«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Маслова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_г

«Согласовано»

Директор МБОУ Судайская

 средняя школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А.Бурилова/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ г

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

Судайский Дом пионеров и школьников

Чухломского муниципального района

Костромской области

Дополнительная образовательная программа по туризму и краеведению

 «Малая Родина»

для детей 8-10лет

срок реализации 3 года

Руководитель: Фомичёва Е. К., педагог дополнительного образования.

Судай

 2009-2012 год.

**Пояснительная записка.**

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, к прошлому и настоящему, ко всему человечеству»,- писал Д. Лихачев.

Данная программа рассчитана на изучение детьми основ туризма, краеведения.

Программа представляет собой комплекс подготовительных, творческих, досуговых мероприятий и туристских пеших походов, экскурсий. Позволяет изучить культуру, быт людей своего края.

Туризм - самая массовая форма активного отдыха и оздоровления детей, одно из важных средств воспитания подрастающего поколения. Во время путешествий туристы знакомятся с прошлым и настоящим родного края, нашей Родины, её естественными богатствами, памятниками культуры, проводят наблюдения и учатся охранять природу.

Туристский поход – одно из любимых занятий ребят. Вместе с тем он и мощное средство воспитания, так как предполагает общность интересов, чувство локтя, взаимовыручку, физическую закалку, интеллектуальную и деловую активность, реальную возможность самоутверждения, преодоление трудностей, что приводит к снятию внутреннего напряжения, тревоги, уменьшению агрессивности.

 Начальная школа туризма начинается с походов выходного дня. В этих путешествиях можно познать свой край, получить первые навыки походной жизни, освоить технические приёмы. В походах дети могут выполнить нормы на значок «Юный турист», «Турист России».

Туристско-краеведческая деятельность решает вопросы воспитания социальной активности детей, воплощающейся в успешном овладении знаниями законов общественного развития, в осознании смысла труда и взгляда на него как на жизненную позицию, потребность в овладении ребенком множеством социальных ролей.

Туризм успешно решает воспитательные, оздоровительные и познавательные задачи.

Программа рассчитана на 3 года обучения детей от 8 до 11лет.

Программа обучения включает следующие разделы:

1. Наш край (край, где мы живём)
2. Подготовка, проведение и подведение итогов походов и экскурсий.
3. Топография и ориентирование
4. Краеведческая и экологическая работа
5. Первая доврачебная помощь. Обеспечение безопасности в походах.
6. Особенности сбора и обработки материалов походов и экскурсий.

**Концептуальные основы.**

Реализация программы основана на принципах.

Принцип гармонизации личности и среды - ориентация на максимальную самореализацию личности.

Принцип доступности состоит в соответствии учебного материала психолого-возрастным особенностями учащихся, их возможностям.

Принцип наглядности, системности и последовательности обучения опирается на восприятие и представление и строится на изучении материала от простого к сложному, вся деятельность должна связываться со всеми сторонами воспитательной работы.

Принцип взаимодействия между педагогом и ребенком, взаимодействие детей в коллективе, взаимодействие всех тем, входящих в программу.

**Цель:** Овладение навыками походной жизни, познание своего родного края, общественно-полезная деятельность учащихся. Выработка устойчивого интереса к здоровому, активному образу жизни.

**Задачи:**

 *а) воспитательные:*

1.Воспитывать в ребенке жизненную альтруистскую установку «Я для людей, а не люди для меня».

2.Воспитывать стойкость, умение переносить духовные и физические трудности.

3. Воспитывать общительность, интерес и уважение к людям, элементарную этику.

 *б) образовательные:*

1.Познакомить с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края.

2.Овладеть умениями по ориентированию на местности, по оказанию первой доврачебной медицинской помощи,

3.Учить готовить туристское снаряжение

4.Овладеть первыми навыками походной жизни.

5.Учить собирать и обрабатывать краеведческий материал.

 *в) развивающие:*

1.Развивать интеллектуальные способности (память, внимание, способность анализировать и делать выводы).

2.Развивать любознательность и познавательную активность.

3.Развивать физическую выносливость детей.

**Психолого-педагогические особенности детей**

8-10 лет – середина младшего школьного возраста. В этом периоде в организме детей происходит физиологический сдвиг. Это приводит к повышению утомляемости, ранимости ребенка. Этот школьный возраст характеризует большую потребность в движении, игре, интерес ко всему новому, необычному

 Во время занятий педагогу необходимо учитывать эти особенности школьного возраста и строить учебный материал, сочетая разнообразные формы и методы, позволяющих менять физическую нагрузку, вводить в обучение игровые элементы, менять место проведения занятий.

Умственная работоспособность детей ещё не устойчива, сопротивляемость утомлению ещё низкая, поэтому на занятиях необходимо сочетать познавательный материал с физической нагрузкой, переключать детей с одного задания на другое, проводить физкультминутки и игры.

