Круговые диаграммы - ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ВЫЧИСЛЕНИЙ И ИЗМЕРЕНИЙ - ДРОБНЫЕ ЧИСЛА

Основная дидактическая цель урока: познакомиться с диаграммами и их использованием; учиться читать и строить круговые диаграммы.

Ход .

I. Работа по теме урока

— Что такое диаграмма?

(Это рисунок, который наглядно показывает отношение между числами.)

— Где используются диаграммы?

— Какие бывают диаграммы?

1. С. 256—266 (работа по статье учебника).

— Прочитайте статью учебника и приготовьтесь отвечать на вопросы.

2. С. 257, № 1693.

— Сколько частей будет в диаграмме?

— Что будет показывать одна ее часть, вторая?

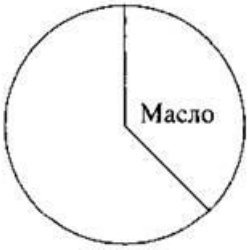
— Чему равен весь круг?

— Какую часть массы семени составляет масло?

— Какую часть всего круга составляет 3/8?

— Что теперь нужно сделать? (Начертить окружность, провести радиус, построить угол.)

Решение самостоятельно.



3. С. 257, № 1694.

— Прочитайте задачу.

— Какую часть поверхности занимает вода?

— От какого числа надо находить 0,7 для построения круговой диаграммы?

Так как этот угол больше развернутого, то легче строить угол, который показывает сушу:

4. С. 257, № 1695.

— Прочитайте задачу.

— На сколько приемов пищи распределяется норма питания?

— Сколько процентов приходится на первый завтрак, второй завтрак, обед, ужин?

— Как найти проценты от числа?

— От какого числа будем находить процент?

— Составьте план решения задачи.

— Решите задачу.

IV. Повторение изученного материала. Решение задач

1. С. 258, № 1701 (устно).
2. С. 259, № 1705 .

— Что такое диаграмма?

— С каким видом диаграмм мы познакомились?

Домашнее задание

С. 259, № 1706, 1710.

Прислать на проверку №1963,1964