



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧУХЛОМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ул. Советская, д. 1, г. Чухлома, 157130
тел. (49441)2-13-25, факс 2-13-57
e-mail: chuh-roo@yandex.ru

ОКПО 02108575 ОГРН 1024401433913
ИНН/КПП 4429001055/442901001

от «17» марта 2022 г. № 220

Руководителям
образовательных организаций дошкольного,
основного и дополнительного образования

Для организации профориентационной работы
в образовательных организациях Чухломского муниципального района

Отдел образования направляет руководителям образовательных организаций для работы протокол №2 муниципального координационного совета по вопросам профориентации детей и подростков образовательных организаций Чухломского муниципального района от 17.03.2022 г. (далее – Протокол) (Приложение).

В целях повышения эффективности профориентационной работы в образовательных организациях Чухломского муниципального района рекомендуем МКОУ Повалихинская начальная школа, МКОУ Введенская средняя школа, МКОУ Жаровская основная общеобразовательная школа изучить на сайте отдела образования подготовленные МКУ «Методический центр» методические рекомендации. Ссылка прилагается.

Заведующий отделом образования

А.В. Павлова



Исполнитель:

Сорокина Наталья Сергеевна,
ст. методист МКУ «Методический центр»
8 (494 41) 2-13-57 8-961-128-25-67

ПРОТОКОЛ № 2

муниципального Координационного совета
по вопросам профориентации детей и подростков
образовательных организаций Чухломского муниципального района

17 марта 2022 года
15 час. 00 мин

Присутствовали:

- муниципальные координаторы профориентационной работы (специалисты отдела образования, МКУ «Методический центр»);
- кураторы профориентационной работы (педагогические работники образовательных организаций дошкольного, основного и дополнительного образования);
- Центр занятости населения

Повестка дня:

1. Промежуточный анализ участия образовательных организаций в муниципальных профориентационных мероприятиях

Слушали: Сорокину Н.С., старшего методиста МКУ «Методический центр», муниципального координатора районных профориентационных мероприятий

Об итогах реализованных районных мероприятий
муниципального профориентационного плана 2021-2022 учебного года:

- Районный Координационный совет (сентябрь 2021, март 2022)
- Районный конкурс сочинений «Строки об Учителе», приуроченный к празднованию Дня Учителя
- Единый Месяц профориентации:
 - ✓ Районный online - конкурс чтецов «Удивительный мир профессий»;
 - ✓ Районный конкурс рисунков, поделок и сочинений «Люди края в профессии»;
 - ✓ Сетевой муниципальный профориентационный проект «Мой выбор» для обучающихся 7-11 классов;
 - ✓ Районный online смотр - конкурс профориентационных уголков, стендов, центров;
 - ✓ Районный методический конкурс педагогов «Авторский материал по ранней профориентации».

Управленческое решение

Образовательным организациям дошкольного, основного и дополнительного образования:

1. Провести анализ результативности участия педагогов и детей в муниципальных профориентационных мероприятиях;
2. принять управленческие решения.

Срок: до 25 марта 2022 года.

2. Планирование муниципальных мероприятий профориентационной направленности на 4 четверть 2021-2022 учебного года (апрель - июнь 2022 года).

Слушали: Сорокину Н.С., старшего методиста МКУ «Методический центр»,
Виноградову Л.А., главного специалиста отдела образования;
Попову С.А., заместителя директора МКОУ Вигская средняя школа, победителя
регионального конкурса профориентационных страниц в 2021 году

Управленческое решение по второму вопросу:

1. Образовательным организациям дошкольного, основного и дополнительного образования информацию принять к сведению.

2. С апреля по июнь 2022 года обеспечить участие детей и подростков в следующих муниципальных профориентационных мероприятиях:

- Единая Неделя профориентации (срок: 22-29 апреля 2022 г.) (содержание на выбор: дни самоуправления, профессиональные пробы, фестиваль детского творчества и пр.).
- Районный онлайн - фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Чухломского муниципального района «Весенняя капель-2022» (22-29 апреля 2022 г.).
- Муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь-2022» (номинация «Профориентационные работы», апрель-май 2022 г.).
- Реализация муниципального проекта «Гордимся! Ценим! Уважаем!» или «Учитель в судьбе района», посвященного подготовке к Году педагога (2023г.)
- Конкурс «Вожатый лета» (июнь 2022 г.).
- Муниципальный итоговый мониторинг профессиональных предпочтений выпускников 9,11 классов (май 2022 г.).
- Муниципальный конкурс «Юное дарование» среди детей и подростков 6 -18 лет.
- Муниципальный мониторинг результативности, эффективности и качества профориентационной работы образовательных организаций дошкольного, основного и дополнительного образования.
- Итоговый муниципальный конкурс «Лучшая профориентационная работа года» (номинации: «Лучшая образовательная организация» и «Лучший куратор профориентационной работы»).

3. Продолжить организацию участия школьников в различных мероприятиях профориентационной направленности регионального уровня;

4. Обеспечить систематическое обновление профориентационных страниц сайтов общеобразовательных организаций в соответствии с рекомендациями (Приложение 2)..

