АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Дзержинского ул., д.15, г. Кострома, 156006
тел. (4942) 31-34-72, тел/факс (4942) 31-33-95
E-mail: info@adm44.ru
ОКПО 00021947, ОГРН 1024400534070
ИНН/КПП 4401013212/440101001

от «11» 08 2017 г. № ОЕ-5252/9

на №_____ от «____»_____ 20__г.

Главам муниципальных образований Костромской области

О направлении методических рекомендаций

В соответствии с распоряжением губернатора Костромской области от 29 июня 2017 г. №525-р «Об организации работы по созданию классов профессиональной направленности в образовательных организациях Костромской области» для организации работы направляем в Ваш адрес методические рекомендации по созданию классов профессиональной направленности в образовательных организациях Костромской области.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель губернатора области О.Л. Ерёмина

Методические рекомендации
по созданию классов профессиональной направленности в образовательных организациях Костромской области

I. Общие положения

1. Класс профессиональной направленности (медицинский класс, педагогический класс, аграрный класс, инженерный класс и др.) - группа детей, обучающихся по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам, обеспечивающим учет интересов, способностей, склонностей обучающихся в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы (профильное обучение).

2. Классы профессиональной направленности создаются в целях осуществления профессиональной ориентации обучающихся на профессии и специальности в соответствии с перспективными потребностями регионального рынка труда, обеспечения условий для выявления и поддержки профессиональных интересов школьников в выбранной ими сфере профессиональной деятельности.

3. Правовой основой для разработки методических рекомендаций являются:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) постановление Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2012 года № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»;

3) Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

4) распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

5) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

6) приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2013 года № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;

7) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10) Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн);

11) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

II. Порядок создания класса профессиональной направленности

4. Классы профессиональной направленности создаются в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования или дополнительные общеразвивающие программы, при наличии в них квалифицированных педагогических кадров и обучающихся, выразивших желание развивать свои интересы, способности, склонности в соответствии с профессиональными намерениями в отношении продолжения образования.

5. Решение о создании класса профессиональной направленности в образовательной организации принимается образовательной организацией самостоятельно.

6. Порядок создания класса профессиональной направленности в образовательной организации определяется локальным актом образовательной организации.

7. Образовательные отношения, возникающие в результате создания класса профессиональной направленности, регулируются локальными актами образовательной организации.

8. При зачислении в класс профессиональной направленности обращается внимание на рекомендации педагогов-психологов, специалистов по профессиональной ориентации по результатам профориентационной диагностики обучающихся.

III. Организация образовательной деятельности в классе профессиональной направленности

9. Образовательная деятельность в классе профессиональной направленности может быть организована:

1) в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;

2) как универсальное обучение, с элективными учебными курсами, учебными практиками соответствующей профессиональной направленности;

3) как дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования при наличии лицензии на право оказывания образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

10. Обучение в классах профессиональной направленности проводится по образовательным программам, разрабатываемым образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства к образовательным программам.

11. В классах профессиональной направленности организуется учебная практика (профессиональные пробы), которая может проводиться на базе образовательной организации, учреждений высшего и среднего профессионального образования, предприятий, пришкольных, профильных лагерей, детских и подростковых общественных объединений и других местах организации детского досуга и образовательной деятельности.

12. Организация образовательного процесса класса профессиональной направленности обеспечивает:

1) формирование личности, готовой к осознанному выбору профессии с учетом склонностей и сложившихся интересов;

2) личностно ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и инновационные подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

3) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.

13. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в классе профессиональной направленности проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разработанного образовательной организацией самостоятельно.

14. Изучение и оценка деятельности класса профессиональной направленности осуществляется посредством мониторинга качества образовательного процесса. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в классе профессиональной направленности определяются локальным актом образовательной организации.

IV.Организация образовательной деятельности в классе профессиональной направленности в общеобразовательной организации

15. Класс профессиональной направленности создаётся на уровне среднего общего образования в рамках профильного обучения (10-11 классы); предпрофильная подготовка проводится на уровне основного

общего образования (8-9 классы).

16. В рамках предпрофильной подготовки через систему элективных курсов осуществляется профессиональная ориентация обучающихся 8-9 классов в целях обеспечения предварительного самоопределения школьников в отношении продолжения образования и будущей профессии: продолжение обучения в средней школе, поступление в профессиональную образовательную организацию.

17. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

18. Классы профессиональной направленности в рамках профильного обучения комплектуются из выпускников девятых классов общеобразовательных организаций.

19. Преимущественным правом при зачислении в профильный класс профессиональной направленности пользуются обучающиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д., выразившие желание развивать свои интересы, способности, склонности в соответствии с профессиональными намерениями в отношении продолжения образования.

20. Право на зачисление в профильный класс профессиональной направленности имеют обучающиеся других общеобразовательных учреждений муниципального образования при наличии свободных мест.

21. Порядок приема в профильный класс профессиональной направленности своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) администрацией учреждения, информация размещается на сайте школы.

22. Обучение в профильном классе профессиональной направленности осуществляется по программам профильного уровня при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

23. Выбор профиля обучения обусловлен профессиональными намерениями обучающихся.

24. Организация образовательного процесса в профильном классе профессиональной направленности осуществляется на основе учебного плана профильного обучения, разрабатываемого школой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

25. Углублению индивидуализации профильного обучения, содержательной поддержке профессионального самоопределения школьников способствуют элективные курсы, входящие в состав профиля и школьного компонента учебного плана.

26. Содержание внеурочных занятий в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения формируется школой самостоятельно с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

27. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной, допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.

28. Преподавание профильных предметов, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности может осуществляться совместно с учреждениями дополнительного, среднего профессионального, высшего образования на основе договора о сетевом взаимодействии.

29. Учебная нагрузка обучающихся в профильном классе профессиональной направленности не должна превышать предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания должен соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

30. За обучающимися профильного класса профессиональной направленности сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс образовательной организации.

31. При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе профильного класса профессиональной направленности он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс школы (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе обучающегося в общеобразовательный класс решает администрация школы и его родители (законные представители).

V.Организация образовательной деятельности в классе профессиональной направленности по дополнительным общеразвивающим программам

32. Образовательная деятельность в классе профессиональной направленности организуется как дополнительное образование.

33. Класс профессиональной направленности комплектуется из выпускников девятых классов общеобразовательных организаций.

34. Обучающимся класса профессиональной направленности может быть ребенок, выразивший желание развивать свои интересы, способности, склонности в соответствии с профессиональными намерениями в отношении продолжения образования.

35. Зачисление обучающихся в класс профессиональной направленности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения дополнительной общеразвивающей программы, и производится по заявлениям родителей (законных представителей) и поступающих.

36. Обучение в классе профессиональной направленности осуществляется по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с установленным количеством часов дополнительного образования в учебном плане.

37. Содержание дополнительной общеразвивающей программы направлено на формирование у обучающихся основ знаний, умений и навыков в выбранной ими сфере профессиональной деятельности; обеспечение права личности на развитие и самореализацию, расширение

возможностей для удовлетворения профессиональных интересов детей, развитие мотивационного потенциала ребенка.

38. Дополнительная общеразвивающая программа может включать в себя один или несколько из числа следующих содержательных компонентов:

1) учебные курсы и элективные курсы, имеющие практико-ориентированную направленность;

2) психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (диагностика, консультирование, тренинг, информационная работа с родителями и др.);

3) социальные практики, профессиональные пробы;

4) проектная и исследовательская деятельность обучающихся (в ряде случаев интегрируется с программами элективных курсов), завершающаяся защитой продукта, подготовленного обучающимся (реферат, практически значимый проект, исследовательский отчёт, творческая работа и др.).

39. Содержание дополнительной общеразвивающей программы обеспечивает вариативность образовательной деятельности обучающихся и возможность построения индивидуального образовательного маршрута профессионального самоопределения за счет выбора элективных курсов, социальных практик, профессиональных проб, видов деятельности.

40. Реализация дополнительной общеразвивающей программы может осуществляться совместно с учреждениями дополнительного, среднего профессионального, высшего образования на основе договора о сетевом взаимодействии.

VI. Требования к материально-техническим условиям функционирования класса профессиональной направленности

41. Организация образовательного процесса класса профессиональной направленности обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы образовательной организации и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана;

2) соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) базой для организации учебной практики;

4) условий для организации дистанционного обучения;

5) условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей;

6) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения.