

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нагорская основная общеобразовательная школа имени Д.И. Смирнова Чухломского муниципального района
Костромской области

Отчет по самообследованию

Директор школы: Молчанова О.И.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Структура и содержание образовательной программы
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования
6. Социальная активность и внешние связи учреждения
7. Финансово-экономическая деятельность
8. Заключение. Перспективы и планы развития
7. Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию МКОУ Нагорская основная школа за 2019 год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нагорская основная общеобразовательная школа имени Д.И. Смирнова**

1.2. Юридический адрес:

**157154 , Костромская область Чухломский район , село Георгий, улица
Кооперативная, дом 12**

1.3. Фактический адрес:

**157154 , Костромская область Чухломский район , село Георгий, улица
Кооперативная, дом 12**

1.4 Телефон 8 (49441) 5-71-28

Факса нет

E-mail gfominova@yandex.ru

1.5. Администрация образовательного учреждения (в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Квалификационная категория
Молчанова Ольга Ильинична	Директор МКОУ Нагорская основная школа	5 лет	5 лет	1 категория
Нет	Заместитель директора			

2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредитель

Полное наименование организации

Администрация Чухломского муниципального района Костромской области

2.2 Юридический адрес

Костромская область, г. Чухлома , пл.Революции, 11

Телефон 8 (49441) 2 -12-12

2.3. Организационно-правовая форма **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

2.4. Свидетельство о государственной регистрации права:

Здание школы: 44-АБ №470834 от 01.07.2011 г

2.5. Лицензия: № 101-17/П от 31 мая 2017г. Серия 44Л01 №0001141

выдана Департаментом образования и науки Костромской области на срок действия :
бессрочно.

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:

- начальное общее образование

- основное общее образование

2.6. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)- 4429001986

2.7. - Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)- 442901001

2.8.) –Устав утвержден

Постановлением администрации Чухломского муниципального района

от 25.11.2015г № 319-а

Формы получения образования: очная

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

№ п/п	Программа	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года	4
2	общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет	4

В общеобразовательном учреждении функционируют органы самоуправления:

Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей.

3. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Наличие образовательных программ:

Образовательная программа начального общего образования направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся — в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- общества и государства — в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений, которые обеспечат в будущем становление интеллектуальной элиты;
- села — в сохранении и развитии народных традиций.

создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих хорошие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей личности различной направленности.

Цель программы. Целью программы является создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи программы:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.

4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.

5. Продолжать создание в школе развивающей предметной среды.

6. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самодельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, проектную деятельность).

Назначение образовательной программы начальной школы в том, чтобы создать условия для раскрытия возможностей каждого ученика, учитывая его склонности, сформировать «универсальные учебные действия» (УУД), чтобы он мог адаптироваться в условиях сегодняшней реальности. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, поэтому начальная школа призвана ориентировать не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, её познавательных и созидательных способностей.

Главные принципы образования:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности: здоровья, познания самого себя и т.д.);
- научиться жить вместе (учет социальных факторов, других людей, их истории, традиций, других живых и неживых явлений – экология и т.д.);
- научиться приобретать знания (в целом – общие, по ограниченному числу дисциплин – глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Образовательная программа основного общего образования (II ступень обучения)

Целевое назначение - реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;

- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;

- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;

- создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы - формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);

- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности; - развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей.

- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;

- развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).

- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;

Ведущие задачи:

- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;

- поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности. Образовательная программа основного общего образования адресована учащимся в возрасте: 11-15 лет. Продолжительность обучения: 5 лет

Основные задачи школы:

- создать адаптивную для всех участников образовательного процесса школу, гарантирующую стабильное улучшение качества образования на всех ступенях обучения;

- строить процесс обучения на основе создания единого информационного пространства, активной социализации детей с разными способностями;
- воспитать духовно-нравственного и порядочного человека, патриота своей страны, подготовить его к жизни в высоко технологичном и конкурентном мире.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Основными принципами работы школы были и остаются доброжелательная атмосфера в коллективе, осознание всей меры ответственности перед обществом, стремление к постоянному поиску новых путей решения задач, стоящих перед образованием в современном мире

Характеристика контингента обучающихся

Технические возможности здания школы рассчитаны на обучение 50 человек. В 2019 году в школе было в школе обучалось 3 человека, 1 – в 9 классе, 2 – в четвертом , пятом классах

Основные позиции программы развития учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Основными позициями программы развития школы является:

- внедрение ФГОС нового поколения;
- информатизация учебно-воспитательного процесса;
- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства;
- повышение компетентности педагогического состава школы.