Во время походов и экскурсий необходимо рассчитывать физическую нагрузку, правильно определять длительность походов, вес туристского снаряжения, физическую подготовку каждого ребенка. Дети активно овладевают навыками общения, происходит установление дружеских контактов, приобретение навыков взаимодействия со сверстниками.

Режим работы – 2 учебных часа в неделю по 40 минут

Однодневный поход – 1 раз в месяц – 4 часа.

**Учебно-тематический план. Первый год обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов |
| Всего | теория | практика |
| 1 | Вводное занятие. Что такое туризм? План работы д/о»Малая Родина» Инструктаж по технике безопасности, практическое занятие по эвакуации. | 2 | 2 |  |
| 2 | Наш край (край, где мы живем) | 16 | 8 | 8 |
| 3 | Подготовка, проведение и подведение итогов походов и экскурсий | 52 | 4 | 48 |
| 4 | Топография и ориентирование | 7 | 3 | 4 |
| 5 | Краеведческая, исследовательская и общественно-полезная работа | 15 |  | 15 |
| 6 | Особенности сбора и обработки материалов походов и экскурсий | 5 | 2 | 3 |
| 7 | Первая доврачебная медицинская помощь.Обеспечение безопасности в походе и на экскурсии | 11 | 5 | 6 |
| 8 | Всего | 108 | 24 | 84 |

**Содержание программы**

1.Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы. Значение туризма и краеведческой работы для всестороннего развития личности. Туристические и краеведческие навыки, которые может получить юный турист на занятиях и в походной обстановке.

Туристические нормы на значок «Юный турист». Инструктаж по технике безопасности, практическое занятие по эвакуации в случае ЧС.

2. Наш край (край, где мы живём).

Географическое положение и природа родного края.

 История с. Судая от возникновения до Октябрьской революции:

- Далёкое прошлое

- Судай при крепостном праве

- Предреволюционный Судай

г. Чухлома – районный центр

- Памятники истории и культуры, достопримечательности.

г. Кострома – областной центр.

Костромской историко-архитектурный музей – заповедник Ипатьевский монастырь.

3. Подготовка, проведение и подведение итогов походов и экскурсий.

Подготовка к походу: постановка целей и задач на туристско-краеведческий цикл. Распределение обязанностей туристских и краеведческих. Выбор района похода и разработка маршрута. Подготовка группового снаряжения – ознакомление с составом группового снаряжения, укладка рюкзака, ознакомление с личным снаряжением, его ремонт, ремонтный набор. Составление меню на поход и расчет необходимых продуктов, их упаковка и хранение. Приготовление пищи на кострах. Подготовка карт, схем, компаса, карандашей.

Проведение похода: прохождение маршрута с выполнением заданий и задач, поставленных перед туристской группой – сбор краеведческого материала, проведение общественно-полезной работы на маршруте. Наблюдение в пути и на привале: в лесу, на реке и в населенном пункте за природой, климатическими изменениями, трудом людей, ведение записей в дневнике для отчета, внесение дополнений в схему маршрута. На экскурсиях учащиеся учатся записывать свои впечатления, фотографировать, зарисовывать, собирать образцы. Подведение итогов: оформление и обработка собранных краеведческих материалов, создание полного отчета о походе.

 Экскурсия по улицам села «Деревянное зодчество»

 Экскурсия в школьный краеведческий музей. «Дореволюционный быт судайцев»

Работа с компасом и картой по прокладке маршрута движения. Преодоление естественных препятствий: крутых спусков и подъемов оврага, болотистой местности, брода. Обязанности командира группы, заведующего питанием, санитара, дежурного штурмана, дежурного корреспондента, дежурных поваров, фотографа, ремонтника, костровых и т. д.

Соблюдение режима дня. Устройство бивака, приготовление пищи, снятие бивака, уборка места привала

 Подготовка и проведение туристских стартов.

4. Топография и ориентирование.

Карта и схема, их виды. Масштаб. Наиболее распространенные топографические знаки. Компас и работа с ним. Определение понятия «азимут». Движение по азимуту.

Определение сторон горизонта по компасу, по местным признакам, предметам. Определение длины собственного шага, измерение расстояний, копирование карты, нанесение на карту меток маршрута.

5. Краеведческая, исследовательская и общественно-полезная работа.

а) Описание старинного парка «Фамилово». Уборка его территории.

б) Исследовательская работа по теме « Растения Костромской области, занесенные в Красную книгу»

в) Исследовательская работа по теме «Животные Костромской области, занесенные в Красную книгу».

г) Исследовательская работа по теме: «Какая рыба водится в наших водоемах?»

д) Исследовательская работа по теме «Как построить дом?»

