



Утверждаю
Директор школы

[Signature]

Приказ № 190 от 19.09.2019г.

Календарно – тематическое
планирование по географии
на 2019-2020 учебный год

5 класс

(ФГОС, 1 час в неделю, 34 часа)

Учитель Фомина Г. Н.

№	Дата про в.	Факт. дата	Тема и форма урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	Формы организации учебно- познавательн ой деятельности учащихся	Оборудовани е , ЭОР.	Домашнее задание Номенклату ра	
Что изучает география 4 часа										
1			Мир, в котором мы живем. Вводный	1. Называть характерные черты живой природы, приводить примеры тел живой и неживой природы. 2.Объяснять значение понятий: «природа», «явления природы»	Формирование приёмов работы с учебником; умение выделять ключевое слово и существенные признаки понятий.	Формирован ие ответственно го отношения к учёбе.	Организация собственной деятельности	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику.	П. 1	
2			Науки о природе комбинированн ый	1.Называть основные естественные науки и знать, что они изучают. Знать значение понятий: естественные науки, вещества, явления природы.	Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов	Осознание себя как члена общества на глобальном, регионально м и локальном уровнях (житель планеты Земля)	Значение знаний о природе.	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику	П.2	
3			География – наука о Земле. комбинированн ый	1.Объяснять значение понятий: география, разделы географии. 2.Приводить примеры географических наук.	Формирование умения ставить учебную цель.	Формирован ие приёмов работы с учебником: искать и отбирать информацию.	Знать характерные черты методов исследований . Называть отличия в изучении Земли	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику	П.3 Работа по карточкам	

							географией		
4			Методы географических исследований. Изучение нового материала.	1.Приводить примеры методов географических исследований (географическое описание, картографический, сравнительно-географический, статистический).	Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение.	Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками, их применения в различных жизненных ситуациях	Составление конкретного вопроса и краткий ответ на него.	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику	П.4 Работа по составлению вопросов по теме.
Как люди открывали Землю 4 часа									
5			Географические открытия древности и Средневековья. Изучения нового материала.	1.Знать географические открытия, которые люди совершали в древности: Геродот, Пифей, Эратосфен; Средневековья..	Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов	Осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира	Учить работать по картам: показывать маршруты путешественников	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебник	П.5
6			Важнейшие географические открытия. Изучение нового материала.	1.Знать великих путешественников и называть географические объекты, названные в их честь. Показывать их маршруты по карте.	Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений с помощью географических карт	Осознание ценности географических открытий, как важнейшего компонента научной	Отрабатывать умения работы с картами.	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебник	П.6

						картины мира			
7			Открытия русских путешественни ков. Изучение нового материала.	Знать русских путешественников, называть географические объекты, названные в их честь, показывать их маршруты.	Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений с помощью географических карт	Осознание ценности географическ их знаний, как важнейшего компонента научной картины мира	Показывать по карте маршруты: А.Никитина, Ермака С.Дежнёва, В.В.Беринга, А.Чирикова	Карта с маршрутами путешествен ников. ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику	П.7
8			Урок обобщения по теме «Как люди открывали Землю» Обобщение и систематизация знаний.				Ответы на вопросы. Тест.		
Земля во Вселенной 6 часов									
9			Изучение Вселенной комбинированн ый	1.Объяснять значение понятий: «галактика», «Вселенная» 2.Уметь сравнивать систему мира Коперника и современную модель Вселенной	Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений Умения управлять своей познавательной деятельностью	Осознание себя как члена общества на глобальном, регионально м и локальном уровнях (житель планеты	Развитие речи. С помощью вопросов выяснить представлени я учащихся о Вселенной.	Плакаты с изображение м Вселенной. ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебник	П. 8,9

						Земля)			
10			Соседи Солнца. Планеты-гиганты комбинированный	1.Знать особенности всех планет Солнечной системы 2.Уметь сравнивать планеты земной группы и планеты группы гигантов	Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов	Формирование коммуникативной компетенции в общении, сотрудничестве со сверстниками в образовательной деятельности .	Составление плана рассказа. Организация и корректура своей деятельности	Плакаты с изображением Вселенной. ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебник	П. 10,11
11			Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты комбинированный	1. Объяснять значение понятий: небесные тела, метеоры и метеориты 2. Уметь называть малые небесные тела и их характерные черты.	Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и сравнению: выделять сходства и различия	Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля)	Работа с учебником :выписать определения небесных тел и характерные черты.	Видеофильм Вселенная.	П.12
12			Мир звезд комбинированный	1. Объяснять значение понятия звезда, созвездия. 2.Знать на какие группы звёзды делятся	Способность к самостоятельному приобретению новых знаний. Формирование умения ставить учебную цель	Формирование эмоционально-ценностного отношения к	Работа с дополнительной литературой. Подготовить минидоклад.	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебник	П.13 Составить схему Звёзды по размерам по цвету.

