



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЧУХЛОМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Советская, д. 1, г. Чухлома, 157130

тел. (49441)2-13-25, факс 2-13-57

е-mail: chuh-roo@yandex.ru

ОКПО 02108575 ОГРН 1024401433913

ИНН/КПП 4429001055/442901001

от «19» ноября 2020 г. №

на № от « » 2020 г.

Публичный отчёт

**об организации профориентационной работы в образовательных
учреждениях Чухломского муниципального района в 2020 году**

Одной из важных задач, которую решают сегодня организации дошкольного, общего и дополнительного образования района - это профессиональная ориентация детей и подростков.

В целях формирования муниципальной системы профориентационной работы в образовательных организациях Чухломского района работа организуется в соответствии с основными действующими нормативно-правовыми документами:

- приказ ДОН от 25.10.2017 г. №2394 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года»,
- приказ ДОН от 04.06.2017 г. «Об утверждении региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года»;
- распоряжение администрации Костромской области от 27.08.2018 г. № 171-ра «Об утверждении региональной программы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы»;

- распоряжение главы администрации Чухломского района от 0108.2019 г. № 269/1-ра «Об утверждении муниципальной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Чухломского района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2019-2025 годы».

В связи с этим, каждой образовательной организацией разрабатывается и утверждается **единый план профориентационных мероприятий на учебный год** в соответствии с региональной концепцией развития профориентационной работы на период до 2025 года.

Ежегодно отдел образования совместно с общеобразовательными организациями проводит среди всех выпускников 9,11 классов школ района **мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся** (на начало учебного года обновляется муниципальный банк данных о том, куда планируют поступать выпускники школ района). Выпускники, которые испытывают трудности с выбором профессии (а их не более 5%), отделом образования совместно с ЦЗН реализуется **муниципальный проект «Мой выбор»**, который призван адресно оказать помощь в профессиональном самоопределении данной группы лиц 9, 11 классов. По итогам поступления выпускников в ВУЗы и СУЗы, отделом образования обновляется банк данных на выпускников, сопоставляется, поступили ли выпускники туда, куда планировали или их планы изменились. Сразу по итогам поступления данные о поступлении всех выпускников собираются, в первую очередь, с образовательных организаций, а затем в сентябре-октябре отделом образования делаются запросы во все профессиональные образовательные организации Костромской области и за её пределы. Таким образом, благодаря тесному сотрудничеству отдела образования с профессиональными организациями, ежегодно **муниципальная база данных о студентах ВУЗов и СУЗов** (вчерашних выпускниках школ района) успешно обновляется. Благодаря заключению **договоров о совместной деятельности по профессиональной организации обучающихся** между заинтересованными субъектами, отделом образования проводится **мониторинг трудоустройства выпускников ВУЗов и СУЗов**, успешно проходит ежегодная работа по

заключению целевых договоров по востребованным в районе педагогическим, мед. специальностям.

Ежегодно отдел образования проводит работу по **выявлению, обобщению и распространению передового опыта и лучших практик педагогов в области профессиональной ориентации детей и подростков.** Лучшие материалы педагогических работников размещаются в **муниципальном методическом бюллетене.** Так, в этом году запланированы на декабрь-январь **профориентационные онлайн-семинары** среди работников дошкольных образовательных организаций по ранней профориентации детей садов района, среди работников школ района. Пройдет **муниципальный конкурс «Лучшая профориентационная работа года»** среди общеобразовательных организаций, дошкольных организаций.

Успешно действует **муниципальная модель профессиональной практики школьников.** Дети от 14 лет имеют возможность включиться с трудовую деятельность в летние каникулы, совместно с ЦЗН по заключенным договорам работают **трудовые объединения учащихся** по ремонтным работам и облагораживанию территорий. Ежегодно в образовательных организациях в летних пришкольных лагерях трудятся в качестве вожатых старшеклассники, пробуя свои силы в профессиональной деятельности. В Чухломской школе для обучающихся 10-11 классов действует **педкласс.**

В образовательных организациях на протяжении учебного года пи организации урочной и внеурочной деятельности проходит знакомство с профессиями, в том числе востребованными в районе и регионе, что оказывает большое влияние на профессиональное самоопределение детей и подростков.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Ранняя профориентация в дошкольном образовании преимущественно носит информационный характер. В детских садах нашего района знакомство с профессиями реализуется в ходе НОД, а также в совместной деятельности.

Дошкольные учреждения при организации ранней профориентации используют различные формы, методы и алгоритм организации работы с воспитанниками по ранней профориентации, в соответствии с методическими рекомендациями КОИРО:

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно организованная образовательная деятельность;
- игры, развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Ежегодно во всех группах сада (в соответствии с возрастом) происходит обогащение развивающей предметно-пространственной среды, оснащение художественной литературой, для детей обновляются и создаются новые профориентационные картотеки, обновляется профориентационный наглядный материал.

