



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Чухломского муниципального района
Костромской области**

ПРИКАЗ

от «12» октября 2021 г.

№ 190

О результатах мониторингового исследования качества организации деятельности
учебно трудовых объединений образовательных организаций
Чухломского муниципального района за 2020-2021 учебный год

Во исполнение приказа отдела образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области от 09. 09. 2020 г. № 153-а «Об утверждении муниципальной программы мониторинга качества образования»; в соответствии с планом работы МКУ «Методический центр» на 2020-2021 учебный год в период с мая по октябрь 2021 года проведено мониторинговое исследование качества организации деятельности школьных лесничеств и учебно-опытных участков образовательных организаций Чухломского муниципального района (далее – мониторинговое исследование). На основании решения муниципальной методической службы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. аналитическую справку «О результатах мониторингового исследования качества организации деятельности школьных лесничеств образовательных организаций Чухломского муниципального района за 2020-2021 учебный год» (Приложение 1);

1.2. аналитическую справку «О результатах мониторингового исследования качества организации деятельности учебно-опытных участков образовательных организаций Чухломского муниципального района за 2020-2021 учебный год» (Приложение 2).

2. МКУ «Методический центр» (заведующий Бровина С.А.):

2.1. осуществить контроль деятельности учебно - трудовых объединений образовательных организаций Чухломского муниципального района в 2021-2022 учебном году;

2.2. провести в ноябре 2021 года муниципальный методический практико-ориентированный семинар по организации деятельности учебно-трудовых объединений в общеобразовательных организациях Чухломского муниципального района.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. взять на контроль организацию деятельности учебно-трудовых объединений (далее – УТО) в 2021-2022 учебном году;

3.2. обеспечить участие в муниципальных и региональных мониторинговых исследованиях и опросах;

3.3. осуществлять на сайтах общеобразовательных организаций систематическое ведение страницы деятельности о деятельности действующих учебно-трудовых объединений;

3.4. обеспечить участие обучающихся - членов УТО в проводимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего МКУ «Методический центр» Бровину С.А.

Заведующий отделом образования

А.В.Павлова



**Аналитическая справка
о результатах мониторингового исследования качества организации деятельности
школьных лесничеств образовательных организаций Чухломского муниципального
района за 2020-2021 учебный год**

Мониторинговое исследование качества организации деятельности школьных лесничеств (далее – мониторинговое исследование) проводилось в соответствии с планом работы МКУ «Методический центр» на 2020-2021 учебный год в период с мая по октябрь 2021 года. Мониторинговое исследование организовано в рамках реализации программы мониторинга качества образования (приказ отдела образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области от «09» сентября 2020 г. № 153-а «Об утверждении муниципальной программы мониторинга качества образования»).

Объектом мониторингового исследования являлась деятельность школьных лесничеств образовательных организаций Чухломского муниципального района.

Участники мониторинговых исследований: руководители школьных лесничеств.

Методы исследования – аналитический и статистический анализ данных.

Для выявления качества организации деятельности школьных лесничеств определены следующие уровни:

- высокий уровень качества организации деятельности школьного лесничества;
- оптимальный уровень качества организации деятельности школьного лесничества;
- минимальный уровень качества организации деятельности школьного лесничества.

В исследовании приняли участие 2 общеобразовательных организации (100%): Судайская и Чухломская средние школы.

Муниципальной методической службой отмечено, что актуальные социальные практики школьного лесничества продуктивно реализуются школами через все виды деятельности:

- образовательная деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность;
- учебно-практическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- природоохранная деятельность.

Образовательная деятельность школьного лесничества каждой из школ направлена на обеспечение теоретической подготовки юных лесоводов и осуществляется на основе образовательной программы. Учебно-исследовательская деятельность в школьных лесничествах организуется с целью привлечения учащихся к исследовательской работе по охране, изучению и восстановлению лесных экосистем; содействию обучению членов школьных лесничеств основам лесохозяйственных наук и их профессиональной ориентации; повышения образовательного уровня юных лесоводов и приобретения ими навыков проведения опытнической и исследовательской работы; вовлечения школьников в лесоприродоохранную деятельность.

Образовательная и учебно-исследовательская виды деятельности являются наиболее часто исключаемые из практики организации школьных лесничеств, что, возможно, может указывать на содержательные и методические затруднения и профессиональные дефициты педагогов, организующих деятельность школьных лесничеств.

Муниципальной методической службой отмечено, что действия руководителей школьных лесничеств направлены на интеграцию основного и дополнительного образования в области экологии и лесоводства.

Выявлено обобщенное качество организации деятельности школьных лесничеств.

Отмечен высокий уровень качества организации деятельности школьного лесничества в МКОУ Судайская средняя школа, где наработан наибольший опыт работы по организации школьного лесничества:

Школьное лесничество «Юный лесовод» в МКОУ Судайская средняя школа было создано в марте 2013 года на базе Чухломского лесничества. Со дня основания и по настоящее время руководителем является учитель начальных классов Обрезкова Елена Владимировна. Направления работы школьного лесничества определены следующие:

- *природоохранная деятельность*
- *эколого-просветительская деятельность*
- *профориентационная работа*
- *озеленение и благоустройство территории.*

Состав школьного лесничества меняется и дополняется каждый год. Возраст членов ШЛ от 7 до 17 лет (1-11 классы), меняется и количественный состав, в 2020-2021 учебном году – 60 человек. Избрали актив из ребят: бригадир УТО, заместитель, звеньевые. Каждый член школьного лесничества имеет удостоверение, которое торжественно вручается на первом заседании лесничества.

Большое внимание в работе школьного лесничества уделяется изучению природы, проведению наблюдений, экскурсиям, походам по родному краю.

В школе реализуются традиционные и инновационные формы и методы деятельности, проходит апробация образовательных технологий и методик, совершенствования знаний и приобретение опыта для того, чтобы результаты работы школьного лесничества были максимально приближены к требованиям задач сбережения природных богатств нашего государства.

Ежегодно проходит операция **«Каждой пичужке свою кормушку»**. В зимний период, когда птицы нуждаются в подкормке, ребята самостоятельно или совместно с родителями, а также на занятиях кружка «Техноручки» изготавливают кормушки. Изготовленные детьми кормушки развешаны на территории школы, села, подарены пекарне, работникам школы. Дети регулярно, с желанием подкармливали птиц, обеспечивали их кормом (приносили регулярно хлебные крошки, крупу, семечки, несоленое сало), осенью заготавливали семена различных растений, наблюдали за птицами, их поведением. Ребятами было заготовлено осенью 6 килограммов семян различных растений. Было развешено 12 кормушек. За каждым классом была закреплена своя кормушка.

Весной к прилету первых вестников весны - перелетных птиц, юные лесоводы совместно с родителями проводят акцию «Скворечник»: изготавливаются и развешиваются скворечники на закреплённой территории. В развешивании скворечников помощь оказывает участковый лесничий Кушнарев А.Г., а также старшеклассники.