						окружающей среде.			
13			Уникальная планета Земля. Современные исследования космоса Изучение нового материала.	1.Знать особенности планеты Земля, отличие Земли от других планет 1.Объяснять значение понятий: астрономия, её задачи.	Формирование способностей к самостоятельному приобретению новых знаний. Выделять главные отличительные черты.	Выяснить значение изучения космоса в настоящее время.	Знать отличительные особенности Земли от других планет. Объяснять следствие вращения Земли вокруг своей оси и Солнца.	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебник	П, 14,15.
14			Обобщающий урок по теме «Вселенная»	Формирование ответственного отношения к учёбе, учить работе в группах, взаимопомощи при подготовке к ответам.	Оценивание работы одноклассников.	Знать, какой вклад внесли отечественные учёные: К.Э. Циолковский, С.П.Королёв, Ю.А.Гагарин	Ответы на вопросы. Тест		
Виды изображений поверхности Земли 6 часов									
15			Стороны горизонта Изучение нового материала.	1. Объяснять значение понятий: горизонт, линия горизонта, основные и промежуточные стороны горизонта.	Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов	Использование приобретённых знаний и умений для чтения карт любого содержания, для ориентирования на местности и	Знание сторон горизонта и умение ориентироваться – это необходимо каждому человеку.	Компас, плакаты по ориентированию	П.16 Определённые стороны горизонта по растениям во дворе.

						проведения съёмок.			
16			Ориентирование Изучение нового материала.	1. Объяснять значение понятий: ориентирование, компас. 2. Знать способы ориентирования на местности и с помощью компаса.	Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов	Проводить самостоятельный поиск информации о своей местности Из различных источников.	Знать способы ориентирования на местности, правила пользования компасом, как ориентироваться по Солнцу, звездам.	Практическое занятие на местности.	П.17 Ориентирование по Полярной звезде.
17			План местности Изучение нового материала.	Виды изображения земной поверхности. Объяснять значение понятий: план, масштаб, условные знаки	Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений с помощью плана местности	Формирование ответственного отношения к учёбе. Знакомство с условными знаками плана, их оформление в тетради.	Находить и называть сходства и различия в изображении элементов на карте и плане. Учиться сравнивать и анализировать	План, карты: топографическая, физическая.	Нарисовать условные знаки.
18.			Практическая работа № 3 «Составление плана местности по описанию»	Глазомерная съёмка.	Уметь ориентироваться на местности по плану и при помощи компаса, карты, местных признаков.	Формирование умения выбирать средства реализации цели и применять их	Формирование ответственного отношения к учёбе и социально-ответственно		Оформление плана в цвете.

[illegible]

21			Как возникла Земля Изучение нового материала.	Объяснять значение понятий: гипотеза . Знать разные гипотезы возникновения Земли и их особенности.	Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений	Формирование коммуникативной компетенции в общении, сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности .	Развивать письменную и устную речь при формулировке вопросов и ответов	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебник	П.19
22			Внутреннее строение Земли Изучение нового материала.	1. Объяснять значение понятий: ядро, мантия, земная кора, горные породы, минералы, рельеф, литосфера полезные	Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и высказывать суждения, подтверждая их фактами. Формирование умения составлять описание по плану.	Формирование ответственного отношения к учёбе и эмоционального отношения к окружающей среде..	Выяснить, что значит рациональное использование природных ресурсов.	Плакат Внутреннее строение Земли.	П.20
23			Землетрясения и вулканы Практическая работа №5. Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов	1. Объяснять значение понятий: землетрясение, очаг землетрясения, эпицентр, вулкан, кратер, жерло 2. Уметь называть и показывать на карте зоны землетрясений и вулканы.	Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений с помощью географических карт	Осознать необходимость бережного отношения к окружающей среде.	Выявлять причины возникновения природных явлений. Стихийные бедствия, районы их распространения. Меры	Физические карты полушарий и России, электронное приложение к учебнику	П. 21 Уметь показать на карте вулканы: Ключевская Сопка, Кракатау.