е) Зимние наблюдения: следопытство по белой тропе.

6.Особенности сбора и обработки материалов походов и экскурсий. Оформление дневника туристической группы. Зарисовки, фотографирование, записи рассказов ветеранов, краеведов.

7. Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности в походах и на экскурсиях. Правила дорожного движения группы в населенном пункте, по дорогам. Первая медицинская помощь при ушибах, ожогах, укусах насекомых, предупреждение солнечных и тепловых ударов, травматизма.

Предупреждение несчастных случаев на воде.

Планирование движения и режима дня при сильной жаре и низких температурах, дождливой погоде.

**Учебно-тематический план. Второй год обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов |
| Всего | теория | практика |
| 1 | Вводное занятие. План работы д/о»Малая Родина» Инструктаж по технике безопасности, практическое занятие по эвакуации. | 2 | 2 |  |
| 2 | Наш край (край, где мы живем) | 16 | 8 | 8 |
| 3 | Подготовка, проведение и подведение итогов походов и экскурсий | 52 | 4 | 48 |
| 4 | Топография и ориентирование | 8 | 4 | 4 |
| 5 | Краеведческая, исследовательская и общественно-полезная работа | 14 |  | 14 |
| 6 | Особенности сбора и обработки материалов походов и экскурсий | 9 | 2 | 7 |
| 7 | Первая доврачебная медицинская помощь.Обеспечение безопасности в походе и на экскурсии | 7 | 5 | 2 |
| 8 | Всего | 108 | 25 | 83 |

**Содержание программы**

1. Вводное занятие. План работы д/о»Малая Родина» Инструктаж по технике безопасности, практическое занятие по эвакуации.

2. Наш край (край, где мы живем).

 Наш край в прошлом и настоящем. Краеведческий музей д. Бубалино. Краеведческий музей школы. Величавые сосны и ели усадьбы Фамилово. Растения нашего края. Золотое дерево- липа. Неприхотливая береза.

 Умельцы села. Плетение из ивовой лозы.

3. Подготовка, проведение и подведение итогов походов и экскурсий.

Подготовка к походу: постановка целей и задач на туристско-краеведческий цикл. Распределение обязанностей туристских и краеведческих. Выбор района похода и разработка маршрута. Подготовка группового снаряжения – ознакомление с составом группового снаряжения, укладка рюкзака, ознакомление с личным снаряжением, его ремонт, ремонтный набор. Составление меню на поход и расчет необходимых продуктов, их упаковка и хранение. Приготовление пищи на кострах. Виды костров. Установка палатки. Подготовка карт, схем, компаса, карандашей.

Проведение похода: прохождение маршрута с выполнением заданий и задач, поставленных перед туристской группой – сбор краеведческого материала, проведение общественно-полезной работы на маршруте. Наблюдение в пути и на привале за природой, временными климатическими изменениями, трудом людей, ведение записей в дневнике для отчета, внесение дополнений в схему маршрута.

 Поход в д. Бубалино, встреча с интересными людьми; поход на Фамилово наблюдение и описание хвойных пород деревьев; поход в деревню Понежское, знакомство с историей первого театра нашего края; лыжный поход в деревню Ивкино « Читаем белую книгу природы»

 Экскурсия на почту, экскурсия к умельцам села, экскурсия в школьный краеведческий музей «М. Ю. Лермонтов – наш земляк»

4.Топография и ориентирование.

Карта. План. Масштаб. Условные знаки. Измерение расстояний шагами, глазомером, измерительными приборами. Ориентирование на местности с помощью компаса, карты и местных признаков.

5. Краеведческая, исследовательская и общественно-полезная работа

Уборка территории вокруг храма, в парке Фамилово, территории краеведческого музея д. Бубалино.

Исследовательская работа по теме «Как и на какую наживку ловить рыбу?»

Исследовательская работа по теме «Как живут рыжие лесные муравьи?»

Исследовательская работа по теме «Декабрь- первый зимний месяц»

6.Особенности сбора и обработки материалов походов и экскурсий.

 Оформление дневника тургруппы. Оформление исследовательских работ. Зарисовки, фотографирование, записи рассказов ветеранов, краеведов.

7. Первая доврачебная медицинская помощь.

Обеспечение безопасности в походе и на экскурсии. Личная гигиена туриста. Походная аптечка. Предупреждение (профилактика) ожогов, ушибов, потертостей, вывихов, растяжений, переломов, тепловых и солнечных ударов, отравлении и желудочно-кишечных заболеваний и укусов насекомых. Первая доврачебная медицинская помощь при травмах, несчастных случаях и заболеваниях.

