



Утверждаю

Директор школы: *Молчанова*

/О.И. Молчанова /

Приказ №113 от 25.10.2017 г.

## Положение о профориентационной работе в МКОУ Нагорская основная школа

### 1. Общие положения

1.1. Основными целями профориентационной работы в общеобразовательной организации являются:

удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;  
профессиональное самоопределение обучающихся;  
расширение возможности социализации обучающихся;  
способствование равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

1.2. Основные мероприятия (направления) профориентационной работы:

1.2.1. Проведение консультаций с обучающимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

1.2.2. Участие в распространении информационных и учебно-методических материалов для обучающихся;

1.2.3. Участие в профориентационных мероприятиях, организованных в Костромской области;

1.2.4. Проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей;

1.2.5. Организация и проведение встреч обучающихся с представителями работодателей по специальностям и профессиям, пользующихся спросом на рынке труда Костромской области.

1.3. Работа с обучающимися в общеобразовательной организации по профессиональному самоопределению:

- преподавание в общеобразовательной организации – углубленное изучение предметов;
- руководство научными обществами обучающихся – кружковая работа;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса обучающихся к выбору профессии;
- доведение до обучающихся сведений о специальностях (профессиях), востребованных на рынке труда Костромской области.

- организация прохождения обучающимися профессиональных проб на базе профессиональных образовательных организаций и работодателей по специальностям и профессиям, востребованным на рынке труда Костромской области.

1.3. Работа с классными руководителями в МКОУ Нагорская основная школа по профессиональному самоопределению обучающихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном образовании.

1.4. Работа с родителями обучающихся по профессиональному самоопределению обучающихся:

- участие в родительских собраниях;
- классные часы с участием родителей, представляющих ту или иную специальность (профессию);
- информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях);
- участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;

- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда Костромской области;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся, выборе специальности (профессии);

- встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами профессиональных образовательных организаций и организаций высшего профессионального образования.

1.5. Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся
- лекции по профориентации, проводящиеся классными руководителями, приглашёнными.

1.6. Профориентационные диагностика и консультации:

- исследование мотивации выбора профессии; - исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личностных качеств обучающихся выбранной специальности (профессии);

- индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов.

### ***2. Цель и задачи профориентационной работы***

2.1. Цель профориентационной работы – подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

2.2. Задачи профориентационной работы:

- формировать у обучающихся личностные и общественно-значимые мотивы выбора профессии;
- определять склонности, интересы и способности обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации;
- развивать значимые для профессиональной деятельности психофизиологические функции организма, профессионально важные качества личности, общие (интеллектуальные, физические, творческие и др.) и специальные (математические, художественные и др.) способности;
- создавать условия для общекультурной и допрофессиональной подготовки обучающихся с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
- ознакомление обучающихся с информацией о ситуации на рынке труда Костромской области, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии;
- пропагандировать востребованных в обществе специальностей (профессий);
- оказывать помощь обучающимся при решении вопроса о выборе специальности (профессии);
- организовывать совместную деятельность общеобразовательной организации, предприятий, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации обучающихся;
- проводить мониторинг профориентационной работы общеобразовательной организации и профессионального самоопределения выпускников.

### ***3. Профориентационная работа является одним из направлений внеурочной воспитательной работы***

3.1. Цели: воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.

3.2. Направления деятельности:

Первое направление - работа с обучающимися, которая идёт с 1 по 9 класс, имея свои особенности в младшем, среднем и старшем звеньях.

Второе направление – работа с родителями.

3.3. Младшая ступень обучения 1-4 классы.

Цели: Выявление интересов обучающихся; расширение интереса и воспитание к познанию мира профессий; расширение об окружающем мире.

Задачи: Определить уровень знаний учащихся о мире профессий; расширить знания об интересующих их профессиях; познакомить с новыми профессиями, доступными для понимания в данном возрасте.

Реализуются данные задачи и цели через:

- экскурсии в кабинет труда и школьную мастерскую, в столовую (знакомство с профессией повара);

- встречи с родителями «Уважение к людям труда»;
- беседы «Как хлеб на столе появился», «Труд людей осенью», уход за деревьями, разговор о профессиях: «Мамы разные важны, мамы всякие нужны», «Профессии наших родителей» и т.д.

#### 3.4. Средняя ступень обучения 5-7 классы.

Цели: Формирование личности, имеющую потребность в самопознании и самореализации; воспитание человека, владеющего необходимыми знаниями в мире профессий.

Классные руководители:

- создают условия для изучения склонностей и способностей обучающихся.
- формируют у обучающихся представления о влиянии определённых факторов на выбор профессии.
- знакомят с миром профессий, формируют практические умения и навыки через беседы («Роль знаний в выборе профессии», «Чем могу помочь дома?», «Сколько стоит минута?», «Мир профессий и место в нём человека», «Моё любимое занятие», «Работа моих родителей» и т.д.)

#### 3.5. Старшая ступень обучения 8-9 классы.

Цели: Формирование качеств личности, необходимых в современных условиях; воспитание человека, желающего и умеющего получать знания и использовать их на практике; формирование осознанного подхода к выбору профессии с учётом индивидуально-психологических особенностей и спроса на данную специальность.

***Цели реализуются через различные виды, формы и методы:***

1. В учебный план включены элективные курсы и факультативы, задачами которых является: развитие личности ребенка, его познавательных интересов и способностей; выполнение социального образовательного заказа; удовлетворение образовательных потребностей обучающихся; реализация предпрофильной и профильной подготовки; подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе; расширение кругозора обучающихся;
2. Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий.
3. Беседы: «В мире профессий», «Как нужно выбрать нужную профессию», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Что такое рынок труда», «Оптимальное поведение на рынке труда», «Мир профессий и место в нём человека»; знакомство с работой учителя, врача, медсестры, библиотекаря, воспитателя.
4. На ориентационных курсах, при проведении предпрофильной подготовки, обучающиеся выполняют творческие работы и защищают их.
5. Организация сетевого взаимодействия по реализации предмета «Технология» на базе профессиональных образовательных организаций.
6. Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций и работодателей.