

«Утверждаю»

Приказ № 61 от 6.09.2021
Директор школы: Никифорова Е.Б.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МКОУ Введенская средняя общеобразовательная школа имени В.З. Ершова

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Введенская средняя общеобразовательная школа имени В.З. Ершова Чухломского муниципального района Костромской области**
- 1.2. Адрес объекта 157151 Костромская область Чухломский район поселок Якша улица Зеленая дом 18
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 346,3 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5650 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1969, последнего капитального ремонта 1956г
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего - 2021, капитального**
нет
- сведения об организации, расположенной на объекте - **нет**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Введенская средняя общеобразовательная школа имени В.З. Ершова Чухломского муниципального района Костромской области. МОКУ Введенская средняя общеобразовательная школа имени В.З. Ершова.**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 157151 Костромская область Чухломский район село Введенское улица Зеленая дом 1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление.**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **отдел образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **г. Чухлома.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг **образовательная деятельность**

реализация основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте.**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **-дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*) **-дети с ОВЗ**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **30человек**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **-нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:

нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **50 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), **-нет**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть,* **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да,* **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов	Вариант организации доступности объекта
	(вид нарушения)	(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

ОСИ доступен для отдельных категорий инвалидов

доступно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения муниципальной программы «Формирование доступной среды 2021-2025 гг.»

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение доступности всем категориям обучающихся.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): качественное предоставление муниципальной услуги.

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (*нужное подчеркнуть*):
Согласование с учредителем.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*): **нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности: эл. адрес школьного Сайта. **Vvedenskaya2007@yandex.ru**