

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЧУХЛОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от « 01 » августа 2019 года № 269/1-ра
г. Чухлома

**Об утверждении муниципальной программы развития
профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций
Чухломского района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами
предприятий региона на 2019-2025 годы**

В соответствии с распоряжением администрации Костромской области от 27 августа 2018 года № 171-ра «Об утверждении региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы», в целях формирования муниципальной системы профориентационной работы в образовательных организациях Чухломского района для обеспечения рабочими и инженерными кадрами предприятий Костромской области:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Чухломского района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2019-2025 годы (Приложение).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Чухломского района в срок до 1 ноября 2019 года разработать мероприятия реализации программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2019-2025 годы.

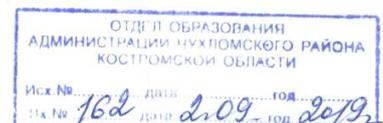
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации Чухломского муниципального района Костромской области Т.И. Дурягину.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава
Чухломского муниципального района
Костромской области



В.В. Бахвалов



МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
развития профориентационной работы с обучающимися
образовательных организаций Чухломского муниципального района
по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона
на 2019-2025 годы

Глава 1. Общие положения

1. Профессиональная ориентация школьников – важная задача, которую должны решать организации общего, дополнительного, профессионального образования и предприятия района и региона. Работа по профориентации направлена на будущее страны и Чухломского района, так как от готовности к решению сложных технологических задач, к выбору сегодняшними школьниками направлений профессионального обучения во многом зависит развитие промышленности и экономики в целом.

2. В целях систематизации, обновления деятельности по профориентации и преодоления возникающих проблем, главной из которых является отток молодежи из района и региона, в 2017 году разработана региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года, утвержденная приказом департамента образования и науки Костромской области от 4 июля 2017 года № 1762 «Об утверждении региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года», определяющая основные цели, задачи, направления обновления профессиональной ориентации детей и молодежи.

Особого внимания с точки зрения профессиональной ориентации требует направление, связанное с подготовкой кадров для производства. Современному производству необходимы квалифицированные рабочие и инженеры, владеющие инновационными технологиями.

3. В региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области, утвержденной приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120 «Об утверждении региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области», определены основные задачи и функции исполнительных органов государственной власти Костромской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Костромской области в профориентационной работе, роль работодателей Костромской области, задачи, содержание, формы и методы профориентационной работы на каждом уровне образования с учетом возраста и преемственности.

4. Анализ состояния профессиональной ориентации выявил отсутствие комплексной профориентационной работы с обучающимися, нацеленной на повышение занятости в промышленности, обеспечение высококвалифицированными рабочими и инженерными кадрами предприятий региона. В общеобразовательных организациях района преобладают классы социально-гуманитарного профиля.

5. В образовательных организациях всех уровней образования накоплен большой опыт профессиональной ориентации. Это знакомство с профессиями, в том числе востребованными в районе и регионе, формирование трудовых навыков, организация профессиональных проб, формирование классов профессиональной направленности, оказание помощи в самоопределении.

6. Развиваются практики сетевого взаимодействия «Школа – профессиональные образовательные организации – организации высшего образования» по профессиональной ориентации молодежи. Широкое распространение получила допрофессиональная и профессиональная подготовка школьников с использованием учебно-материальной базы и кадрового потенциала учреждений среднего профессионального образования в пределах освоения программ общего образования (уроки технологии, элективные курсы и др.).

7. На образовательном портале Костромской области создана информационная поддержка профессиональной ориентации, функционирует профориентационный веб-ресурс «Моя профессиональная карьера». Ресурс содержит справочник по профессиональным образовательным организациям региона, информацию об отраслях экономики региона, ведущих предприятиях региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях, региональный банк данных паспортов профессиональных проб, графики мастер-классов, профориентационные диагностики и методики, консультации родителям.

8. Организуется дополнительное образование по программам технической направленности. Развивается чемпионатное движение «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (далее – Чемпионат); формируются механизмы вовлечения школьников в движение юниоры.

9. Проводятся крупные профориентационные акции, мероприятия (Дни профессионального образования, ярмарки, фестивали профессий, акция «Профессиональные субботы», организуются экскурсии для школьников на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», проводятся конкурсы и олимпиады.

10. Наличие опыта профессиональной ориентации в образовательных организациях позволяет обобщить и систематизировать работу в этом направлении, определить наиболее эффективные формы и методы, которые необходимо встроить в системную деятельность на всех уровнях образования.

11. В то же время необходим поиск современных форм, технологий деятельностного типа, ориентированных не только на массовое использование, но и индивидуальное продвижение каждого школьника по пути профессионального самоопределения.

12. Профессиональная ориентация сегодняшнего дня направлена на подготовку кадров для будущего производства, поэтому должна учитывать направления инновационного, научно-технологического развития ведущих отраслей экономики.

13. Профессиональная ориентация невозможна без заказа со стороны работодателей на подготовку кадров, с учетом развития производства и кадровой политики муниципального образования и без их непосредственного участия в системе профориентационной работы.

14. Необходим комплекс мотивационных мероприятий, который обеспечит повышение престижности инженерных и технических специальностей, позволит создать условия для осознанного выбора выпускниками школ сферы профессиональной деятельности, что повлияет на желание выпускников работать на промышленных предприятиях региона.

15. Для формирования интереса детей к профессиям технической направленности необходим приоритет естественно-научных и физико-математических знаний, расширение в дополнительном образовании программ естественно-научной и технической направленности.

Глава 2. Основные цели, задачи Программы

16. Цель Программы – формирование у обучающихся образовательных организаций **Чухломского района** осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, востребованным экономикой региона.

17. Задачи Программы:

- 1) сформировать муниципальную составляющую профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на всех уровнях образования;
- 2) создать условия для профессионального самоопределения учащихся, способных к политехническому образованию;
- 3) обеспечить взаимодействие между системой образования и предприятиями Костромской области, направленное на повышение эффективности профессиональной ориентации на инженерные специальности и рабочие профессии технического профиля на постоянной основе.

Глава 3. Сроки, этапы реализации Программы

18. Программа реализуется в 3 этапа, с 2019 по 2025 годы.

19. Первый этап: 2019 год:

- 1) разработка муниципальной составляющей профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на всех уровнях образования;
- 2) включение в основные и дополнительные образовательные программы образовательных организаций муниципальной составляющей профессиональной ориентации;
- 3) согласование действий по профессиональной ориентации образовательных организаций с промышленными предприятиями и работодателями региона;

20. Второй этап: 2020-2021 годы:

- 1) выявление эффективных практик профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Чухломского района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона;
- 2) изучение опыта реализации инновационных и пилотных площадок, лучших практик профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона;

21. Третий этап: 2022-2025 годы:

совершенствование организационных подходов, форм, методов профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона.

Глава 4. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

22. Решение задач Программы и достижение планируемого результата ее реализации обеспечиваются за счет выполнения мероприятий Программы (приложение к Программе).

23. Программа включает перечень основных мероприятий, ориентированных на обобщение и систематизацию имеющегося опыта профориентации, определение наиболее эффективных форм и технологий профориентации на рабочие и инженерные специальности, в том числе включение школьников в проектную деятельность, с решением реальных производственных задач и задач местного сообщества, создание муниципального компонента профориентационной деятельности на всех уровнях образования, индивидуализацию профессиональной ориентации на рабочие и инженерные направления, выявление одаренных школьников и формирование, реализацию индивидуальных образовательных траекторий, создание положительного образа рабочего и инженера на современном производстве.

24. Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, основному общему, среднему общему.

25. На уровне **дошкольного образования** мероприятия ориентированы на пропедевтику инженерного, технического образования и обеспечивают:

- 1) развитие предметно-пространственной среды и условий для формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности технической направленности;
- 2) освоение актуальных социальных ролей, первичных трудовых навыков элементарного бытового труда в помещении, на улице и самообслуживания;
- 3) развитие способностей к конструированию из разного материала, в том числе с учетом особенностей профессий технической направленности, развитие творческого воображения и пространственного мышления;
- 4) развитие системы сюжетно-ролевых игр с вариативными производственными сюжетами.