Широкий масштаб имеют акции «Каждой пичужке свою кормушку», «Соберем корм для птиц», которые начинаются в сентябре и заканчиваются весной **Всемирным днем птиц. В этом году в региональной детской акции «Встречаем стаи птички» приняли участие 149 человек – 79% обучающихся школы.** Акция включала следующие мероприятия:

1. Изготовление скворечников на занятиях кружка «Техноручки».
2. Развешивание скворечников.
3. Экологический квест «Полет птиц».
4. Просмотр презентаций о перелетных птицах «Вестники весны», «Какую роль играют птицы в жизни людей».
5. Конкурс рисунков «Перелетные птицы нашего края».

Во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна» приняли участие 188 обучающихся, 24 педагога, 23 работника школы (итого: 245 человек). В рамках этой акции проведены следующие мероприятия:

1. Уборка школьной территории.
2. Уборка Парка Победы.
3. Озеленение территории (акция "Сад памяти" проведена 10.05.21): приняли участие выпускники 9 и 11 классов совместно с классными руководителями, участковым лесничим – 25 человек. Посажено 7 рябин в память участников Великой Отечественной войны. Чухломское

лесничество обеспечило акцию посадочным материалом.

4. Акция "Обелиск" (высадка рассады цветов у обелиска).

5. Экологический час "Белый аист - черная тень".

6. Акция "Берегите природу!"

В областной акции «День леса» приняли участие 143 человека (76 % учащихся школы).
В рамках этой акции проведены следующие мероприятия:

1. Классный час в 1, 2, 3, 4, 6, 11 классах «Лес – наше богатство», «Обитатели наших лесов», «Кологривский заповедник».

2. Встреча-экскурсия с участковым лесничим в 1, 3 классах «Лес в жизни человека».

3. Школьный фотоконкурс «Лес нашего края».

4. Викторина «Лес и человек».

5. Региональный конкурс фотографий «Мой Костромской лес».

6. Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по лесоводству.

7. «Лесной диктант» для учащихся 1-6 классов

8. Конкурс рисунков «Останови огонь!».

В муниципальном этапе олимпиады по лесоводству приняли участие 9 человек (7 класс – 2 чел., 9 класс – 2 чел., 10 класс – 3 чел., 11 класс – 2 чел.). По результатам олимпиады 2 учащихся (7 класс) стали призерами. 1 учащийся принял участие в теоретическом этапе региональной олимпиады по лесоводству.

В «Лесном диктанте» (региональный) приняли участие 53 человека из 1-4 классов. Победители и призеры: 1 класс – 13 человек, 2 класс – 6 человек, 3 класс – 7 человек, 4 б – 4 человека.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Агро НТИ-2021» приняли участие 3 человека – являются призерами.

В региональном конкурсе фотографий «Мой Костромской лес» приняли участие 5 человек.

В региональном конкурсе детского рисунка «Останови огонь!» приняли участие 15 человек.

Во Всероссийском конкурсе рисунков «Лес глазами детей» приняли участие 15 человек (результаты еще не подведены).

Ежегодно ребята школьного лесничества развешивают листовки «Антипал», «Сохраним село чистым» на территории сельского поселения совместно с участковым лесничим.

С ребятами проводится много различных конкурсов:

- школьный конкурс творческих работ «Живи, лес!» - 15 участий;
- региональный конкурс творческих работ «Живи, лес!» - 10 участий;
- областной семейный конкурс сувенирных изделий «Заповедный пейзаж» - 1 человек;
- внеклассные занятия о заповеднике «Кологривский лес», приуроченные ко Дню работников заповедного дела – 62 человека из 1, 3, 4а, 5, 11 классов;
- школьный конкурс «Отходам вторая жизнь» - 2 участия (победители);
- Всероссийский Экодиктант – приняли участие 12 человек. Из них диплом 2 степени – 3 человека, диплом 3 степени – 4 человека;
- школьный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» - 15 человек;
- региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» - 3 участия;
- Региональная олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - приняли участие 93 человека (победителей – 18 человек, призеров – 70 человек);
- школьный конкурс творческих работ «Зимняя сказка» - 23 участия;
- региональный конкурс творческих работ «Зимняя сказка» - 4 участия;
- региональная выставка-конкурс «Сказочный мир Снегурочки» - 12 участий;
- школьный этап региональной выставки-конкурса «Сказочный мир Снегурочки» - 23 участия;
- трудовой десант по уборке школьной территории – учащиеся 2-11 классов, работники школы – 204 человека;
- Акция "Елочка, живи!" (украшение елочки у входа в главное здание школы) – 32 человека.

С учащимися проводятся викторины, в которых могут принять участие все желающие: ответить на вопросы о животных, растениях, вообще о природе, проверить свои знания в этой области, а также пополнить багаж своих знаний.

С членами школьного лесничества регулярно проводились беседы, экскурсии, прогулки: «Шиповник – ягода здоровья», квест «Организация туристического быта», занятие «Безопасный отдых на природе», «Профессии работников леса», викторина «Лес и человек», прогулка «Зимний лес», «Удивительные травы».

Создан уголок «Школьное лесничество», в котором регулярно обновляется информация.

Отмечен оптимальный уровень качества организации деятельности школьного лесничества за 2020-2021 учебный год в МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева, где наработан интересный опыт работы по организации школьного лесничества «Зелёная планета»:

Школьное лесничество «Зелёная планета» на базе Чухломской средней школы создано в 2015 году. Инициатором его создания выступило областное государственное казённое учреждение «Чухломское лесничество», с которым сейчас тесно сотрудничаем. В 2015 году была разработана нормативно-правовая база: договор о сотрудничестве, Положение о школьном лесничестве, определены основные направления работы. В лесничестве на сегодняшний день 11 человек. Это учащиеся 7-11 классов.

Эти учащиеся прошли обучение на базе Чухломского лесопромышленного техникума по программе профессионального обучения «Лесовод».

Руководителем школьного лесничества является Чернова С.Ю., учитель биологии. Вместе с педагогами руководство школьным лесничеством осуществляет базовое хозяйство ОГКУ «Чухломское лесничество», руководитель Беркутов И.А.

Цель школьного лесничества: создание условий для формирования у школьников устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации, воспитание у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе; углубление знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии.

Достижение цели осуществляется путём решения следующих задач:

1. экологическое образование учащихся и активизация совместной деятельности школы и организаций в сфере лесных отношений с целью дополнительного лесохозяйственного образования, направленного на профессиональную ориентацию, решение вопросов трудового воспитания обучающихся с использованием имеющегося опыта;

2. обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;

3. оказание практической помощи лесничеству в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;

4. участие в муниципальных, региональных и российских конкурсах, областном Слете школьных лесничеств, массовых мероприятиях – акциях природоохранного направления;

5. пропаганда знаний о лесе среди населения села. Ежегодно Советом лесничества разрабатывается план работы на текущий год, который принимается на общем собрании.

