**КВН «Наше здоровье»**

 (3 класс)

Цели:

Образовательные: закрепить знания детей об основах здорового образа жизни, формировать у учащихся потребность соблюдения правил здорового образа жизни.

Коррекционно-развивающие: развивать внимание, мышление, память, связную речь детей, способствовать расширению их словарного запаса.

Воспитательные: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

Оборудование: два шарика, расчёска, щётка, зеркало, мыло, зубная щётка, платок, полотенце, два листа бумаги, две ручки, слова на листочках.

Ход занятия.

1. Вступительное слово учителя.

Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам «здравствуйте», а это значит, что я всем вам желаю здоровья.

Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья?

Наверное, потому, что здоровье для человека – самая главная ценность. Но, к сожалению, мы начинаем говорить о здоровье лишь тогда, когда его теряем.

Цель сегодняшней игры: формирование здорового образа жизни.

Перед вами две команды: «Мишки» и «Тигрята».

Вести КВН буду я—современный Айболит. Надеюсь, что мои лекарства – остроумие и находчивость—помогут вам в столь интересной борьбе за здоровье.

За победу в каждом конкурсе команда получает 1 балл.

Та команда, которая наберёт большее количество баллов, будет считаться победительницей нашей игры.

А теперь пора начинать игру.

2.Этапы игры.

1.Приветствие команд.

Команды приветствуют друг друга песней.

Мишки. КВН начать мы рады

 И в жару и в холода,

 Если трудно, если надо

 Все мишутки скажут да.

Тигрята: Мы весёлые ребята,

 КВН – ные тигрята.

 Мы участвуем сейчас

 В КВНе первый раз.

2.Разминка.

Ягоды- маленькие клады витаминов. А ещё в них есть много других веществ. Очень важно есть разные ягоды, ведь в каждой есть что-то своё, своё особенное.

Дети загадывают загадки по очереди.(Отгадки-картинки вывешиваются на доску).

3.Загадки Мойдодыра.

Ведущий вызывает желающих отгадывать загадки к столу, на котором разложены предметы – отгадки. Загадки загадывают детям по очереди, а ребёнок должен выбрать предмет – отгадки.(На столе лежат предметы: расчёска, щётка, зеркало, мыло, зубная щётка, платок, полотенце.

4. Игра «Кто с кем дружит»

У каждого на листочке написаны разные предметы- по 10 в каждой команде.

Очки Глаза

Башмак Ноги

Солнце Шляпа

Кран Руки

Нос Носовой платок

Ногти Ножницы

Зубная щётка Зубная паста

Лохматая голова Расчёска

Щётка Таз с водой

Спящий человек Будильник

Нужно найти себе пару из другой команды.

5. Конкурс самых сильных.

(Выбирают по человеку от команды).

Кто из вас самый сильный? Это мы сейчас узнаем. Вы будите надувать шарики. Чей шарик быстрей лопнет, тот самый сильный.

6. Игра «Это очень хорошо»

Я буду вам читать стихотворение о Коле, вы будете внимательно слушать и после каждой моей паузы говорить: «Это очень хорошо». Попробуем?

Жил на свете мальчик Коля.

Он учился в нашей школе.

В семь утра он поднимался…(Пауза)

Никогда не умывался…(Пауза)

Он старательно учился…(Пауза)

И однажды отличился…(Пауза)

Отнял он рекорд у Вани-

Три недели не был в бане…(Пауза)

Но исправился наш Коля…(Пауза)

И его все хвалят в школе!..(Пауза)

Стал наш Коля молодец!..(Пауза)

Тут и сказочке конец!

7. Назови кашу.

А теперь мои загадки,

Все они играют в прятки.

Крупу в них отгадайте, кто.

1.Эта каша витаминов полна

Хоть на вид она черна (гречневая)

2.Её любят маленькие дети,

Самая вкусная на свете. (манная)

3.Называют её кашей красоты,

Полюби её и ты. (овсяная)

4.Белые зёрнышки во рту тают,

О Китае вспоминают. (рис)

5.Разварённые крупинки

Сверкают, словно жемчуга.

Это каша любимая моя. (перловая)

6.Мелкие зёрнышки

Напоминают солнышко.

Желто в горшке,

Сытно в брюшке. (пшено)

8. Игра «Сорока-белобока»

Проведу-ка я для вас игру. Я буду называть продукты, а нужные продукты для приготовления каши вы будете говорить «Да», а, которые не идут для каши - «Нет».

Сорока-белобока

Задумала кашу варить,

Чтобы деток накормить.

На рынок пошла

И вот что взяла:

Парное молоко…(Да)

Куриное яйцо…(Нет)

Крупа манная…(Да)

Капуста кочанная…(Нет)

Солёный огурец…(Нет)

Мясной холодец…(Нет)

Сахар да соль…(Да)

Белую фасоль…(Нет)

Масло топлённое…(Да)

Рыбка солёная…(Нет)

Лавровый лист…(Нет)

Китайский рис…(Да)

Чернослив и изюм…(Да)

Шоколадный лукум…(Нет)

Перец болгарский…(Нет)

Соус татарский…(Нет)

Клубничное варенье…(Да)

Бисквитное печенье…(Нет)

Молодцы, ребята! Вот такие продукты сочетаются с крупой.

9. Конкурс капитанов.

Кто быстрее и культурнее съест яблоко, то и победит.

10. Игра «Письмо»

Каждый из участников пишет по предложению, чтобы получилось небольшое письмо с пожеланиями для своих друзей из другой команды.

По окончание эстафеты команды зачитывают свои послания. Оценивается быстрота написания, связность, оригинальность текста.

11. Подведение итогов. Награждение команд.

Хорошо прошёл курс лечения, мои зверята. Вы заслужили по ложке вот этой таинственной микстуры- лекарство (показывает бутылку).

Дорогие ребята, спасибо вам за участие в нашем КВНе.

Будьте всегда чистыми, аккуратными, здоровыми.