26. На уровне **начальной школы** Программа направлена на:

- 1) развитие и поддержку интереса школьников к математике и предметам естественно-научного цикла за счет повышения качества образования, развитие школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников, развитие кружковой работы в школах по предметам естественно-математического цикла;
- 2) создание условий для развития у младших школьников интереса к техническому творчеству, конструированию, робототехнике за счет обновления предметной области «Технология» и системы дополнительного образования направления «техническое творчество»;
- 3) формирование позитивного отношения учащихся начальных классов к профессионально-трудовой деятельности технической направленности, первичных представлений о рынке труда для инженерных и рабочих специальностей технической направленности за счет организации знакомства с предприятиями региона, проведения мастер-классов.

27. На уровне **основной школы** Программа направлена на:

- 1) развитие и поддержку интереса школьников к математике, физике, информатике, химии, биологии за счет повышения качества образования; развитие муниципальной конкурсной системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников;

развитие проектной деятельности по предметам естественно-научного и математического цикла, технической, производственной направленности;

2) развитие образовательных и профессиональных интересов и мотивов в инженерно-технической области, к рабочим и инженерным специальностям, востребованным в регионе. Для этого будут использоваться традиционные и новые формы профориентационной работы, интегрирующие деятельность образовательных организаций и производства, включая проведение дней профессионального образования, ярмарок, фестивалей профессий, акций «Профессиональные субботы», экскурсий для школьников на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», мастер-классов, реализацию проектов, направленных на решение реальных технических задач, конкурсов и олимпиад технической направленности.

Особое место отводится системе дополнительного образования района, ориентированного на массовое вовлечение школьников в техническое творчество и работу с одаренными детьми, использование потенциала каникулярного отдыха, направленного на формирование интереса к техническому творчеству;

3) разработку муниципальной составляющей образовательной области «Технология», направленной на формирование знаний об отраслях и научных принципах производства, формирование общетехнических умений, освоение навыков ручного труда, осуществление профессиональных проб, допрофессионального обучения;

4) создание условий для формирования готовности обучающихся к саморазвитию и самоопределению в сфере технического образования, в том числе через разработку и апробирование модели деятельности муниципальной и школьной психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися разных возрастных групп профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов.

28. На уровне **среднего общего образования** ориентиром для мероприятий Программы является осознанное профессиональное самоопределение в сфере инженерно-технического образования. Предполагается:

1) развитие системы проектной деятельности школьников естественно-научной, математической, технической, IT-направленности совместно с организациями профессионального образования и предприятиями, активное включение школьников в конкурсную систему российского уровня;

2) обучение по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям технического направления с целью первичной профессиональной адаптации к производству;

3) развитие системы формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального, высшего образования и предприятий региона.

29. Развитие профориентационной работы в образовательных организациях дополнительного образования детей направлено на создание условий для развития и свободного выбора различных видов деятельности технической направленности, через которые происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, и будет организовано для всех возрастных групп детей и молодежи в соответствии с региональным планом «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи на 2018-2021 годы», утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 22 декабря 2017 года № 2769.

30. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на:

