

Сложение и вычитание обыкновенных дробей - ПОВТОРЕНИЕ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
Основная дидактическая цель урока: учиться складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; продолжить работу над комбинаторными и текстовыми задачами.

Устный счет.

1. Решите примеры.

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{9} - \frac{4}{9} =$$

$$1 - \frac{1}{7} =$$

$$2\frac{3}{8} - 1\frac{1}{8} =$$

$$4\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4} =$$

$$6 - \frac{3}{7} =$$

$$5\frac{7}{11} - 2\frac{5}{11} =$$

$$2\frac{1}{7} - \frac{3}{7} =$$

$$4\frac{5}{9} + 5\frac{5}{9} =$$

2. Решите задачи.

1) В первый день Ваня прочитал $\frac{1}{7}$ часть всей книги, а во второй день — $\frac{2}{7}$. Какую часть книги Ваня прочитал за два дня?

2) В магазин привезли яблоки. В первый день было продано $\frac{3}{5}$ всего количества. Какая часть яблок осталась непроданной?

Работа по учебнику

С. 262, № 1726 .

. Решение задач

1. С. 262, № 1729.

— Сколько костюмов сшила мастерская за месяц?

— Сколько костюмов сшили в первую неделю?

— Сколько костюмов сшили во вторую неделю?

— Что надо узнать в задаче?

— Можно ли узнать, сколько костюмов осталось сшить?

— Расскажите, как.

— Можем ли узнать, какую часть одно число составляет от другого?

— Составьте план решения задачи.

— Решите задачу.

2. С. 262, № 1730.

— Прочитайте задачу.

— Сравните ее с предыдущей.

— Что заметили? (Задана аналогичная.)

— Решите самостоятельно.

.. Геометрический материал

С. 270, № 1807 (устно).

— Какие фигуры называются равными?

— Найдите равные фигуры.

Самостоятельная работа

. Решите уравнения.

$$\frac{7}{30} + x = \frac{11}{30}$$

$$y - \frac{4}{25} = \frac{10}{25}$$

$$\frac{18}{40} - a = \frac{9}{40}$$

— Придумайте дробь, которая будет обозначать число больше половины.

Домашнее задание

С. 272, № 1821, 1824.