Основные цели и задачи программы соответствуют целям и задачам национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА», учитывают социально-экономические, культурные, демографические и другие особенности окружающего социума.

Приоритетные направления Программы Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных

Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.

Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрения информационно-коммуникационных технологий.

Повышение качества образования.

Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

Администрацией школы планомерно решаются проблемы обеспечения безопасности образовательного процесса, медицинского обслуживания учащихся и организации их питания. Поэтапно ведется укрепление материально-технической и учебно-информационной базы образовательного процесса и приведение её в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям.

Развитие современного образовательного пространства неразрывно связано с внедрением технологических инноваций в учебный процесс, основанных на применении компьютерных и телекоммуникационных инновационных технологий. Одной из важнейших задач являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования к оснащению учебного процесса. Для создания единой информационной среды разработан сайт в социальной сети Интернет.

Образовательный и воспитательный процесс в 2019 году осуществляли в первом полугодии - 5 педагогических работников, во втором – 3 педагога. Коллектив отличается стабильностью. Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников

школы показывает, что более 100 % педагогических работников имеют средний возраст от 50 лет и старше. Это, безусловно, является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы. К сожалению, молодых специалистов нет, что позволяет планировать перспективный рост этой категории сотрудников. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией.

Сведения о педагогических работниках
МКОУ Нагорская основная школа имени Д.И.Смирнова
за 2019 год

№ п/п	Ф.И.О.учителя	Стаж работы
1.	Смирнова Людмила Михайловна	50 лет
2.	Фомина Галина Николаевна	49 лет
3.	Архипова Галина Алексеевна	43 года
4.	Смирнова Нина Ильинична	42 года
5.	Молчанова Ольга Ильинична	33 года

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	ФИО учителя	Срок	Квалификационная категория
1.	Смирнова Н.И.	До декабря 2020г	Прошла экзамен на соответствие занимаемой должности
2.	Молчанова О.И.	до 2024 г	Первая квалификационная категория
3.	Архипова Г.А.	До февраля 2024 г	Прошла экзамен на соответствие занимаемой должности
4.	Фомина Г.Н.	До сентября 2023 г	Прошла экзамен на соответствие занимаемой должности
5.	Смирнова Л.М.	До декабря 2020г	Прошла экзамен на соответствие занимаемой должности

Постоянно в школе проходит поэтапная курсовая переподготовка педагогов. Использование дистанционных, очно-заочных форм повышения квалификации позволило организовать повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

№	Дата	Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации
1	2019 год	3 педагога прошли курсы многопредметников на базе КОИРО Кострома

Структура управления образовательным учреждением

Инновационные процессы в современном общем образовании требуют оптимизации управленческой деятельности в условиях постоянного развития школьной образовательной системы. Пытаясь решить данную проблему, мы определяем технологию внутришкольного управления как целостную систему деятельности, точно определяющую содержание и последовательность управленческих действий и гарантирующую достижение желаемого результата. В ходе проводимого нами ежегодного исследования проблем школьной жизни были выделены проблемы, связанные с управленческими условиями для разработки и реализации инновационных образовательных программ. В школе работает достаточно мобильная управленческая административная команда:

Особенности образовательного процесса

МКОУ Нагорская основная школа реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. Учебный план был составлен на основе регионального базисного учебного плана и содержал в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении плана учитывались реальные потребности и возможности школы, вытекающие из условий, в которых она работает, соблюдалась преемственность между классами и ступенями обучения, был учтен опыт прошлых лет, кадровая и материально-техническая база школы. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимой. Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение основной функции школы – обеспечение базового общего образования. Федеральный компонент учебного плана на каждой ступени образования был реализован в полном объеме. В начальной школе – I ступень обучения (1-4 классы). Обучение велось по образовательной программе «Школа России». Основная школа - II ступень обучения (5-9 классы). На данной ступени продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Педагогический коллектив ОУ на данной ступени ставил перед собой следующую задачу: предоставление базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования. В этой связи компонент ОУ в 9 классе использовался для организации элективных курсов с целью расширения знаний и развития творческих способностей учащихся по отдельным предметам, предпрофильной подготовки и подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Обучение по предметам, представленным в учебном плане, осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений. УМК по предметам соответствовало перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Одним из главных условий успешного усвоения программного материала является его своевременное прохождение согласно программам и тематическому планированию. По всем предметам программы пройдены в срок. Практическая часть учебных программ по всем предметам выполнена полностью. Проанализировав в целом состояние учебного процесса, можно сделать вывод: знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям государственных стандартов (минимуму содержания образования). Состояние обучения в целом удовлетворяет учащихся, родителей (законных представителей), учителей. Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. Мультимедиа, системы оперативного поиска, обработки и передачи информации, системы автоматизации

различных форм деятельности контроля, учета и управления, электронная почта и Интернет и т.д. – все это сегодня достаточно эффективно используется учителями-предметниками образовательного учреждения.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме.

Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии. Осваиваются новые технологии: система инновационной оценки «электронное портфолио», метапредметность, метод импринтинга. Сравнивая спектр применения образовательных технологий в образовательном процессе за последние два года, можно сделать вывод, что учителя постоянно находятся в поиске, творчески подходят к своему делу, соответствуют высокому уровню профессионализма.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе понимается сегодня как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Эта работа позволяет педагогам выявить у детей потенциальные возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать.

Ежегодно в начале и в конце учебного года проводится мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся.

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы являлось: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное.

Участие каждого ученика во всех общешкольных мероприятиях помогало классным руководителям заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

В первом полугодии 2019 года традиционно приоритетными направлениями работы школы были:

- 1) *Воспитание гражданственности и патриотизма;*
- 2) *Здоровый образ жизни;*
- 3) *Развитие творчества;*
- 4) *Краеведение и экология.*

По направлению *развитие творческих способностей учащихся* ставились следующие задачи:

1) *воспитание человека, творчески осваивающего и преобразующего мир человеческой культуры;*

2) *реализация индивидуальных задатков и способностей ребенка в различных областях.*

эти задачи решались через различные виды и формы деятельности.

В школе проводились традиционные дела:

- праздник, посвященный дню Пожилого человека;
- праздник, посвященный дню Учителя;
- осенний бал;
- развлекательная программа, посвященная дню Матери;
- Новогодний бал;
- игровая программа, посвященная 23 февраля;
- семейный вечер в честь 8 марта;
- день школы.

В начале первого и второго полугодия проводились ярмарки–распродажи детских поделок. Вырученные деньги шли на покупку призов и подарков, на оформление праздников.

Принимали участие в дистанционных, районных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и акциях:

Задачи по направлению «Здоровый образ жизни»:

- *формирование потребности ребенка в здоровом образе жизни;*
- *формирование негативного отношения к вредным привычкам;*

Спортивная жизнь школы способствовала здоровому образу жизни, развитию навыков гигиены и соблюдению режима дня.

В течение года особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям: общешкольная зарядка до занятий, физкультминутки на уроках, «Недели здоровья», походы, организация подвижных игр на переменах.

По данному направлению в школе проделана немалая работа:

- осенью проходил легкоатлетический кросс;
- школьный шахматно-шашечный турнир
 - осенью и весной – походы к роднику и по родному краю;
 - один раз в четверть – недели здоровья;
- зимой – лыжные соревнования;
 - походы в лес на лыжах;
 - в мае – школьная спартакиада;
 - среди учащихся начальных классов прошла игра «Весёлые старты»
- участие в президентских состязаниях.

В течение года проводилась с учащимися школы работа по здоровому образу жизни - проходили беседы с приглашением фельдшера местного ФАПа – Ляпиной В.А.; а также велась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, учащиеся школы принимали участие в интернет - опросах.

Участие в школьных, спортивных соревнованиях принесли хоть и незначительные, но победы.

Каждую четверть в школе по плану проходили мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В школе во всех классах изучался курс «Правила дорожного движения». Занятия проходили в разнообразной форме: беседы, игры, соревнования. Также в ход занятий включались тесты, мини-викторины, занимательный материал, решение дорожных задач. Для детей начальной школы проведен классный час с участием родителей «История дорожных знаков»

В начале учебного года с каждым учащимся начальной школы совместно с родителями был разработан маршрут «Безопасный путь в школу». Для безопасного

движения на дороге в темное время в октябре были приобретены светоотражающие предметы для каждого учащегося школы..

Регулярно оформлялись уголки по безопасности дорожного движения, организовались встречи с работниками ГИБДД, классными руководителями проводились с учащимися школы инструктажи по профилактике детского дорожного травматизма. Вопросы о профилактике детского дорожного травматизма рассматривались на педсоветах и родительских собраниях. Родителям рассказано о правилах вождения мотоциклов и мопедов, а также о детском удерживающем устройстве при перевозке детей автотранспортом.