Деятельность школьного лесничества выстраивается по направлениям:

- лесохозяйственная деятельность;
- природоохранная деятельность;
- эколого – просветительская деятельность;
- опытно-исследовательская деятельность.

Лесохозяйственная деятельность включает в себя:

- Озеленение территории школы. Ежегодно учащиеся выращивают рассаду цветов и кустарников, которую высаживают на клумбы на территории школы.

- Выращивание посадочного материала в школьном питомнике, проведение мероприятий по уходу за выращенными из семян растениями и высадка молодых саженцев на заранее отведенные территории. 12 молодых елей в настоящее время нашли свое место в школьном дендрарии.

Уход за лесными культурами:

- Сбор ягод для подкормки птиц в зимний период. В течение лета и осени ребята занимаются заготовкой корма для птиц в зимний период: сушат ягоды, сохраняют семена подсолнечника. Работа в области природоохранной деятельности включает в себя следующие мероприятия.

Одним из самых эффективных и экологически чистых способов защиты леса от вредителей-насекомых является создание условий для жизни птиц, таких как: изготовление скворечников и размещение их в лесах и на пришкольной территории.

- Изготовление и развешивание гнездовий для птиц – 7 шт.
- Изготовление и развешивание кормушек для птиц – 5 шт.
- Заготовка корма для зимней подкормки птиц – семена подсолнечника, ягоды рябины.

Членами школьного лесничества осуществляется организация и проведение массовых мероприятий природоохранной направленности, таких как:

1. День птиц. Проведены экологический час для 6-8 классов и познавательная игра «Птичьи разговоры» для 1-4 классов.
2. День леса. В рамках Дня леса проведен конкурс рисунков «Лес и мы», выпущена стенгазета, посвящённая Дню леса, сделаны книжки-малышки на тему леса и его обитателей.
3. День Земли. Проведён субботник по уборке территории школы.
4. День воды. Для учащихся 8-х классов проведён квест «Родник знаний»

Летом ребята занимались огораживанием муравейников – 2 шт. С целью привлечения внимания к проблеме охраны лесов учащимися школьного лесничества был создан плакат «Берегите муравейники». С целью привлечения внимания жителей к проблемам лесных пожаров и их профилактике членами лесничества в школе был проведён конкурс рисунков и плакатов на противопожарную тематику.

Эколого-просветительская деятельность включала в себя:

- Проведение экскурсий, походов по объектам природы.
- Организация учебы на экологической тропе .
- Проведение конкурсов экологического плаката и рисунка, буклета.

Ребята лесничества участвовали в конкурсах разного уровня:

- региональном конкурсе «Опора Костромского края» в номинации «Знатоки леса» (победитель учащийся 8 класса Чернов Никита);
- региональном конкурсе детского социального рисунка «Береги лес от огня», - областной экологической олимпиаде «Семь чудес Кологривского леса»;
- впервые участвовали в Областном слете – конкурсе ученических трудовых бригад, школьных лесничеств в номинации «Лесничий школьного лесничества»;
- региональный конкурс «Живи, лес» - 4 победителя, 2 призера , 2 поощрительных диплома;
- региональная акция «Встречаем птичьи стаи» Лучший скворечник, 3 участника;
- региональный «Лесной диктант» 30 участников, 11 победителей и призеров;
- онлайн-олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 20 участников, 3 победителя, 9 призеров;

Онлайн-олимпиада «Эколята» - 23 участника, 13 победителей и призеров.

Опытно-исследовательская деятельность

В прошедшем учебном году участники школьного лесничества определили для себя тематику работ и приступили к реализации данного направления:

- 1 «Лес - моя жизнь. Лебедев М.Г.» (Лебедева Алёна, учащаяся 11 класса, областной конкурс презентаций «Мои земляки на службе леса» - поощрительный диплом).
2. «Оценка видового состава растительности и направления использования участка леса» (Чернов Никита, участник регионального конкурса «Юные исследователи окружающей среды»).
3. «Процессы лесовосстановления на территории Костромской области» (Яковлева Дарья, призёр регионального конкурса «Подрост»). Ребята активно включаются в работу лесничества, ответственно подходят к выполнению каждого задания, подготовке и проведению акций и мероприятий.

Общие выводы

Анализ статистических данных руководителей школьных лесничеств, полученный в ходе мониторингового исследования качества организации деятельности школьных лесничеств за 2021-2022 учебный год позволил фиксировать высокий уровень качества организации деятельности школьного лесничества в МКОУ Судайская средняя школа и оптимальный уровень качества организации деятельности школьного лесничества в Чухломской средней школе.

Данные мониторингового исследования качества организации деятельности школьных лесничеств позволяют сделать следующие заключения:

- система школьных лесничеств Чухломского муниципального района представляет собой работу детских образовательных объединений, деятельность которых направлена на развитие экологической культуры подрастающего поколения, формирование типа человека, любящего природу, ответственно относящегося к ней;

- профессиональная деятельность руководителей школьных лесничеств ориентирована на развитие социальной компетентности школьников и личностного развития обучающихся;

- функционирование школьных лесничеств осуществляется при выполнении следующих взаимосвязанных условий:

- реализация основных направлений деятельности школьного лесничества;
- создание материально-технической базы школьного лесничества;
- разработка нормативно-регламентирующей документации школьного лесничества;
- закрепление за школьным лесничеством территории лесного участка;
- обязательность реализации формата активного межведомственного взаимодействия с социальными и профессиональными партнёрами.

Таким образом, посредством школ лесничества продуктивно реализуется формирование экологической культуры обучающихся через вовлечение их в целостный комплекс различных видов образовательной, учебно-исследовательской, практической, природоохранной и просветительской деятельности.

**Рассмотрено
на заседании муниципальной
методической службы
(протокол № 2 от 08.10.2021 г.)**

**Приложение 2
к приказу отдела образования
от «12» октября 2021 г. № 190**

**Аналитическая справка
о результатах мониторингового исследования качества организации деятельности
учебно-опытных участков общеобразовательных организаций
Чухломского муниципального района за 2020-2021 учебный год**

Мониторинговое исследование качества организации деятельности учебно-опытных участков (далее – мониторинговое исследование, УОУ) проводилось в соответствии с планом работы МКУ «Методический центр» на 2020-2021 учебный год в период с мая по октябрь 2021 года. Мониторинговое исследование организовано в рамках реализации муниципальной программы мониторинга качества образования (приказ отдела образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области от «09» сентября 2020 г. № 153-а «Об утверждении муниципальной программы мониторинга качества образования»).

Объектом мониторингового исследования являлась деятельность УОУ всех общеобразовательных организаций Чухломского муниципального района.

Участники мониторинговых исследований: руководители УОУ.

Методы исследования – аналитический и статистический анализ данных.

