

Решение задач на движение – 21 мая ПОВТОРЕНИЕ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

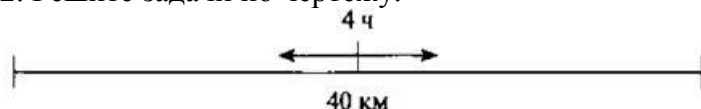
Основная дидактическая цель урока: учиться решать задачи на движение; совершенствовать вычислительные навыки.

Ход урока

.. Устный счет

1. С. 261, № 1717 (а, б, в, г).

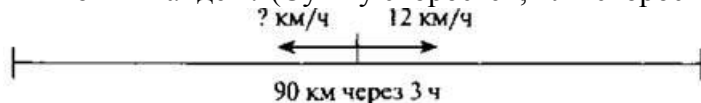
2. Решите задачи по чертежу.



Два пешехода вышли одновременно из одного пункта в разных направлениях. Через 4 ч расстояние между ними стало 40 км.

— Что мы узнаем, если расстояние разделим на время?

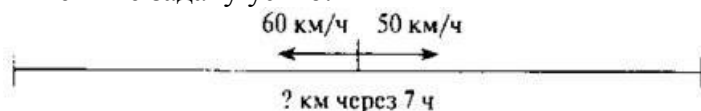
— Что мы найдем? (Сумму скоростей, или скорость удаления.)



— Что нужно знать, чтобы найти скорость второго велосипедиста?

— Что можем узнать, зная расстояние и время?

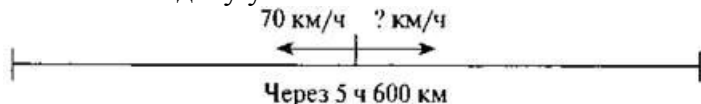
— Решите задачу устно.



— Что нужно знать, чтобы найти расстояние?

— Какую скорость мы должны найти?

— Решите задачу устно.



— Что надо узнать в задаче?

— Что мы можем узнать, зная расстояние и время?

— Какую скорость мы найдем в этом случае?

— Решите задачу устно.

Решение задач

1. С. 269, № 1785.

— О каком движении говорится в этой задаче?

— Что требуется найти в задаче?

— Что можем найти, зная расстояние и время?

— Какую скорость мы получим?

— Составьте план решения задачи.

— Решите задачу.

Самостоятельная работа

С. 261, № 1723.

— Прочитайте задание.

— Подумайте, что нужно сделать, перед тем как находить значение выражения.

VII. Рефлексия

— Оцените свое умение решать задачи на движение.

Домашнее задание

С. 271, № 1815 (д, е); с. 273, № 1832.