Направление *воспитание гражданственности и патриотизма* призвано к решению следующих задач:

- *воспитание гражданина – патриота, верного своим корням;*
- *формирование уважительного отношения к государству и его символике;*
- *формирование уважительного отношения к социальным институтам (армия, органы правопорядка);*
- *воспитание отрицания насильственных методов решения социальных конфликтов;*
- *формирование демократической культуры отношений.*

Решение поставленных задач осуществлялось через участие детей в школьных мероприятиях и акциях района.

Проводились школьные традиционные дела:

- для ветеранов к каждому празднику готовились поздравительные открытки;
- концерт для ветеранов к дню Пожилого человека;
- на 23 февраля и на 9 мая проходили уроки Мужества с приглашением ветеранов;
- регулярно оказывалась посильная помощь ветеранам труда и престарелым людям;
- осуществлялось проведение совместных мероприятий с приглашением ветеранов труда
- «День школы», вечер встреча с ветеранами труда Свистуновой Е.И. и Салий Л.П., новогодний праздник, «День защиты детей», празднование Широкой Масленицы;
- участие в митинге у обелиска Славы на день Победы;
- уборка и облагораживание территории парка Победы и клумб у обелиска.

В течение года учащиеся школы оказывали ветеранам труда помощь по хозяйству, проводилась поисковая работа «Дети войны»

Проводилась активная работа по изучению государственной символики нашей страны и по правовому воспитанию. Во время уборочных работ в СПК «Родина» учащиеся школы оказывали посильную помощь. За это ребята получили благодарственные письма от руководства СПК.

Направление *«Краеведение»*

Решаемые задачи:

- *воспитание ненасильственного отношения к природе, ко всему живому;*
- *воспитание экологической и краеведческой культуры;*
- *осуществление системы экологического образования и воспитания;*
- *организация практической деятельности по охране природы;*
- *удовлетворение потребностей детей в общении с природой;*
- *воспитание любви к родному краю.*

В этом году проводилось много традиционных внутришкольных дел:

- операция «Чистота и уют в нашем доме»;
- операция «Зеленый наряд Отчизны»;
- походы по экологической тропе;
- благоустройство экологической тропы и территории вокруг родника;
- конкурс на лучшую кормушку;
- конкурс на лучший скворечник;
- акция «Помоги зимующим птицам».

Работа ученического самоуправления

В прошлом году с целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе продолжал работу ученический Совет КТД школы.

Задачи:

1. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения через её участие в конкретных делах.
2. Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.
3. Защита прав и выражение интересов учащихся школы.
4. Расширение форм досуга молодёжи.
5. Демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Ученический Совет КТД школы возглавлял Президент школы. В течение года УСШ собирался раз в месяц, для обсуждения и решения текущих и запланированных вопросов.

Функционирование Совета КТД охватывал дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических вечеров отдыха, рейды по проверке сохранности школьных учебников и т. д.,

Хотелось, чтоб дети и в дальнейшем активно проявляли инициативу в делах школы, в проведении мероприятий.

Ученическое самоуправление было бы более эффективно, в том случае если в районе детям представится возможность учиться, обмениваться опытом и просто общаться по вопросам ученического самоуправления.

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация и проведение совместных мероприятий. Родители принимали участие в организации семейных вечеров, оказывали помощь в делах школы и класса, а также к подготовки школы к новому учебному году. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: разбирались вопросы об ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Анализ показывает, что в работе с родителями понимают значимость совместной работы с педколлективом. Стараются во всем поддерживать коллектив школы и своих детей.. Работа в данном направлении стоит на должном уровне.

Работа с классными руководителями

Личностно ориентированный подход к воспитанию требует от классного руководителя основательных знаний по психологии и педагогике. В целях повышения педагогического мастерства в течение года осуществлялась методическая работа классных руководителей, основными задачами которых было:

1. Повышение качества воспитывающей деятельности.
2. Организация информационно – методической помощи классным руководителям, вооружение их знанием современных форм и методов воспитательной работы.
3. Координирование планирования, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий классов.
4. Работа по направлениям воспитательной работы на учебный год
5. Повышение профессионального мастерства классных руководителей: активное включение их в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность

В школе накоплен методический материал и положительный опыт в проведении классных часов: «Его имя носит наша школа», «О людях, прославивших наш край, Стихи и песни Высоцкого « и другие.

Так как школа работала и работает по нравственному воспитанию, классные руководители выбрали одну тему для самообразования: «Формирование у учащихся устойчивых идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни» В настоящее время идёт сбор материалов для обобщения опыта работы школьных методических объединений классных руководителей. Темы заседаний проведения МО классных руководителей выбирались с учётом запросов классных руководителей: «Изучение и формирование мотивации учащихся», «Методика проведения родительского собрания», «Формирование организаторских умений подростков».