- 1) повышение квалификации кадров воспитателей дошкольных образовательных учреждений, преподавателей предметов физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология», педагогов дополнительного образования, занимающихся со школьниками техническим творчеством, и специалистов в области профессиональной ориентации, профессионального самоопределения, в том числе психологов и социальных педагогов;
- 2) создание информационно-методического обеспечения реализации Программы, в том числе муниципального компонента в системе дошкольного образования, предметной области «Технология», программ дополнительного образования, элективных курсов, проектной деятельности, просветительских программ;
- 3) выстраивание преемственной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования, предприятий, направленной на формирование интереса к сфере производства, современным промышленным технологиям, рабочим профессиям, инженерным специальностям;
- 4) повышение качества образования и интереса школьников к предметам физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология»;
- 5) обобщение опыта, систематизацию и обновление системы профориентационных событийных мероприятий, ориентированных на подготовку инженерных и рабочих кадров технической направленности, проводимых на уровне образовательных организаций, муниципальном и региональном уровнях;
- 6) выстраивание системы массового вовлечения во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования физико-математической, естественно-научной, технической направленности, проектную деятельность, а также отбора и индивидуального продвижения наиболее способных обучающихся на уровне образовательной организации (общее, дополнительное, профессиональное образование), муниципального образования, региона;
- 7) развитие системы знакомства с современным производством: технологиями, организацией и экономикой производства, рабочими и инженерными профессиями, образовательными организациями профессионального и высшего образования региона, ведущими подготовку рабочих и инженерных кадров;
- 8) последовательное формирование трудовых, допрофессиональных, профессиональных умений обучающихся;
- 9) создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной организации (общее, дополнительное, профессиональное, высшее образование), муниципального образования, региона;
- 10) совершенствование индивидуально-психологической помощи в профессиональном самоопределении и развитии способностей (диагностика, консультирование, проведение тренингов со школьниками).

Глава 5. Управление реализацией Программы

31. Координатором Программы является отдел образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области (далее – Координатор). Координатор осуществляет следующие функции:

- 1) разрабатывает нормативные правовые акты по регулированию вопросов, связанных с выполнением Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;
- 2) организует мониторинг реализации Программы и достижения целевых показателей (индикаторов) Программы;

3) осуществляет информационно-аналитическое сопровождение Программы, обеспечивает проведение совещаний, «круглых столов» и иных форм экспертных обсуждений в рамках реализации Программы;

4) при необходимости подготавливает предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы.

32. Ответственными исполнителями Программы являются: муниципальные образовательные организации дошкольного, общего, дополнительного образования Чухломского района.

33. Ответственные исполнители Программы:

1) выполняют мероприятия Программы и представляют информацию о ходе их выполнения Координатору;

2) разрабатывают нормативные правовые акты по регулированию и выполнению Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;

3) участвуют в мониторинге реализации Программы и достижения целевых показателей Программы;

4) при необходимости подготавливают предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы и направляют предложения Координатору.

Глава 6. Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

38. По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) доля дошкольных образовательных организаций, включивших в основную образовательную программу дошкольного образования региональную составляющую по ознакомлению детей с социально значимой трудовой деятельностью взрослых, %:

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

2) доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, %:

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
44	45	46	47	48	49	50

3) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, %:

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
10	12	14	16	18	19	20

Приложение
к муниципальной программе развития
профориентационной работы
с обучающимися образовательных
организаций Чухломского района
по обеспечению рабочими и
инженерными кадрами предприятий
региона на 2018-2025 годы

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

муниципальной программы развития профориентационной работы
обучающимися образовательных организаций Чухломского района по
обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона
на 2019-2025 годы

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель	Выполнение
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования				
1	Применение методических рекомендаций по формированию дошкольными образовательными организациями содержания образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в Чухломском муниципальном районе	До 31.10. 2019 г.	Отдел образования, Дошкольные образовательные организации	
2	Применение методических рекомендаций по созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными	До 01.02. 2020 г.	Отдел образования, Дошкольные образовательные организации	