Для выявления качества организации деятельности УОУ определены следующие уровни:

- *высокий уровень качества организации деятельности УОУ;*
- *оптимальный уровень качества организации деятельности УОУ;*
- *минимальный уровень качества организации деятельности УОУ.*

В Чухломском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году осуществляли деятельность на учебно – опытных участках (далее – УОУ) 8 общеобразовательных организаций. Из них 2 начальные, 2 основные, 4 средние школы, что на 1 школу меньше, чем в 2019-2020 учебном году в связи с ликвидацией летом 2020 учебного года Нагорской основной общеобразовательной школы имени Д.И. Смирнова.

Муниципальной методической службой отмечено, что в исследовании приняли участие 2 основные общеобразовательные организации (100%), 4 средние школы (100%), 2 начальные школы (100%).

Все 8 школ (100%) по итогам предыдущего мониторинга выполнили методические рекомендации и управленческие решения по деятельности УОУ МКУ «Методический центр». Налажена работа отделов начальных классов Повалихинской и Федоровской начальных школ.

Общая площадь земельных участков 8 школ, отведённых под учебно-опытные участки, в 2020-2021 учебном году составила 2,479 га (24790 кв. м), что на 1,449 га больше, чем в прошлом учебном году. Площадь участков уменьшили Чухломская, Судайская, Вигская средние школы.

Увеличение площади отмечено в Введенской средней школе, Турдиевской, Жаровской основных школ. Возобновлена работа УОУ Фёдоровской, Повалихинской начальных школ.

Основными направлениями деятельности обучающихся на УОУ являются:

- выращивание сельскохозяйственных растений,
- наблюдение за ростом и развитием растений,
- проведение учебных и сельскохозяйственных опытов.

Открыты в школах 4 новых отдела, общей площадью 1,6281 га, что составляет 65,6% от общей площади земли, занятой под УОУ:

- площадь дендрария от общей площади занимает 44, 6%, что составляет 1, 106 га;
- площадь зоологического отдела от общей площади занимает 20,1%, это равно 0,5 га;
- площадь отдела биологии от общей площади занимает 0,4 %, это 0,0101 га;
- площадь отдела полевых культур от общей площади занимает 0,4%, это 0,012 га.

Площадь цветочно-декоративного отдела на 8 % выше предыдущих показателей, равна 17%.
Площадь плодово-ягодного питомника, как и прежде, составляет менее 1%;

В ходе мониторингового исследования МКУ «Методический центр» отмечено снижение показателей по двум отделам:

- отделы овощных культур занимают 12,2%, что на 29% меньше, чем в прошлом году.
- отделы начальных классов заняли 2,8%, что на 16,2% меньше, чем в прошлом году.

Снижение урожая овощных культур в этом учебном году объясняется тем, что у отдельных школ это напрямую связано с неблагоприятными погодными условиями:

- зимой снега выпало больше нормы,
- весной отделы овощных культур были долгое время затоплены из-за массового таяния снега, поэтому на школьные участки долгое время не могла въехать техника для пахоты и фрезерования земли;
- лето 2021 года так же выдалось неблагоприятным для роста и развития культур – стояла засуха).

Сравнительные данные представлены в таблице.

Таблица

Общая площадь земельных участков общеобразовательных организаций
Чухломского муниципального района за 2019-2020 уч. г , 2020-2021 уч. г.

Наименование ОУ	2019-2020	2020-2021	Сравнение
МКБОУ Чухломская средняя школа	0,06 га 600 кв. м	0,31 га 3100 кв. м	-0,25 га -2500 кв. м
МКОУ Судайская средняя школа	0,08 га 800 кв. м	1,3 га 13000 кв. м	-1,22 га -12200 кв. м
МКОУ Вигская средняя школа	0,02 га 200 кв. м	0,675 га 67150 кв. м	-0,655 га -67150 кв. м
МКОУ Введенская средняя школа	0,15 га 1500 кв. м	0,106 га 1060 кв. м	+0,044 га +440 кв. м
МКОУ Турдиевская основная школа	0,02 га 200 кв. м	0,0138 га 138 кв. м	+0,0062 +62 кв. м
МКОУ Жаровская основная школа	0,4 га 4000 кв. м	0,071 га 710 кв. м	+0,329 +3290
МКОУ Фёдоровская начальная школа	-	0,0016 га 16 кв. м	+0,0016 га +16 кв. м
МКОУ Повалихинская начальная школа	-	0,0016 га 16 кв. м	+0,0016 га +16 кв. м
МКОУ Нагорская основная школа	0,3 га 3000 кв. м	- (школа ликвидирована)	-0,3 га -3000 кв. м
Общая площадь земли УОУ	1,03 га 10300 кв. м	2,479 га 24790 кв. м	

Важным направлением работы подсобного хозяйства является обеспечение школьной столовой продуктами питания. Традиционно школы Чухломского муниципального района выращивают такие овощные культуры, как: картофель, морковь, свёкла, лук и чеснок. Летом 2021 года на учебно-опытных участках школ района выращивались и такие овощи, как: огурцы, тыква, кабачок, томаты, плодово-ягодные культуры, зелень.

По результатам работы учебно-трудовых объединений несмотря на засушливое лето собран хороший урожай овощей. Школьными объединениями осенью 2021 года по сравнению с осенью 2020 года **увеличен урожай на 677,3 кг.** Так же в большом количестве выращена рассада цветочных культур - 600 шт., рассада овощных культур - 35 штук, иные виды продукции (овёс) – 5 кг.

Результаты работы УОУ школ Чухломского района за последние два года представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Урожай приусадебных участков за 2019-2020, 2020-2021 уч. г.

Наименование	Урожай 2019-2020	Урожай 2020-2021	Сравнение по годам
Картофель	301 кг (0,301 т)	714 кг (0, 714 т)	+413 кг
Капуста	50 кг (0,05 т)	42 кг (0,042 т)	-8 кг
Морковь	74 кг (0,074 т)	93 кг (0, 093 т)	+19 кг
Свёкла	30 кг (0,03 т)	116, 5 кг (0, 1165 т)	+86 кг 500 г
Чеснок, лук	4 кг 200 г (0,042 т)	11 кг (0, 011 т)	+6 кг 800 г
Огурцы	-	20 кг 0,05 т	+20 кг 0,05 т
Тыква, кабачок	-	59 кг 0,059 т	+59 кг 0,059 т
Томаты	-	20 кг 0,02 т	+20 кг 0,02 т
Плодово-ягодные культуры	-	55 кг 0,055 т	+55 кг 0,055 т
Зелень	-	1 кг 0,001 т	+1 кг 0,001 т
Иные виды продукции	-	(5 кг, 0,005 т) овёс	+5 кг, 0,005 т
Итог: Урожай года	459 кг 200 г	1136 кг 500 г	+677,3 кг
+Рассада цветочных культур	-	600 шт.	+600 шт.
+Рассада овощных культур	-	35 шт.	+35 шт.

