**Конспект урока литературного чтения во 2 классе**

**Тема: Идея произведения С. В. Михалкова «Новогодняя быль»**

**УМК «Школа России»**

**Технология:** разноуровневое обучение, ИКТ, игровая технология. **Цель:** выявление идеи произведения С. В. Михалкова «Новогодняя быль»

**Задачи:**

* Учить рассуждать, высказывать свое мнение о героях и их поступках, учить чтению по ролям, отрабатывать навыки выразительного чтения.
* Воспитывать любовь к природе, доброжелательность.
* Развивать связную речь, внимание.
* Создавать условия для снятия физической и умственной усталости детей.

**Тип урока**: обобщение полученных знаний.

**Вид урока**: урок с использованием ИКТ.

**Место урока в учебном плане**: 2 урок по теме «Новогодняя быль» С.В. Михалкова

**Возраст учащихся**: 8 лет.

**Программное обеспечение:**

учитель – Microsoft Word, PowerPoint; ученики – Microsoft Word

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран

**Дидактический и наглядный материал**: карточки, таблички для работы в группах, снежинки.

**Межпредметные связи**: литературное чтение +окружающий мир

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока, деятельность учителя** | **Деятельность учащихся по общеобразовательной программе** | **Деятельность учащихся по программе 7 вида** |
| **1.Организационный момент.**-Какое сейчас время года?-Какая сегодня погода?-Какой праздник все ждут в декабре?- Доброе утро, добрые дети, Доброй улыбкой улыбнемся всем на свете! | Учащиеся отвечают на вопросы учителя |
| **2. Подготовка голоса.***1) Согреем пальчики.* Представьте, что у вас замёрзли руки. Сделайте глубокий вдох и разом выдохните весь воздух. Сначала на каждый пальчик одной руки, затем на каждый пальчик другой руки.2) *Почистим зубки.* Язычком почистим верхние зубы, а затем нижние зубы.*3) Анаграммы.****Имза, есвна, соьне, оджьд***. - Какое слово лишнее? Какого слова не хватает? - Зима, весна, осень, дождь.  Какой зимний праздник вы любите больше всего? | +Лишнее слово – дождь. Не хватает слова – лето. (Времена года)+ Новый год |
| **3.Работа над выразительным чтением.** **Слайд № 1.***«Улыбается народ, скоро праздник новый год!»* | -Прочитайте глазками, выделите голосом первое слово, потом второе, третье и т. д.-Прочитайте восторженно, радостно. | - Прочитайте 3 раза, научитесь читать целыми словами. |
| **4.Целеполагание.****Слайд № 2.** Посмотрим, над каким произведением мы будем работать на уроке (класс поделен на 4 группы, каждая группа имеет свое название) |  |  |
| Михалков С.В. «Новогодняя быль»+ Сегодня мы попробуем выявить идею произведения Михалкова. | + Научимся выразительно читать и узнаем, чему учит нас этот рассказ |
| Группы - «Снегурочки»«Деды морозы» «Лесовички» | «Снеговички» |
| **5. Работа над содержанием и идеей произведения.****а) Выразительное чтение произведения.****б) Выявление идеи произведения. Работа в группах** (Каждая группа получает вопросы для обсуждения)  | 1группа: «Снегурочки» пересказывают подробно первую часть.2 группа: «Деды Морозы» читают вторую часть по ролям. 3 группа: «Лесовички» читают по ролям третью часть.«Снегурочки»:- Чему учит рассказ «Новогодняя быль»?- Над чем заставляет задуматься?«Деды морозы»:- Правильно ли поступил лесник? «Лесовички»:- Как вела себя сорока? | 4группа «Снеговички» читают цепочкой произведение до конца.«Снеговички»:- Кто из героев вам больше всех понравился и почему? |
| **6.Физкультминутка.** **Слайд № 3.** | *Елочка стояла стройной вырастала**А на ней игрушки шарики хлопушки!*Произносят наизусть и показывают движения | Читают и показывают движения |
| **7.Игра «КУБИК БЛУМА» Слайд№4**В каждой группе**Командир** - бросает кубик **Секретар**ь – записывает готовое задание **Докладчик** - читает выполненное задание, остальные члены группы помогают.**-** Над чем заставил вас задуматься этот рассказ? |  Придумайте 2 вопроса, которые начинаются с данного слова:1. ПОЧЕМУ? – «Снегурочки» 3. ПРИДУМАЙ - «Деды Морозы»4. ОБЪЯСНИ - «Лесовички» | 2. НАЗОВИ -«Снеговички» |
| **8. Творческая работа. Слайд №5.**(каждая группа получает строчки из известного стихотворения, выразительно вычитывает их)**-** Посмотрите на елочки и попробуйте быстро выполнить задание. | 1 группа: Строчки из стихов перепутались, поставь их на место и вычитай стихотворение.*Как нарядилась она, погляди**Как хороша, новогодняя елка!**Яркие бусы блестят на груди*!*Платье на елке зеленого шелка*2 группа: Строчки из стихов перепутались, поставь их на место и вычитай стихотворение*Бусы повесили, встали в хоровод**Маленькой елочке холодно зимой**Весело,весело встретим Новый год!**Из лесу елочку взяли мы домой*.3 группа:Прочитай или спой известные строки:*В лесу родилась елочка, в лесу она росла,**Зимой и летом стройная зеленая была,**Метель ей пела песенки, спи елочка бай-бай**Мороз снежком укутывал**Смотри не замерзай!* | 4 группа: Вычитай выразительно.*Бусы повесили, встали в хоровод**Весело, весело встретим новый год!* |
| **9.Итог урока. Рефлексия -** Оцените работу групп и свою работу на уроке. **Слайд №5****-** Эти красивые и нарядные елочки дарят вам праздничное настроение!  | -Если вам было легко и интересно на уроке, подарите друг другу снежинку.- Если было сложно, но интересно, нарисуйте в тетради маленькую елочку. |
| **10. Дифференцированное домашнее задание.****Слайд № 6** | 1 группа: план рассказа2 и 3 группа: краткий пересказ рассказа, рисунок по желанию | 4 группа: рисунок и вычитать рассказ. |