Воспитатели групп ведут подбор и изготовление дидактических игр, работают над созданием профориентационных детских презентаций, а так же изготавливают и приобретают атрибуты для сюжетно-ролевых профориентационных игр с детьми групп детского сада.

Во всех дошкольных учреждениях разработаны планы по взаимодействию с детьми и с семьями воспитанников по ранней профориентации.

Так в садах района накоплен богатый опыт по следующим темам: консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании» (информация в папках-передвижках); «Профессии родителей» - альбомы в группах с фотографиями, где и кем работают их родители; «Профессии в детском саду» - Тематическая неделя «С Днем рождения, детский сад» (экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду», моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Так дети сада успешно усваивают такие важные профессии как воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, прачка, повар, помощник воспитателя.

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях ведется с 1 по 11 класс и носит **системный и комплексный характер**, направленный на развитие интересов, корректировку ценностей, мотивов и формирование целей для дальнейшего образования каждого школьника. В школах принята **модель профориентационной работы**. Профессиональная ориентация в школах проходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности и осуществляется социальными педагогами, педагогом-психологом, педагогами-организаторами, учителями-предметниками, классными руководителями, библиотекарем, медработником под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Большая роль в профориентационной работе отводится изучению личности школьника. Через организацию наблюдений, опросов, анкет, бесед со школьниками проводится работа по выявлению ценностных ориентаций, определению мотивов выбора профессии, способностей, профессиональных интересов.

Система профориентационной работы в образовательных учреждениях состоит из направлений:

- *профессиональное просвещение;*
- *профессиональная диагностика;*
- *профессиональная консультация;*
- *профессиональные пробы;*
- *предпрофильная подготовка;*
- *допрофессиональная подготовка;*
- *профессиональное воспитание.*

Профориентационная работа в школах осуществляется непрерывно. В каждом периоде школьного этапа поставлены свои цели профориентационной работы.

В начальной школе понимание роли труда в жизни человека происходит через участие в различных видах деятельности; происходит формирование представлений о мире профессий; организуются разнообразные виды

познавательной, игровой, поисковой, общественно-полезной трудовой деятельности, побуждающие школьников проявлять интерес к профессиям родителей, работников ближайшего окружения.

В 5–7 классах основной школы происходит развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессии, педагоги стараются проявить и развить познавательные интересы и профессиональные намерения, способствующих эффективному включению в деятельность, согласованную с профилем продолжения образования в старших классах и будущей сферой труда.

В 8–9 классах основной школы происходит формирование профессиональной мотивации, готовность к самоанализу основных способностей и склонностей, возникает потребность в самодиагностике и диагностике профессиональных склонностей, происходит обучение соответствующим приёмам, вовлечение школьников в предпрофильную подготовку.

В 10–11 классах средней школы при поддержке педагогов и других социальных институтов происходит формирование ценностно-смысловой стороны самоопределения; осуществление поиска и анализа информации о рынке труда, путях профессионального образования и трудоустройства; определение профессиональных планов и намерений учащихся. Развитие способностей школьников происходит через углубленное изучение отдельных предметов.

Профориентационная работа в образовательных организациях осуществляется через работу 10 **элективных курсов** и предметных кружков по интересам.

Важную роль играет **проектно - исследовательская деятельность**. Ежегодно учащиеся 1-11 классов принимают участие в муниципальной **научно-практической конференции «Юный исследователь»**, номинация **«Профессии людей»**.

В том году пройдет **муниципальный профориентационный конкурс «Люди края в профессии»**. Учащиеся 6-11 классов смогут представить авторские фотографии, через объектив представив своё видение людей в

профессии, показать на фотографиях огромный мир профессий, проявить отношение к профессиям через свои снимки.

Ежегодно наши выпускники имеют возможность (теперь пока онлайн) **встретиться с представителями учебных заведений области** (Чухломский лесопромышленный колледж, Галичский педагогический колледж, Галичский индустриальный колледж, КГСХ, КГУ им. Некрасова, Костромской областной медицинский колледж), принять участие в профориентационных круглых столах, узнать о специальностях и условиях поступления в ВУЗы и СУЗы, задать интересующие вопросы, услышать отзывы студентов о профессиональных образовательных организациях, в которых участв.

Значимую роль в организации профориентации, в том числе ранней профориентации, играет **работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"** МКОУ Судайская средняя общеобразовательная школа им. Н.Ф. Гусева, МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Яковлева. Все кружки Центра имеют профориентационную направленность.