Вся вышеперечисленная сельскохозяйственная продукция использована школами для удешевления питания учащихся в школьных столовых при организации горячего питания.

На УОУ для получения **экологически безопасной продукции и повышения урожайности** применялись современные средства повышения урожайности: гуматы, стимуляторы роста, плодообразования, натуральные природные средства борьбы с вредителями и болезнями растений. В весеннее – летний период с целью улучшения вегетации и роста растений вносилось органическое удобрение (двойной суперфосфат). Ценным удобрением для земли являются перегнившая трава со школьного покоса и зола из школьных котельных, в селе - из школьных печей. Для повышения урожайности растений по площади УОУ высаживаются бобовые культуры, которые обогащают почву атмосферным азотом.

Во все времена уделяется особое внимание выращиванию цветов, т.к. одной из главных задач является эстетическое воспитание школьников. Основную декоративную роль несет **цветочно-декоративный отдел**. Участки представлены клумбами в виде кругов или рабаток. Отделы представлены однолетними и многолетними культурами с большим разнообразием видов и сортов. Красивыми получаются клумбы и рабатки с растениями одного вида или сорта. В этом случае используются долгоцветущие виды и сорта. Цветники у школ засажены цветущими в разное время однолетними и многолетними растениями. Семенной материал для цветника заготавливают школьники сами. Используются различные сорта петуний, астр, бархатцев, цинний. Украшают цветники георгины и гладиолусы. Обильно и пышно цвели в Повалихинской и Федоровской начальных школах, Жаровской и Турдиевской основной школах весенние культуры: примулы, нарциссы, рябчики, тюльпаны, мускари. В течение лета на всех УОУ поддерживается чистота и порядок.

Если говорить о культуре оформления УОУ школ, то можно отметить, что они соответствуют декоративным, эстетическим нормам оформления. Декоративные растения представлены древесными, кустарниковыми и травянистыми формами. Они отличаются большим разнообразием форм, окраской листьев, цветков и плодов, ароматом. Красиво оформленные УОУ наших школ вызывают у учащихся, педагогов и родителей положительные эмоции, успокаивают нервную систему человека, улучшают настроение. Выращивание декоративных растений на УОУ имеет большое эстетическое значение. Декоративные растения, размещенные вдоль ограждения, служат надёжной защитой от пыли и уличного шума.

В Чухломской средней школе радуют глаз детей, родителей, педагогов и просто прохожих клумбы с разнообразными цветами. Здесь красуются: календула, астра, космея, люпин, лилия кудряватая, ирис обыкновенный, циннии, бархатцы, астры, мятлик луговой и многие другие. Все эти цветы школой используются для подготовки школьниками наглядных пособий.

Так, не первый год реализуется следующий **план их изготовления:**

6 класс – **гербарии** растений по классам:

- класс Однодольные – лилия кудряватая, ирис обыкновенный, мятлик луговой;
- класс Двудольные – люпин обыкновенный, циннии, бархатцы, астры.

7 класс – коллекции семян и плодов: люпина обыкновенного, цинний, бархатцев, календулы.

8 класс – гербарии растений по семействам:

- семейство Бобовых – люпин обыкновенный;
- семейство Сложноцветных – календула, астра, космея.

Для работы в подсобном хозяйстве в общеобразовательных организациях использовался ручной инвентарь, который хранится в специальных помещениях. Дети школ обеспечены 100% лопатами, окучниками, тяпками, вилами, граблями, ведрами, носилками и пр. Инвентарь ремонтируется учащимися – мальчиками на уроках технологии, пополняется за счет средств, вырученных весной от проданной рассады цветов.

На УОУ школ в прошлом учебном году из 1038 учащихся трудились 462 школьника (44% от общего числа).

Работа на пришкольном участке реализуется для всех участников образовательного процесса в любое время года. Все работы выполнялись весной и осенью на уроках технологии и во внеурочной деятельности. Деятельность учащихся на УОУ в летнее время организуется в рамках производственной практики в соответствии с планом работы на пришкольном участке. Планы в ОУ разрабатываются учителями биологии.

В соответствии с образовательными программами обучения на УОУ учащиеся выполнили следующие виды работ:

- выращивание рассады овощных и цветочных культур, уход за ней;
- подготовка почвы к посеву и посадке;
- внесение в почву компоста;
- разбивка клумб в цветочно-декоративном отделе;
- посадка и посев овощных и цветочных культур;
- уход за всходами (полив, прополка, рыхление, подкормка, прореживание);
- сбор семян цветочных культур;
- заготовка земли для будущей рассады.

План работы на пришкольном участке за период весна – лето 2021 года.

Дата	Мероприятия	Ответственный
конец мая	Вскапывание почвы. Планирование опытов Планировка клумб	Учащиеся 8-9, 10 классов, преподаватели, учащиеся 5-8 классов
июнь	Формирование клумб однолетников. Борьба с сорняками. Рыхление многолетников. Оформление дневников наблюдения за растениями.	Учащиеся 5 и -7 классов.
июль	Борьба с сорняками. Полив растений. Формирование компоста.	Учащиеся 6 и 8 классов
август	Оформление выводов в дневнике наблюдений за июль. Фотографирование. Летняя профильная практика. Сбор семенного материала.	Учащиеся 10 классов.

На учебно-опытных участках образовательных организаций **проведено за учебный год 51 опыт, заложенных на делянках отделов УОУ всех школ района, все опыты доведены до конца.**

Проведено 38 исследований по сортоиспытанию, исследованию оптимальных условий для выращивания овощных и цветочно-декоративных культур, реализованы и защищены три опытно-исследовательских проекта.

Ценный опыт работы УОУ имеется у Введенской, Чухломской, Судайской, Вигской средних школ.

В 2020-2021 уч. году на базе Вигской средней школы работала **УПБ «Мастерок»**.

В трудовом отряде школы в 2021 году в летний период состояло 3 ученика из неполной семьи, воспитывает мальчиков одна мать. С ними были заключены контракты с Центром занятости населения, закреплён ответственный, предоставлен перечень работ, с которым они в течение 10 дней справились. Ребятами был выполнен следующий объём работ:

- Косметический ремонт в кабинетах школы (покраска парт, стульев, защиты у батарей отопления, покраска коридоров школы).
- Уборка территории от мусора (уборка опилок, погрузка, разгрузка).
- Разбивка цветника.
- Покраска спортивных снарядов на территории спортивной площадки.
- Ремонт изгороди в дошкольной группе и около ОУ.
- Уборка скошенной травы.

С 2015 года Чухломская средняя школа стала участником **пилотного проекта «Обучение сельских школьников, участников производственных бригад, по программам профессиональной подготовки»**. Участие в данном проекте позволяет учащимся уже в период обучения в школе приобрести трудовые навыки в различных видах деятельности, «попробовать себя» в профессии, сформировать необходимые для будущих специалистов компетенции, получить сертификат о прохождении курсов или свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации (разряда, класса, категории и т. д.).