Взаимодействие с социумом

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

- Дом культуры;
- Сельская библиотека
- СПК «Родина» (оказание помощи)

Все учащиеся посещали учреждения культуры.

Участие обучающихся в конкурсах 2019 году

Конкурс	Номинация	ФИ участника	Результат
Областная выставка «Зимняя сказка»	«Символ года»	Касаткина Даша	Участие
Областная выставка «Зимняя сказка»	«Символ года»	Кузнецов Антон	Участие
Открытого межрайонного конкурса	«Мы сочиняем сказку»	Касаткина Дарья	участник
Конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»		Кузнецов Антон	Победитель

Участие в сетевых олимпиадах

Название проекта	ФИ участников	класс	Результат
Муниципальная олимпиады по региональной истории.	Кузнецов Антон	5	Призер
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» школьный этап	Касаткина Дарья	5	Диплом 1 степени
Сетевая олимпиада «Умники и умницы»	Кузнецов Антон Касаткина Дарья	5	Участие

		ихся							
1 полугодие 2019 года	начальный	2	2	Касаткина Даша Кузнецов Антон	0	2	0	0	0
2 полугодие 2019	основной	2	2	Касаткина Даша Кузнецов Антон	0	2	0	0	0

5.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2019 году итоговую аттестацию проходил один человек, который показал следующие результаты при сдаче экзаменов по ГИА. Средний балл по русскому языку -3, математика – 4., биология -4, география. 4

5.3 С целью повышения интереса к учебе ученики школы ежегодно участвуют **во Всероссийской олимпиаде школьников**, сначала на школьном уровне, а лучшие принимают участие в районном этапе ВОШ.

ФИ учащегося	класс	Предмет	Результат
Соболев Егор	9	География	участие
Соболев Егор	9	Математика	участие
Соболев Егор	9	Русский язык	участие

6. Материально-техническое обеспечение школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Нагорская основная общеобразовательная школа имени Д.И. Смирнова Чухломского муниципального района Костромской области расположена по адресу: 157154, Костромская область, Чухломский район, с. Георгий, ул. Кооперативная, 12.

Школа занимает одно здание, построенное в 1992 году, вместимостью до 50 учащихся. В ней имеется 6 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, столовая на 18 мест. На территории школы находятся спортивная и географическая площадки, пришкольный участок (0.45 га). Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Учебные кабинеты и другие помещения находятся в хорошем состоянии. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. В школе имеется 3 компьютера, телевизор и множительная техника. Имеется методическая литература, учебно-наглядные пособия. Школа реализует общеобразовательные программы начального и основного образования. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензии образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурного зала, спортивной площадки).

Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. Информационное обеспечение учебного процесса представлено кабинетом информатики с 2 компьютерами, объединёнными в единую сеть, используемых для занятий школе и учителями –

предметниками, и учащимися, доступом в сеть интернет. Кабинет также оснащен сканером, принтером, ксероксом. В школе обеспечена компьютеризация работы администрации.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Учебный процесс осуществляется в оснащенных классах-кабинетах:

- начальная школа – 1 ед.;
- русский язык и литература – 1 ед.;
- математика – 1 ед.;
- история – 1 ед.;
- география; химия - биология+ лаборатория – 1 ед.;
- физика – 1 ед.;
- информатики- 1 ед.
- спортивный зал (приспособленное помещение) – 1 ед.;
- библиотека – 1 ед.
- административные кабинеты –1 ед.;
- столовая - раздаточная – 1 ед.

Школа обеспечена техническими средствами обучения. В школе обеспечен доступ в Интернет.

Учебно-материальная база регулярно обновляется, однако не соответствует современному развитию общества. В школе оборудовано 2 компьютерных места для учащихся. 100 % учителей прошли курсы по обучению работы на компьютере. Спортивный зал, учебные кабинеты пополняются новым оборудованием и учебно-наглядными пособиями за счет средств из федерального бюджета по президентской программе.

Для столовой был приобретена антрисоль для продуктов и посуды. В целях антитеррористической безопасности установлено видеонаблюдение, по противопожарной безопасности - Стрелец –мониторинг.

Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям и решает вопросы УВП. Ландшафт пришкольной территории представлен многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветниками.

Для обеспечения безопасности жизни школьников в школе есть пожарная сигнализация, ведется строгий учет посещаемости учащихся и охвата питанием.

Медицинское обслуживание осуществляется сельским Нагорским ФАПом.

7. Финансирование

Финансирование школы складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

За последние три года в школе проведены ремонтные работы для обеспечения выполнения требований к санитарно бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Часть ремонтных работ финансируется за счёт муниципалитета.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Проводимая коллективом школы работа обеспечивает заметную положительную динамику качества предоставляемых школой образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой. За последние 3 года удалось решить ряд проблем, а именно: - проведён ремонт школьной столовой; - проведёны косметические ремонт кабинетов и спортивного зала, закуплено новое спортивное оборудование, спортивный инвентарь; - произведено переоснащение кабинета информатики; - 100% обеспечения учебниками обучающихся школы; - в лучшую сторону изменилось качество и доля ИКТ в образовательном процессе; - введены в практику различные виды дистанционного образовательного взаимодействия;; - положительная тенденция наметилась в плане работы по профилактике правонарушений среди обучающихся. Таким образом, по итогам года можно констатировать следующее:

- наблюдается положительная динамика качества образования;
- расширился охват обучающихся школы в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;
- в учебно-воспитательном процессе школы шире используются различные виды и формы творческой самореализации;
- шире используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах;

Проведённый сравнительный анализ даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества образования. Вместе с тем, по-прежнему острыми остаются следующие проблемы:

- требует дальнейшего усовершенствования организация внеурочной деятельности младших школьников.

В результате анализа деятельности муниципального общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы в 2019 году были сделаны выводы об удовлетворительном ходе реализации программы развития школы.

В этой связи, первоочередными задачами на следующий 2020 год остаются:

- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс элементов дистанционного обучения;
- увеличение доли информационного ресурса (медиаотеки) в образовательном пространстве школы;
- совершенствование материально-технической базы школы;

- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- повышение доли и результативности физкультурно-оздоровительного направления;
- совершенствование системы работы с одарёнными школьниками; ● расширение партнёрских связей школы;
- поиск путей повышения качества финансово – экономической и хозяйственно – административной деятельности; совершенствование работы органов общественно-государственного управления школой (Управляющего совета, общешкольного родительского комитета). Сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся. Повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся. Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательного процесса, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
МКОУ Нагорская основная школа
2019 год**

№	Показатели	Единица измерения 1 полугодие	Единица измерения 2 полугодие	Результат
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	3 чел	2 чел	Незначительное уменьшение
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 чел	0 чел	Уменьшение
1.5	Численность\удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	660%	100%	Повышение качества знаний с реализацией ФГОС
1.18	Численность\удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3/100%	2/100%	Стабильно
1.19	Численность\удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/66%	2/66%	Увеличение числа участников победителей и призёров
1.19.1	Муниципального уровня	2/66%	2/66%	Высокий показатель
1.19.2	Федерального уровня		-	

1.19.3	Международного уровня	-	-	Не принимали участия
1.20	Численность\удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	-	-	Не принимали участия
1.22	Численность\удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	Не принимали участия
1.23	Численность\удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации дополнительного образования, в общей численности учащихся	-	-	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	5	3	Уменьшение
1.25	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/0%	3/0%	Низкий показатель
1.26	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности работников	5/80%	3/66%	уменьшение
1.27	Численность\удельный вес	1/100%	1/100%	Постоянное

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности работников			прохождение курсов повышения квалификации
1.28	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности работников	1/100%	1/100%	Без изменений
1.29	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности работников, в том числе	5/20%	3/33%	Незначительное повышение
1.29.1	Высшая	0	0	Уменьшение
1.29.2	Первая	1/20%	1/33%	Незначительное повышение
1.30	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, педагогический стаж которых составляет:	-	-	
1.30.1	До 5 лет	-	-	
1.30.2	Свыше 25 лет	5/100%	3/100%	Без изменений
1.31	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте до 30 лет	-	-	
1.32	Численность\удельный вес численности педагогических	5/100%	5/100%	Без изменений

	работников в общей численности работников в возрасте от 50 лет			
1.33	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-		
1.34	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%	3/100%	Высокий уровень
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров	3	3	Без изменений
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	123 единиц	123 единиц	Без изменений

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	Без изменений
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет	нет	Без изменений
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да	да	Без изменений
2.4.2	С медиатекой	да	да	Без изменений
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Без изменений
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров	да	да	Без изменений
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	Без изменений
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	462 кв.м.	462 кв.м.	Без изменений



Директор школы

Молчанова

Молчанова О.И.