Ежегодно на базе **ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»**, на основе договора о сотрудничестве по обучению школьников по программам профессионального обучения, наши старшеклассники проходят профессиональную подготовку. За последние три года **успешно завершили обучение** по следующим специальностям: 2017-2018 уч. год: МКОУ Чухломская СОШ им. А.А. Яковлева: лесоводы – 7 человек, МКОУ Судайская СОШ им. Н.Ф. Гусева: лесоводы – 10 человек. 2018-2019 уч. год: МКОУ Чухломская СОШ им. А.А. Яковлева: тракторист- 7 чел., швейное дело – 8 чел., оператор ЭВМ – 10 чел., МКОУ Судайская СОШ им. Н.Ф. Гусева: до профессиональные пробы – 10 чел., МКОУ Жаровская ООШ им. М.М. Платова: швейное дело – 1 чел., оператор ЭВМ – 3 чел. 2019-2020 уч. год: МКОУ Чухломская СОШ им. А.А. Яковлева: тракторист – 2 чел., швейное дело – 6 чел., оператор ЭВМ – 8 чел., МКОУ Судайская СОШ им. Н.Ф. Гусева: оператор ЭВМ – 10 чел., запланировано на 2 –е полугодие до профессиональные пробы 9-10 классы, МКОУ Введенская СОШ им. В.З. Ершова: швейное дело – 2 чел.

Одним из направлений профориентационной работы является **предпрофильная подготовка учащихся**. Предпрофильная подготовка обеспечивает, формирование социально-образовательных компетенций ответственного выбора жизненного пути и способствует осознанному самоопределению учащихся основной школы в отношении выбора образовательной программы общего среднего образования (универсальной или профильной).

Чухломская средняя школа является центром дистанционного обучения муниципальной образовательной сети Чухломского района, которая осуществляет предпрофильную подготовку учащихся на базе дистанционного класса предпрофильной подготовки. На основании соглашения о сотрудничестве в сфере образования в дистанционном классе обучаются учащиеся Чухломской школы, района, области.

С 2019 года в школе открыта региональная инновационная площадка по развитию инженерно-технического мышления.

МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Яковлева является самой крупной школой района и единственной школой в городе. В 10 - 11 классах школы реализуются программы профильного обучения.

В 2019-2020 учебном году в 10-11 классах обучение осуществлялось по программам двух профилей обучения: универсальный, естественно-научный. Учитывая тот факт, что учащиеся, поступающие в старшую школу, имеют разные образовательные потребности и профессиональные интересы, в ОУ разработана ***модель профильного обучения, предусматривающая обучение учащихся в классах с профильными потоками***.

В настоящее время в ОУ создана система профильного обучения с учетом ежегодного изменения запросов учащихся, их родителей и социального заказа района.

В течение 5 лет учащиеся 10 класса химико-биологического профиля проходят обучение по программам дистанционных курсов «Углеводороды», организованных ОГКОУ ДОД КО ЦДОД «Одаренные школьники» (тьютор Сергеева Н.Ю.).

В ОУ выстроена связь урочной и внеурочной работы в рамках профильного обучения. В течение семи лет активно работает «Социологическая служба старшеклассников», которая объединяет учащихся универсального профиля.

Для учащихся универсального профиля осуществляется профильная проба в области юридических профессий, учащиеся химико-биологического профиля на базе Центра гигиены и эпидемиологии осуществляют профильную пробу по специальности химик-лаборант, а также организуется экскурсия в лабораторию городской больницы, городскую аптеку, ветлечебницу.

На базе универсального профиля работает педагогический класс.

В рамках профориентации образовательные организации обеспечивают своевременное информирование обучающихся и их родителей о проводимых профориентационных мероприятиях муниципального и регионального уровня, о востребованных рабочих профессиях на рынке труда, возможностях заключения целевых договоров с ПОО, ВУЗами Костромской области. Информирование выпускников и их родителей происходит через профориентационные стенды, сайт школы, родительские собрания, классные часы, онлайн-мероприятия регионального уровня.

Реализация на базе МКУ ДО ДДЮ «Дар» проекта ресурсного центра по развитию профессиональной ориентации школьников продолжается: идет проведение профориентационных площадок, конкурсов, акций, деловых и практико-ориентированных игр профориентационной направленности.

В рамках Дней профессионального образования в Костромской области в школах района ежегодно проходит Единый урок профориентации: (уроки, квесты, выставки, викторины и т.п. по теме «Современный мир профессий»)

ФГБОУ ВО «Костромская государственная С/Х академия» организует онлайн-участие обучающихся в региональной очно-заочной аграрной школе «Молодые хозяева Костромской земли», в которой принимают участие наши школьники.

В настоящее время ребята принимают участие в региональной акции «Профессиональные субботы» (популяризация профессий и специальностей, востребованных на рынке труда).

Уже совсем скоро команды средних школ примут участие в областном слете ученических производственных бригад по нескольким направлениям.

Отдел образования окажет содействие в проведении ЦЗН онлайн-встречи со старшеклассниками «День службы занятости».

Работа по профориентации продолжается.

*Муниципальный координатор
профориентационной работы Сорокина Н.С.*