Схема проведения опроса «трудного» подростка психологом или социальным педагогом

1. Учеба:

* Любимые и нелюбимые предметы;
* Причины школьных успехов и неудач;
* Отношение с учителями;
* Участие в общественной работе;
* Случаи нарушения дисциплины;

2. Планы на будущее в отношении продолжения учебы, выбора профессии, способность учитывать предстоящие трудности и трезво оценивать свои возможности.

3. Отношения со сверстниками:

* Предпочтение одного близкого друга или компании приятелей;
* Положение среди товарищей («душа компании», «преследуемый», «изгой», «независимый одиночка» и т.д.
* Критерии выбора приятелей (по определенным личным качествам, по общности увлечений, для проведения досуга, увеселений и т.п.).

4. Увлечения в настоящем и прошлом:

* под чьи влиянием был сделан выбор увлечения;
* каковы достигнутые результаты;
* почему те или иные увлечения заброшены и т.д.

5. Отношения с родителями, внутрисемейные отношения, состав семьи:

* кто назван первым;
* о ком забыл упомянуть;
* кто занимался его воспитанием;
* наиболее близкий член семьи;
* с кем в семье конфликтные отношения и причина конфликтов между другими членами семьи, отношение к ним подростка.

В случае распавшейся семьи необходимо выяснить, в каком возрасте был ребенок, когда это случилось; его отношение к разводу родителей; поддерживает ли он контакт с тем, кто ушел из семьи. Полезно бывает услышать мнение учащегося о характере его родителей (если об этом заходит речь).

6. Отклонения в поведении (прошлые):

* прогулы занятий;
* мелкое хулиганство;
* курение и выпивки;
* знакомство с различными дурманящими веществами;
* побеги из дома;
* был ли когда-либо задержан или взят на учет милицией (если был, то когда и за что).

7. Наиболее тяжелые события в прошлом и реакция на них. Наличие когда-либо в прошлом суицидных мыслей.

8. Перенесенные заболевания: как они сказались на учебе и на положении среди сверстников. Наличие в настоящем или в прошлом нарушений сна, аппетита, самочувствия и настроения.

9. Сексуальные проблемы (сначала подростку надо объяснить, что психолога, социального педагога эти вопросы интересуют не сами по себе, а с целью выяснить возможное переживание по этому поводу и получить более полное представление о его характере; необходимо предупредить, что все сообщаемые учащимся сведения без его согласия никому из родных, знакомых переданы не будут):

* Первая влюбленность и связанные с этим психические травмы;
* Оценка своей привлекательности;
* Начало половой жизни и скрытые опасения по поводу своей сексуальной неполноценности.