**Учебно-тематический план. Третий год обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов |
| Всего | теория | практика |
| 1 | Вводное занятие. План работы д/о»Малая Родина» Инструктаж по технике безопасности, практическое занятие по эвакуации. | 2 | 2 |  |
| 2 | Наш край (край, где мы живем) | 16 | 8 | 8 |
| 3 | Подготовка, проведение и подведение итогов походов и экскурсий | 52 | 4 | 48 |
| 4 | Топография и ориентирование | 8 | 4 | 4 |
| 5 | Краеведческая, исследовательская и общественно-полезная работа | 14 |  | 14 |
| 6 | Особенности сбора и обработки материалов походов и экскурсий | 9 | 2 | 7 |
| 7 | Первая доврачебная медицинская помощь.Обеспечение безопасности в походе и на экскурсии | 7 | 5 | 2 |
| 8 | Всего | 108 | 25 | 83 |

**Содержание программы**

1. Вводное занятие. План работы д/о»Малая Родина» Инструктаж по технике безопасности, практическое занятие по эвакуации.

2. Наш край (край, где мы живем).

 Наш край в прошлом и настоящем. Краеведческий музей д. Бубалино. Краеведческий музей школы. Наш край в годы Великой отечественной войны.Аллея вдов. Растения нашего края. Грибы нашего леса.

 3. Подготовка, проведение и подведение итогов походов и экскурсий.

Подготовка к походу: постановка целей и задач на туристско-краеведческий цикл. Распределение туристских и краеведческих обязанностей. Выбор района похода и разработка маршрута. Подготовка группового снаряжения: укладка рюкзака, ознакомление с личным снаряжением, его ремонт, ремонтный набор. Составление меню на поход и расчет необходимых продуктов, их упаковка и хранение. Приготовление пищи на кострах. Виды костров.

Проведение похода: прохождение маршрута с выполнением заданий и задач, поставленных перед туристской группой – сбор краеведческого материала, проведение общественно-полезной работы на маршруте. Наблюдение в пути и на привале за природой, временными климатическими изменениями, трудом людей, ведение записей в дневнике для отчета, внесение дополнений в схему маршрута.

 Поход в д. Бубалино, встреча с интересными людьми; поход на Дубровку, наблюдение и описание хвойных пород деревьев; поход в деревню Филипповское, лыжный поход на Фамилово «Читаем белую книгу природы»

 Экскурсия на территорию лесокомбината, экскурсия к умельцам села, экскурсия в школьный краеведческий музей.

4.Топография и ориентирование.

Карта. План. Масштаб. Условные знаки. Измерение расстояний шагами, глазомером, измерительными приборами. Ориентирование на местности с помощью компаса, карты и местных признаков.

5. Краеведческая, исследовательская и общественно-полезная работа.

Уборка территории вокруг храмов, в парке Победы, на берегу реки Вига и Глушица.

Исследовательская работа по теме «Можно ли вырастить розы в нашем саду?»

Исследовательская работа по теме «Луна- спутник Земли»

6.Особенности сбора и обработки материалов походов и экскурсий.

 Оформление дневника тургруппы. Оформление исследовательских работ. Зарисовки, фотографирование, записи рассказов ветеранов, краеведов.

7. Первая доврачебная медицинская помощь.

Обеспечение безопасности в походе и на экскурсии. Личная гигиена туриста. Походная аптечка. Предупреждение (профилактика) ожогов, ушибов, потертостей, вывихов, растяжений, переломов, тепловых и солнечных ударов, отравлении и желудочно-кишечных заболеваний и укусов насекомых. Первая доврачебная медицинская помощь при травмах, несчастных случаях и заболеваниях.

**Прогноз реализации программы.**

Формирование детского коллектива в процессе совместной деятельности, воспитание в них физической выносливости, уважения и заботы друг о друге, окружающих людях и природе, взаимопонимания, развитие интеллекта, любознательности, знакомство с историей родного края, народными промыслами, развитие умения ориентироваться на местности, знание правил первой доврачебной помощи. Выработка устойчивого интереса к здоровому, активному образу жизни, физическое развитие учащихся. Расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе проведения исследовательской деятельности. Воспитание любви к родному краю. Развитие коммуникативных способностей, воспитание чувства товарищества, взаимовыручки.

**Список литературы для учителя.**

1. Ю.Гранильщиков Краткий справочник туриста

М. 1985 г

 2.«Кострома – путеводитель». Ярославль 1983 г.

«Костры»,»Переправы» Кострома С.Ю.Т.

4.Краткий историко-краеведческий очерк «Судай».

5.Наборы открыток «Кострома», Костромской историка - архитектурный музей-заповедник», «Искусство древней Костромы».

6 «Семейный туризм» М. «Профиздат»1983г

7.«Туризм и спортивное ориентирование» - учебник 1987 г

8.«Чухлома и Чухломский район» (сборник- набор открыток)