							предосторожности.		
24			Материки комбинированный	1. Объяснять значение понятий: материк, остров, архипелаг, часть света. 2. Уметь показывать на карте полушарий все материки.	Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий, умение работать с текстовым компонентом, умения составлять описание объектов.	Формирование осознания единства географического пространства.	Умение находить и показывать на карте изучаемые объекты.	Физическая карта полушария.	П.22 Все материки. Острова: Гренландия, Сахалин. Архипелаги: Северная Земля, Земля Франца Иосифа.
25			Материки Обобщение знаний по теме.	1. Объяснять значение понятий: материк, остров, часть света. 2. Уметь называть особенности каждого материка.	Способность к самостоятельному у приобретению новых знаний и практических умений с помощью географических карт	Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель)	Описание материка с его достопримечательностями. Тест.	Физическая и к/к карта полушарий.	

26			Вода на Земле комбинированный	Объяснять значение понятий: гидросфера, мировой океан, айсберг, ледник. 2. Уметь показывать на карте полушарий все океаны	Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий; умения работать с нетекстовым компонентом учебника.	Формирование основ экологической культуры; умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках.	Изучить состав гидросферы. состояние воды в ней, свойства воды. Заложить основы бережного отношения к воде: Вода – это жизнь.	Использование электронного приложения к учебнику	П.23 Практическая работа №6. Используя карту полушарий и карту океанов в атласе, составьте описание океанов
27			Воздушная одежда Земли Практическая работа №7. Составление карты стихийных природных явлений.	Объяснять значение понятия: атмосфера ветер, бриз, муссон.. Называть свойства воздуха. Объяснять причины возникновения ветра.	Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий; умения работать с нетекстовым компонентом учебника.	Формирование экологического сознания: о необходимости не загрязнять воздух; осознания целостности географической среды во взаимосвязи природы.	Приводить примеры ветров различного направления, виды облаков, осадков, стихийных природных осадков..	Презентации и видеофильм	П.24 определение направление и силу ветра текущего дня.
28			Погода комбинированный	Объяснять значение понятий: погода, элементы погоды. Описывать погоду	Формирование умения организовать свою деятельность, определять её цели и	Составлять описание результатов наблюдений	Использовать приобретённые знания и умения для	Использование электронного приложения	

				текущего дня.	задачи, выбирать средства реализации цели, применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.	Фактической погоды и будущего состояния атмосферы.	характеристики погоды своей местности	к учебнику		
29			Климат Изучение нового материала.	Объяснять значение понятий: климат, элементы климата. Типы климата: холодный, умеренный, жаркий..	Отбирать источники географической информации для объяснения причин Разнообразия климата на Земле.	Использовать приобретённые знания и умения для чтения карт погоды. Иметь представление о характерных чертах типов климата.	Устанавливать причинно – следственные связи для указанных типов климата. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность людей.	Использован ие электронного приложения к учебнику	П.25	
30			Живая оболочка Земли	Объяснять значение понятия биосфера	Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов	Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля)		Использован ие электронного приложения к учебнику	П. 26	
31			Почва – особое	Объяснять значение понятий: почва, гумус,	Приводить примеры почвенных организмов, типичных растений и	Формирование и развитие по средствам географических знаний	Устанавливать причинно – следственные связи для	Использован ие электронного приложения		

			природное тело Изучение нового материала.	плодородие	животных различных районов Земли.	познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов	образования и сохранения плодородия почвы.	к учебнику Презентация Почвенная среда.	
32			Человек и природа Комбинированной.	Объяснять значение понятий: заповедники, заказники, национальные парки	Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов	Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов	Устанавливать взаимосвязи между природными условиями и особенностями растительного и животного мира. Влияние человека на природу.	Использование электронного приложения к учебнику	П. 27
33			Обобщающий урок по теме «Природа земли»				Подготовить каждому 10 вопросов по теме и ответы на них.		

			»						
34			Итого вый урок по всему курсу						