5. Содействовать регулярному информационному сопровождению детей и подростков образовательной организации, их родителей, педагогов о проводимых профориентационных мероприятиях всех уровней с использованием электронного дневника, родительских и классных чатов, сайта образовательной организации, информационных профориентационных стендов и уголков, родительских собраний, классных часов и пр.

6. По итогам реализации муниципального плана профориентационной работы организовать в рамках августовской конференции 2022 года:

- ❖ выставку творческих работ детей и подростков 6-18 лет «Все профессии важны и нужны!» (рисунки, поделки, сочинения, фото-галереи);
- ❖ выставку профориентационных центров детских садов;
- ❖ презентацию сборника проекта «Юные дарования земли чухломской»;
- ❖ материалы проекта «Гордимся! Ценим! Уважаем!» или «Учитель в судьбе района», посвященного подготовке к Году педагога (2023 г.);
- ❖ презентацию новых страниц электронной Книги Почёта работников образования Чухломского муниципального района.

Срок: до 31 августа 2021 года

3.Муниципальный конкурс профориентационных страниц сайтов общеобразовательных организаций

Слушали: Попову С.А., заместителя директора МКОУ Вигская средняя школа, победителя регионального конкурса профориентационных страниц в 2021 году

Управленческое решение по второму вопросу:

1. Методические рекомендации Поповой С.А. по оформлению профориентационных страниц принять к сведению.
2. Общеобразовательным организациям рекомендовать руководствоваться при оформлении профстраниц краткими рекомендациями ОГБОУ ДПО «КОИРО» по созданию профориентационных страниц на Интернет-представительствах (сайтах) общеобразовательных организаций (Приложение 3).
3. МКУ «Методический центр» с целью создания условий для качественной готовности общеобразовательных организаций к региональному конкурсу провести с апреля по май 2022 года муниципальный конкурс профориентационных страниц.

Предложения и рекомендации МКУ «Методический центр»:

1. Провести с 11 по 15 апреля 2022 года муниципальный мониторинг результативности, эффективности и качества профориентационной работы образовательных организаций дошкольного, основного и дополнительного образования.
2. В целях обеспечения единства управления, непрерывности, преемственности профориентационной работы по уровням образования на основании всестороннего анализа провести по необходимости корректировку нормативно-правовой базы, программных документов, определяющих муниципальную стратегию в области профориентации.

Приложение: видео-запись КС

Заведующий отделом образования:



А.В. Павлова

Секретарь:

А.В. Мухина

**Краткие рекомендации
по созданию профориентационных страниц
на Интернет-представительствах (сайтах) общеобразовательных организаций***

1. Информационное наполнение профориентационной страницы

Профориентационная страница по информационному наполнению может содержать:

- локальные акты, регламентирующие организацию профориентационной работы в ОО, программу по профориентации, планы работы, положение о кабинете профориентации, должностную инструкцию специалиста, ответственного за профориентацию и др.;
- адресную информацию для разных пользователей (учащихся, родителей, педагогов) (тесты, диагностические материалы, методические материалы, видео, презентации, фотоотчеты с мероприятий, ссылки на популярные федеральные, региональные профориентационные ресурсы, информацию о региональных мероприятиях и др.), в том числе посредством ссылок на информацию других авторов или сети Интернет;
- профессиограммы, информацию о тенденциях развития современного рынка труда, ссылки на перечни востребованных профессий, в том числе регионального рынка труда и др.;
- информацию о контактных лицах, ответственных за профориентационную работу, расписание работы кабинета по профориентации, консультаций специалистов и др.

2. Требования к контенту профориентационной страницы

- материалы (рубрики) должны быть структурированы, подчинены определенной (понятной пользователю) логике; все информационные объекты должны быть распределены по тематическим разделам;
- контент должен быть полезен, понятен и доступен для целевых аудиторий, должен соответствовать лексике целевой аудитории;
- авторский материал должен быть представлен с указаниями ссылок на авторов;
- в содержании материалов недопустимы орфографические, грамматические ошибки (в том числе явные «опечатки» текста); в электронных документах соблюдены правила компьютерного набора текстов и правила оформления заголовков.

3. Интерфейс и дизайн профориентационной страницы

- профориентационная страница должна легко находиться пользователем на Интернет – представительстве (сайте) ОО, для профориентационной страницы должен быть выбран яркий баннер со словом «Профориентация»;
- дизайн профориентационной страницы должен быть привлекателен для разных категорий пользователей, чтобы задержать внимание пользователя на материалах;
- при оформлении профориентационной страницы выбор текста гарнитуры шрифтов и начертаний, цветов для оформления текста и фоновое оформление должен быть обоснованным;
- способ навигации по ресурсу должен быть удобным, должно быть понятно его основное назначение, на странице необходима визуальная иерархия и четкое разделение страницы на области;
- декоративные элементы и графические объекты, выбранные для оформления страницы, должны нести функциональную нагрузку и не должны переполнять информационное поле профориентационной страницы.

4. Профориентационная страница должна содержать прямую ссылку на региональный профориентационный Интернет-ресурс «Моя профессиональная карьера».

5. При создании профориентационных страниц на Интернет-представительстве (сайте) ОО рекомендуем воспользоваться опытом образовательных организаций – победителей ежегодного регионального конкурса профориентационных страниц на Интернет-представительствах (сайтах) образовательных организаций