	сюжетами.			
3	Согласование и утверждение перечня предприятий, участвующих в реализации содержания дошкольного образования по ранней профориентации	До 01.09. 2019 г.	Отдел образования, Дошкольные образовательные организации	
4	Разработка и реализация плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых	3 квартал 2019 года, далее – весь период	Отдел образования, Дошкольные образовательные организации	
5	Разработка плана по оснащению и формированию развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами, и его реализация.	До 1 февраля 2020 года, далее – весь период	Отдел образования, Дошкольные образовательные организации	
6	Разработка и реализация системы конкурсов на уровне муниципального образования, образовательной организации для детей дошкольного возраста, направленных на формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в Чухломском районе и Костромской области, развитие интереса детей к конструкторской деятельности, в том числе технической направленности	4 квартал 2019 года, далее – весь период	Отдел образования, Дошкольные образовательные организации	
7	Участие в региональном конкурсе образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на лучшую организацию работы по ранней профориентации	2 квартал 2022 года	Отдел образования, Дошкольные образовательные организации	
8	Повышение квалификации педагогов, специалистов предприятий по вопросам ранней профессиональной ориентации	По отдельному плану	Отдел образования, Дошкольные образовательные организации, отдел образования	
Раздел 2. Развитие профориентационной работы: начальное общее образование				
1	Применение методических рекомендаций по разработке и проведению профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности.	До 1 ноября 2019 года	Отдел образования, Общеобразовательные организации	
2	Согласование и утверждение перечня предприятий, участвующих в реализации совместных планов с общеобразовательными	1 квартал 2020 года	Отдел образования, Общеобразовательные организации	

	ными организациями по ранней профориентации с обучающимися начальной школы			
3	Разработка и реализация совместных планов мероприятий общеобразовательных организаций и предприятий по профориентации с обучающимися начальной школы, включающих образовательные события, интерактивные программы с участием специалистов технических, инженерных профессий, экскурсии на предприятия района, города по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности	До 1 декабря 2019 года, далее – весь период	Общеобразовательные организации	
4	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, практико-ориентированные проекты). Развитие во внеурочной деятельности кружкового движения математической, технической, естественно- научной направленности, робототехники, конструирования, в т. ч. с привлечением родителей обучающихся в качестве наставников	До 1 ноября 2019 года, далее – весь период	Общеобразовательные организации	
5	Создание школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников по предметам естественно-научного, математического цикла	3-4 квартал 2019 года, далее – весь период	Общеобразовательные организации	
6	Использование результатов деятельности инновационных площадок. Обучение педагогов начальной школы применению методического инструментария по разработке и реализации для таких детей индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы и в преемственности с основной школой	1 -2 квартал 2022 года	Отдел образования, Общеобразовательные организации	
7	Повышение квалификации педагогов, специалистов предприятий по вопросам профессиональной ориентации в начальной школе	По отдельному плану	Отдел образования, Общеобразовательные организации	
Раздел 3. Развитие профориентационной работы: основное общее образование				
1	Изучение методических рекомендаций по реализации предметной области «Технология» с учетом требований подготовки школьников к выбору Профессий инженерно- технической	До 1 октября 2019 года	Отдел образования, Общеобразовательные организации	

	направленности, формирование знаний об отраслях и научных принципах производства, общетехнических умений, освоение навыков ручного труда, осуществление профессиональных проб.			
2	Обновление программ комплектования школьных мастерских для ведения учебного предмета «Технология» в соответствии с Концепцией предметной области «Технология»	Ежегодно, до 31 декабря 2019-2020 годов	Общеобразовательные организации	
3	Реализация системы конкурсных мероприятий для учащихся по школьным проектам в рамках учебного предмета «Технология»	Ежегодно, до 31 декабря 2019 года	Общеобразовательные организации	
4	Применение методических рекомендаций по организации деятельности муниципальных и школьных психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	До 15 декабря 2019 года	Общеобразовательные организации	
5	Разработка и реализация системы муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся совместно с образовательными организациями профессионального образования и предприятиями региона	До 20 декабря 2019 года, далее – весь период по отдельным планам	Отдел образования, Общеобразовательные организации	
6	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, исследовательские и практико-ориентированные проекты). Развитие во внеурочной деятельности кружкового движения технической, естественно-научной направленности с привлечением родителей, специалистов предприятий в качестве наставников	До 1 ноября 2019 года, далее – весь период	Общеобразовательные организации	
7.	Создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной организации (общее, дополнительное	До 1 ноября 2019 года, далее – весь период	Общеобразовательные организации, организации дополнительного образования	

	образование), муниципального района			
8.	Участие в региональном методическом конкурсе по использованию возможностей кабинетов технологии, информатики общеобразовательных организаций для дополнительного образования детей, организации кружкового движения научно-технической направленности	1-2 квартал 2020 года	Отдел образования, Общеобразовательные организации, организации дополнительного образования	
10	Повышение квалификации учителей естественно-научного цикла, технологии углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; педагогов- психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников	По отдельному плану	Отдел образования, Общеобразовательные организации, организации дополнительного образования	
Раздел 4. Развитие профориентационной работы: среднее общее образование				
1	Применение методических рекомендаций по организации проектной деятельности школьников, направленной на развитие навыков решения актуальных инженерных (производственных) задач и задач местного сообщества, используя практики наставничества; по выстраиванию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; по работе с одаренными школьниками	До 1 ноября 2019 года	Отдел образования, Общеобразовательные организации	
2	Организация работы профильных классов	С 1 сентября 2019 года. Весь период	Общеобразовательные организации	
3	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, исследовательские и практико-ориентированные проекты). Организация участия школьников в проектной деятельности, направленной на развитие навыков решения актуальных инженерных (производственных) задач и задач местного сообщества с использованием практики наставничества	До 1 августа 2019 года, далее – весь период	Общеобразовательные организации	
4	Организация региональных, муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности для учащихся 10-11 классов	По отдельному плану	Отдел образования, образовательные организации всех типов	
5	Участие в конкурсных	По	Отдел образования,	

	мероприятий регионального уровня	отдельному плану	образовательные организации всех типов	
6	Организация повышения квалификации учителей естественно-научного цикла, математики, информатики по вопросам углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; педагогов-психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников; представителей предприятий по включению школьников в проектную деятельность	По отдельному плану	Отдел образования, образовательные организации всех типов	
Раздел 5. Развитие профориентационной работы в образовательных организациях дополнительного образования детей				
1	Разработка (обновление) дополнительных образовательных программ научно-технической направленности, обеспечивающих поддержку новых технологических направлений.	Ежегодно, до 30 декабря	Организации дополнительного образования	
3	Участие в региональном методическом конкурсе эффективных практик использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.	1-2 квартал 2020 года	Организации дополнительного образования	
4	Укрепление материально-технической базы реализации дополнительных образовательных программ технической направленности и модернизация инфраструктуры для занятий техническим творчеством, в том числе за счет использования материально-технической базы, учебно-демонстрационного и лабораторного оборудования профессиональных образовательных организаций	По отдельному плану	Организации дополнительного образования	
5	Организация участия обучающихся в открытых мероприятиях на базе детского технопарка «Кванториум», мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательных организаций или других внешних площадках, направленных на внешнюю аудиторию (родителей, детей, не занимающихся в технопарке «Кванториум» и др.)	По отдельному плану	Организации дополнительного образования	
Раздел 7. Формирование экономических и нематериальных стимулов				

для поступления обучающихся в профессиональные образовательные организации и ВУЗы технической направленности и на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия региона				
1	Разработка и реализация совместных планов общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций, направленных на увеличение количества мотивированных выпускников 9 и 11 классов на обучение в профессиональных образовательных организациях Костромской области по рабочим и инженерно-техническим специальностям	До 31 ноября 2019 года, далее – весь период	Отдел образования, образовательные организации всех типов	
2	Мониторинг обучающихся старших классов, желающих обучаться в ВУЗах по инженерным, техническим специальностям, активно проявивших себя в научно-исследовательской деятельности или техническом творчестве, как основы для адресной работы со школьниками и абитуриентами работодателей для обеспечения возможности поступления в ВУЗы в рамках целевого обучения	Ежегодно в 1 квартале, далее – весь период	Отдел образования, образовательные организации всех типов	
3	Участие в конкурсных состязаниях среди обучающихся общеобразовательных организаций	Ежегодно, до 31 декабря 2019-2020 годов	Отдел образования, образовательные организации	
4	Реализация мер поддержки детей и молодежи, достигших успехов в сфере научно-технического творчества	Ежегодно, до 31 декабря 2019-2020 годов	Отдел образования, образовательные организации	