Заключен договор о сотрудничестве с ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области». За последние три года 65 учащихся 8-11 классов прошли обучение и получили свидетельство по профессии рабочего с присвоением квалификации по таким профессиям, как тракторист, швея, оператор ЭВМ, **лесовод**.

В МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева продолжило свою деятельность ученическое трудовое объединение, состоящее из отдельных структурных подразделений, в которые входят учащиеся 5-8, 10 классов:

- школьное лесничество «Зеленая планета»,
- трудовая бригада «Молотки»,
- отряд, работающий на учебно-опытном участке.

За летний период в трудовой бригаде «Молотки» Чухломской средней школы в работах по благоустройству пришкольной территории и ремонтных работах приняло 40 учащихся. Отряды учащихся из числа несовершеннолетних школьников 5-8 классов работают с письменного согласия родителей на пришкольном участке по озеленению, уходу за растениями. Школьная команда УТО в составе 8 человек под руководством Черновой С.Ю. в октябре - ноябре 2019 года стала участником выездной образовательной сессии «Юные хозяева Костромской земли», областного Слета УТО и конкурсов учащихся по профессиям сельского и лесного хозяйства. Результаты участия: **2 место** в номинации «Агрономия», **3 место** в номинации «Ландшафтный дизайн», **3 место** в номинации «Агроэкология», команда - **призер (3 место)** конкурса презентаций областных команд учащихся общеобразовательных организаций Костромской области по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства «Мы - хозяева Костромской земли». В Чухломской средней школе в течение учебного года систематически велась исследовательская, проектная деятельность. Лучшие работы были представлены на школьной научной конференции «Юный исследователь», на муниципальной сетевой конференции «Юный исследователь» 2021. Значимой стала победа в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Лесоведение и лесоводство» (**3 место**), участие в региональном конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь окружающей среды», участие в областном форуме «Шаг в будущее». Обучающиеся Чухломской средней школы активно принимали участие в областном конкурсе творческих работ «Живи, лес!», областной экологической олимпиаде «Семь чудес

Кологривского леса», онлайн-олимпиаде «Эколята». Чухломские ребята из школьного лесничества и младшие школьники приняли активное участие в областной акции «День леса»: в конкурсе фотографий - **2 победы**, в конкурсе презентаций «Мои земляки на службе леса» - **поощрительный приз**, в «Лесном диктанте» приняли участие 30 учащихся: **11 призёров и победителей**.

За прошлый учебный год **заложены и 100% доведены до конца** интересные работы, представленные в таблице 3.

Таблица 3.

Опытнические и исследовательские работы членов УТО

образовательная организация	тема опыта, исследования, проекта	отметка о выполнении (доведено до конца)	количество учащихся, принимавших участие в проведении
МБОУ Чухломская средняя школа	Выращивание рассады	выполнено	23
МБОУ Чухломская средняя школа	Условия прорастания семян	выполнено	2
МКОУ Вигская средняя школа	Выращивание различных сортов картофеля и сравнение урожайности	выполнено	18
МКОУ Введенская средняя школа	Исследования оптимальных условий для выращивания картофеля, моркови, свеклы, чеснока	выполнено	32
МКОУ Турдиевская основная школа	Выявления всхожести семян моркови	выполнено	2
МКОУ Жаровская основная школа	Опытно-исследовательская работа по выращиванию на УОУ различных сортов картофеля	выполнено	10
МКОУ Жаровская основная школа	Влияние густоты посева моркови и свеклы на рост и развитие растений (6 кл.)	выполнено-увеличение урожая	3
МКОУ Жаровская основная школа	Влияние удаление побегов у томатов на урожай.(6 кл.)	выполнено	3
МКОУ Жаровская основная школа	Влияние пасынкования на урожайность томатов (8 кл.)	выполнено -увеличение урожая	1
МКОУ Судайская средняя школа	Влияние густоты посева моркови на урожай	выполнено	10
МКОУ Судайская средняя школа	Влияние различных культур на урожай свеклы	выполнено	7
МКОУ Судайская средняя школа	Сортоиспытание капусты	выполнено	7
МКОУ Судайская средняя школа	Влияние качества посадочного материала картофеля на урожай	выполнено	7
МКОУ Судайская средняя школа	Удобный инвентарь для ухода за огородом	выполнено	6
МКОУ Судайская средняя школа	Сортоиспытание кабачков	выполнено	6
по Чухломскому району:	137 уч-ся 6 школ района провели: 51 опыт, 22 исследования, реализовали и защитили 5 проектов на муниципальном уровне	выполнено	137

Организация учебной деятельности на УОУ становится особенно значимой, т.к. пришкольный участок выступает в роли азбуки земледелия и рационального природопользования.

В школах Чухломского района реализуются образовательные программы, которые пополняют знания о многообразии растительного и животного мира, его экологических особенностях.

Все образовательные программы имеют эколого-биологическую направленность.

Теоретические знания, полученные на учебных занятиях, школьники закрепляют на практических занятиях, проводимых в рамках мероприятий на пришкольном УОУ.

Результаты этой работы позволяют наполнить осмысленным содержанием понятие «жизнь».

Накопление интегративных знаний по биологии учениками профильных и общеобразовательных классов позволяет осознанно выбрать свой дальнейший профессиональный путь.

Школьные УОУ используются как платформы непрерывного эколого-биологического образования учащихся разных возрастных уровней, являются базой для реализации

общеобразовательных программ по биологии и технологии, экологического образования и воспитания школьников, организации и проведении природоохранной работы, внеклассных и массовых мероприятий.

Учебно-опытные участки организованы для проведения занятий со школьниками по окружающему миру, биологии, экологии, технологии; для выполнения обучающимися опытов, наблюдений, исследований, летних заданий, организации общественно полезного, производительного труда.

Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ:

Учебный предмет	Учебная программа	Автор программы	Целевая аудитория	Исследовательская деятельность на УОУ
биология	«Юный биолог»	Чернова С.Ю. учитель биологии	5 класс	Закладка опытов, выращивание рассады
Проектная деятельность	«Зелёный десант»	Чернова С.Ю. учитель биологии	5-8 класс	Изучение видового разнообразия растений пришкольного участка
Проектная деятельность	«Юный исследователь»	Виссарионова М.М.	2-4 класс	Проектирование отделов УОУ.

Основными направлениями работы учащихся на участке являются: выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программой технологии, природоведения, биологии, экологии и занятий кружков, изготовление коллекций и гербариев, проведение фенологических наблюдений за древесно-кустарниковыми породами. Учащиеся на участке работают в процессе обучения технологии, изучения экологии, биологии. Здесь организуется полезный общественный труд, трудовая практика, внеклассная юннатская, опытническая и природоохранительная работа.

