают органическое вещество |
| 2. Редуценты | Б) возвращают в почву азот, фосфор, серу и другие минеральные вещества |
| 3. Продуценты | В) синтезируют органическое вещество |
| | Г) потребляют готовую органику |
| | Д) автотрофы образуют первый уровень экологической пирамиды |
| | Е) травоядные и хищники образуют второй и последующие уровни экологической пирамиды |

