**Конспект урока литературного чтения во 2 классе**

**Тема: Идея произведения С. В. Михалкова «Новогодняя быль»**

**УМК «Школа России»**

**Технология:** разноуровневое обучение, ИКТ, игровая технология. **Цель:** выявление идеи произведения С. В. Михалкова «Новогодняя быль»

**Задачи:**

* Учить рассуждать, высказывать свое мнение о героях и их поступках, учить чтению по ролям, отрабатывать навыки выразительного чтения.
* Воспитывать любовь к природе, доброжелательность.
* Развивать связную речь, внимание.
* Создавать условия для снятия физической и умственной усталости детей.

**Тип урока**: обобщение полученных знаний.

**Вид урока**: урок с использованием ИКТ.

**Место урока в учебном плане**: 2 урок по теме «Новогодняя быль» С.В. Михалкова

**Возраст учащихся**: 8 лет.

**Программное обеспечение:**

учитель – Microsoft Word, PowerPoint; ученики – Microsoft Word

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран

**Дидактический и наглядный материал**: карточки, таблички для работы в группах, снежинки.

**Межпредметные связи**: литературное чтение +окружающий мир

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока, деятельность учителя** | **Деятельность учащихся по общеобразовательной программе** | **Деятельность учащихся по программе 7 вида** |
| **1.Организационный момент.**  -Какое сейчас время года?  -Какая сегодня погода?  -Какой праздник все ждут в декабре?  - Доброе утро, добрые дети,  Доброй улыбкой улыбнемся всем на свете! | Учащиеся отвечают на вопросы учителя | |
| **2. Подготовка голоса.**  *1) Согреем пальчики.*  Представьте, что у вас замёрзли руки. Сделайте глубокий вдох и разом выдохните весь воздух. Сначала на каждый пальчик одной руки, затем на каждый пальчик другой руки.  2) *Почистим зубки.*  Язычком почистим верхние зубы, а затем нижние зубы.  *3) Анаграммы.*  ***Имза, есвна, соьне, оджьд***. - Какое слово лишнее? Какого слова не хватает?  - Зима, весна, осень, дождь.    Какой зимний праздник вы любите больше всего? | +Лишнее слово – дождь. Не хватает слова – лето. (Времена года)  + Новый год | |
| **3.Работа над выразительным чтением.**  **Слайд № 1.**  *«Улыбается народ, скоро праздник новый год!»* | -Прочитайте глазками, выделите голосом первое слово, потом второе, третье и т. д.  -Прочитайте восторженно, радостно. | - Прочитайте 3 раза, научитесь читать целыми словами. |
| **4.Целеполагание.**  **Слайд № 2.**  Посмотрим, над каким произведением мы будем работать на уроке  (класс поделен на 4 группы, каждая группа имеет свое название) |  |  |
| Михалков С.В. «Новогодняя быль»  + Сегодня мы попробуем выявить идею произведения Михалкова. | + Научимся выразительно читать и узнаем, чему учит нас этот рассказ |
| Группы - «Снегурочки»  «Деды морозы»  «Лесовички» | «Снеговички» |
| **5. Работа над содержанием и идеей произведения.**  **а) Выразительное чтение произведения.**  **б) Выявление идеи произведения. Работа в группах** (Каждая группа получает вопросы для обсуждения) | 1группа: «Снегурочки» пересказывают подробно первую часть.  2 группа: «Деды Морозы» читают вторую часть по ролям.  3 группа: «Лесовички» читают по ролям третью часть.  «Снегурочки»:  - Чему учит рассказ «Новогодняя быль»?  - Над чем заставляет задуматься?  «Деды морозы»:  - Правильно ли поступил лесник?  «Лесовички»:  - Как вела себя сорока? | 4группа «Снеговички» читают цепочкой произведение до конца.  «Снеговички»:  - Кто из героев вам больше всех понравился и почему? |
| **6.Физкультминутка.** **Слайд № 3.** | *Елочка стояла стройной вырастала*  *А на ней игрушки шарики хлопушки!*  Произносят наизусть и показывают движения | Читают и показывают движения |
| **7.Игра «КУБИК БЛУМА» Слайд№4**  В каждой группе  **Командир** - бросает кубик  **Секретар**ь – записывает готовое задание  **Докладчик** - читает выполненное задание, остальные члены группы помогают.  **-** Над чем заставил вас задуматься этот рассказ? | Придумайте 2 вопроса, которые начинаются с данного слова:  1. ПОЧЕМУ? – «Снегурочки»  3. ПРИДУМАЙ - «Деды Морозы»  4. ОБЪЯСНИ - «Лесовички» | 2. НАЗОВИ -«Снеговички» |
| **8. Творческая работа. Слайд №5.**  (каждая группа получает строчки из известного стихотворения, выразительно вычитывает их)  **-** Посмотрите на елочки и попробуйте быстро выполнить задание. | 1 группа: Строчки из стихов перепутались, поставь их на место и вычитай стихотворение.  *Как нарядилась она, погляди*  *Как хороша, новогодняя елка!*  *Яркие бусы блестят на груди*!  *Платье на елке зеленого шелка*  2 группа: Строчки из стихов перепутались, поставь их на место и вычитай стихотворение  *Бусы повесили, встали в хоровод*  *Маленькой елочке холодно зимой*  *Весело,весело встретим Новый год!*  *Из лесу елочку взяли мы домой*.  3 группа:  Прочитай или спой известные строки:  *В лесу родилась елочка, в лесу она росла,*  *Зимой и летом стройная зеленая была,*  *Метель ей пела песенки, спи елочка бай-бай*  *Мороз снежком укутывал*  *Смотри не замерзай!* | 4 группа: Вычитай выразительно.  *Бусы повесили, встали в хоровод*  *Весело, весело встретим новый год!* |
| **9.Итог урока. Рефлексия -** Оцените работу групп и свою работу на уроке.  **Слайд №5**  **-** Эти красивые и нарядные елочки дарят вам праздничное настроение! | -Если вам было легко и интересно на уроке, подарите друг другу снежинку.  - Если было сложно, но интересно, нарисуйте в тетради маленькую елочку. | |
| **10. Дифференцированное домашнее задание.**  **Слайд № 6** | 1 группа: план рассказа  2 и 3 группа: краткий пересказ рассказа, рисунок по желанию | 4 группа: рисунок и вычитать рассказ. |