По окончании прохождения образовательных программ учащиеся владеют компетенциями, знают:

- виды растений и животных разных экосистем;
- деревья, кустарники, дикорастущие цветы и травы городских парков;
- лекарственные травы полей, лугов и приусадебных участков;
- ядовитые растения лесов и полей и огородов;
- способы сбора, хранения и изготовления гербария;
- насекомых и птиц городских парков и скверов;
- способы борьбы с вредителями леса;
- заповедники, заказники, национальные парки;
- лес – источник сырья для промышленности;
- Красную книгу растений и животных Костромской области;
- предупредительные противопожарные мероприятия в лесу;
- технику и организацию санитарных лесных рубок;
- способы рационального природопользования;

умеют:

- проводить и фиксировать фенологические наблюдения;
 - делать анализ и обобщение результатов экскурсий;
 - оформлять отчёты, презентации и стенные газеты;
 - изготавливать гербарный материал;
 - работать с разными источниками информации.
 - ставить разнообразные в природе опыты и эксперименты;
- пользоваться агротехническими приёмами при работе на УОУ.

Формами отчётности и подведения итогов работы на УОУ являются стенные газеты, тематические презентации.

Наблюдение – один из методов исследовательской работы. Благодаря этому методу ученые совершили немало новых открытий и изобретений.

В сентябре 2020 года научное направление Российского Движения школьников запустило проект «Яблоки по науке». Итогом стал проект чухломских ребят «Шпионим за яблоками».

Он был предназначен для тех, кто любит природу и интересуется изменениями в ней. Обучающиеся Чухломской школы заинтересовались этим проектом и решили принять в нем участие. Нам предстояло «шпионить» за яблоками и фиксировать изменения на сайте фенологической сети РГО. Цель проекта: пополнение фенологической базы данных о дикорастущих и культурных яблонях на территории России.

Задачи:

1. Найти объект наблюдения.
2. Зафиксировать расположение яблони.
3. Определить сорт, изучить литературу.
4. Проводить систематические наблюдения и фиксировать данные в дневнике.
5. Фотографировать фенологические изменения.
6. Вносить полученную информацию в базу на сайте Фенологической сети РГО.

Актуальность данной работы подтверждена разработчиками проекта. Фенологическую базу, которую пополняли обучающиеся Чухломской школы, могут использовать биологи, экологи и другие ученые для своей работы.

Методы работы: изучение интернет-источников, литературы, наблюдения, работа на сайте Феносети РГО.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработана нормативно-правовая документация, проводятся инструктажи по технике безопасности. За 2020-2021 учебный год, как и во все предыдущие годы, случаев травматизма с детьми не зафиксировано.

Пришкольные территории и УОУ соответствуют всем нормам экологических требований, предъявляемым к УОУ и пришкольной территории.

Вопросы и опыт учителей по организации различной деятельности на УОУ ежегодно рассматриваются на заседаниях районных методических объединений учителей биологии и технологии, на заседании Совета директоров при отделе образования администрации Чухломского муниципального района. Опыт представляется на педагогических августовских конференциях, интересные материалы учителей школ района, их исследовательские проекты размещаются в муниципальном методическом бюллетене на сайте отдела образования администрации Чухломского муниципального района.

Главным результатом работы является участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности.

На основании приказа отдела образования администрации Чухломского муниципального района от 19 апреля 2021 года № 78 «О проведении сетевой муниципальной конференции «Юный исследователь» в 2021 году», в целях создания условий реализации ФГОС дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования, активизации работы по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время, с 20 апреля по 30 мая 2021 года проведена сетевая муниципальная конференция «Юный исследователь». На конференцию представлено 55 работ в 10 секциях.

В сетевой муниципальной конференции «Юный исследователь» в 2021 году из 4-х средних школ приняли участие – 3, Введенская средняя школа не участвовала ни в одной номинации; из 2-х основных школ приняла участие одна Жаровская основная школа, Турдиевская основная школа не представила работ; из 2-х начальных школ приняла участие только Фёдоровская начальная школа, Повалихинская основная школа не приняла участие. Среди 4-х учреждений дошкольного образования и 1 дошкольной группы три работы представило МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок», остальные учреждения участия не

приняли. Учреждение дополнительного образования не представило работ на конференцию. Лидером по количеству представленных работ является Чухломская средняя школа, среди сельских школ – Судайская средняя школа.

Рекомендовано: вынести рассмотрение итогов за 2020-2021 уч. год на заседание районных методических объединений, методический совет, совет руководителей образовательных организаций, провести анализ результативности участия на педагогических советах; руководителям образовательных организаций провести работу с педагогами по организации участия школьников в научно-практической конференции в 2021-2022 учебном году; обеспечить участие МКОУ Повалихинская начальная школа в сетевой муниципальной конференции в 2021- 2022 учебном году.

Таблица

**Результаты
участия членов УОУ, УТО в сетевой муниципальной конференции
«Юный исследователь» в 2021 году**

Участник	Класс	ОУ	Руководитель	Сред-ний балл	Место
Секция «Работы учащихся начальных классов»					
Ефимова Полина	1 «А»	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Смирнова Т.А.	10	Победитель
Карпова Юлия	1 «А»	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Смирнова Т.А.	9,5	Призер
Ершова Валерия	1	МКОУ Фёдоровская начальная школа	Щулепникова Т.В.	8,5	
Крюкова Вероника, Власова Дарья, Кудрявцева Надежда, Баушев Владислав	2 «Б»	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Виссарионова М.М.	7,5	
Седов Артем, Потапов Иван, Шмелев Михаил, Чистяков Артем, Красильников Александр, Баушев Владислав, Ухов Матвей, Попов Вадим, Смирнов Никита	2-3 кл.	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева		7,5	
Лебедев Арсений	3 «Б»	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Бойкова Е.М.	7,3	
Миронова Агата	3	МКОУ Судайская средняя школа	Сулоева М.Ю.	9,3	Призер
Майоров Ростислав, Майоров Ярослав	4 «А»	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Курильчикова М.С.	8,7	
Соловьева Екатерина	4 «А»	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Курильчикова М.С.	9,0	Призер
Секция «Работы по экологии, естествознанию»					
Баушев Илья, Соколов Илья	5 «А»	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Виссарионова М.М.	8,0	
Баушев Илья, Соколов Илья, Полозова Валерия, Шибаева Мария, Нестерович Кирилл	5 «А»	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Чернова С.Ю.	6,5	
Виноградов Павел	8 «А»	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Тихомирова Т.А.	5,0	
Прихожева Виктория	9	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Чернова С.Ю.	8,0	
Чернов Никита	9	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Чернова С.Ю.	10,0	Победитель
Либерева Валерия	11 «А»	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Чернова С.Ю.	9,5	Призер
Петрова Кристина	11 «А»	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Чернова С.Ю.	9,5	Призер
Секция «Работы по краеведению, географии»					
Карпова Дарья	7 «А»	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Виссарионова М.М.	8,3	
Смирнов Глеб	8 «А»	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Смирнова Т.А.	9,0	Призер
Иорданский Дмитрий	8	МКОУ Судайская средняя школа	Сулоева М.Ю.	10,0	Победитель
Николаев Кирилл	9 «А»	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Меркулова Э.А.	9,3	Призер
Воронцова Кристина	9 «В»	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Знаменская О.Б.	8,0	
Травникова Полина	9 «В»	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Знаменская О.Б.	8,0	
Куделин Сергей	9	МКОУ Вигская средняя школа	Попова С.А.	9,0	Призер
Метелкина Карина	9	МКОУ Вигская средняя школа	Попова С.А.	9,7	Призер

Общие выводы

Пришкольный учебно-опытный участок является важным условием в формировании основ рационального природоиспользования, бережного отношения к окружающей среде. Участок является примером культуры земледелия, местом отдыха для малышей, исследовательской лабораторией и трудовой школой для старших. Здесь, с 1 класса, обучающиеся получают первые навыки грамотного возделывания земли, учатся заботиться о её плодородии. Также пришкольный участок является неотъемлемой частью кабинета биологии, где обучающиеся выполняют большую часть практических работ, предусмотренных учебной программой. Особенно важно наличие учебно-опытного участка в школах для того, чтобы выпускники сельских школ имели определённый уровень экологической грамотности.

На территории Чухломского муниципального района в 2021-2022 учебном году функционируют 8 общеобразовательных учреждений. В 100% ОУ имеется учебно-опытный участок. Работа на пришкольных учебно-опытных участках ведётся по планам и осуществляется на уроках сельскохозяйственного труда, а также при выполнении практических работ по биологии и в период учебно-производственной практики.

Работа по благоустройству и реконструкции школьного двора, учебно-опытного участка дает положительные результаты и должна быть продолжена в последующие учебные годы.

Учителям школ необходимо продолжать воспитывать у учащихся глубокое уважение к труду, способности к творческой деятельности, прививать навыки сельскохозяйственного труда.

Учителям биологии, используя учебно-опытный участок, давать учащимся глубокие прочные знания по биологии, развивать интерес к предмету биологии, к природе, научить бережно относиться к ней, жить в гармонии с окружающим миром.

Продолжить развитие у учащихся интерес к научно-исследовательской деятельности, формировать умение анализировать, прогнозировать, составлять отчеты по работе, воспитывать ответственность за порученное дело.

Проводимая работа строится в соответствии с Положением о пришкольном участке. На участках проводится опытническая работа, исследуются новые сорта и виды растений. Тематика учебно-опытной работы определяется с учётом школьных программ по биологии и технологии.

В течение года школьниками района во главе с их руководителями проведены интересные опыты.

Таким образом, анализ данных, полученных в ходе проведенного мониторингового исследования, позволил определить уровень качества организации деятельности УОУ школ района.

Высокий уровень качества организации деятельности УОУ не зафиксирован ни у одной из школ района.

Оптимальный уровень качества организации деятельности УОУ зафиксирован у Турдиевской основной школы, Судайской и Вигской средних школ, Чухломской и Введенской средних школ, Жаровской основной школы.

Минимальный уровень деятельности УОУ у Повалихинской и Федоровской начальных школ.

Данные мониторингового исследования качества организации деятельности УОУ позволил сделать следующие заключения:

- система деятельности УОУ Чухломского муниципального района представляет собой работу детских образовательных объединений, деятельность которых направлена на развитие экологической культуры подрастающего поколения, формирование типа человека, любящего природу, ответственно относящегося к ней;

- профессиональная деятельность руководителей УОУ ориентирована на развитие социальной компетентности школьников и личностного развития обучающихся, трудовых навыков;

- функционирование школьных лесничеств осуществляется при выполнении следующих взаимосвязанных условий:

= реализация основных направлений деятельности школьного лесничества;
= создание материально-технической базы школьного лесничества;
= разработка нормативно-регламентирующей документации школьного лесничества;
= закрепление за школьным лесничеством территории лесного участка;
= обязательность реализации формата активного межведомственного взаимодействия с социальными и профессиональными партнёрами.

Посредством школ лесничества продуктивно реализуется формирование экологической культуры обучающихся через вовлечение их в целостный комплекс различных видов образовательной, учебно-исследовательской, практической, природоохранной и просветительской деятельности.

Вся проделанная на участке работа соответствует формированию у учащихся научно-материалистического мировоззрения на природу, прививает любовь ко всему живому.

Считаем, что сохранение УОУ – это наша обязанность, хотя и очень хлопотная. Уменьшается количество учащихся на селе, становится трудно обрабатывать землю, заниматься выращиванием рассады и овощных культур. Встает необходимость в использовании техники для распахивания земли и окашивания пришкольной территории, такие как, мотоплуг и косилка. Поэтому школы пробуют участвовать в различных конкурсах, заявляют о себе, о работе по воспитанию трудолюбия, уважения к земле.

Управленческое решение

По итогам мониторингового исследования деятельности УОУ муниципальный методический совет принял управленческое решение – с 2022 года возобновить проведение среди всех школ района смотр-конкурс учебно-опытных участков. Итоги смотра-конкурса подводить на районной августовской педагогической конференции. Лучшие участки смогут принять участие в областных смотрах - конкурсах, в работе областной выставки «Юннат года».

Предложения и рекомендации

1. Продолжить выполнение следующих рекомендаций 2020-2021 учебного года учителям технологии по организации преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях общего образования:
 - 1.1. В рамках изучения модуля «Растениеводство» рекомендуется включить в программу темы уроков по работе на пришкольных участках, а также уход за комнатными растениями.
 - 1.2. В 5 классе в рамках модуля «Растениеводство» необходимо познакомить с выращиванием культурных растений и вегетативным способом размножения.
 - 1.3. В 6 классе в рамках модуля «Растениеводство» включить темы, направленные на выращивание комнатных растений, их пересадку.
 - 1.4. В 7 -8 классах в рамках модуля «Растениеводство» – работа на приусадебном участке.
2. Продумать проведение новых эффективных опытов и исследований с обучающимися:
 - «Влияние густоты посева на плодоношение»;
 - «Влияние прогревания семян на урожай картофеля и на сроки всхода картофеля»;
 - «Влияние намагниченной воды на рост растений»;
 - «Рассадочный и безрассадочный способ выращивания томатов» и многие другие.
3. Вести фото-фиксацию опытнической и исследовательской работы, деятельности УОУ
4. Продолжить систематическое ведение страниц деятельности о деятельности действующих учебно-трудовых объединений на сайтах ОУ.
5. Обеспечить в 2021-2022 учебном году участие обучающихся - членов УТО во всевозможных мероприятиях всех уровней с учетом интересов и склонностей детей и подростков.