

Тема. Контрольная работа

Работу выполнить на отдельных листах.

Задание I. Соедини русские и немецкие слова и запиши ответы по образцу: 0 - a.

0 – das Haus	a. дом
1. backen	b. долго
2. die Arbeit	c. помогать
3. die Ausstellung	d. пятьдесят
4. denken	e. плохо
5. fünfzig	f. думать
6. helfen	g. работа
7. lange	h. печь
8. schlecht	i. выставка

Задание II

Определи лишнюю пару, ответ (букву) запиши .

1. a) gut-böse b) schön-hässlich c) schwarz- weiß

Определи слово, лишнее в логическом ряду, ответ (букву)

2. a) springen b) malen c) lesen d) in

3. a) das Mädchen b) der Garten c) der Hof d) das Bild

Определи числительное, которое занимает чужое место, ответ (букву) запиши .

4. a) zwölf b) dreizehn c) vierzehn d) siebzehn e) sechzehn

Задание III. Подумай и запиши пропущенные слова в письмо мальчика из Германии, ответ (слово) запиши.

_____ (1) , den 18. April

Lieber Freund,

ich _____ (2) Fred Müller. Ich bin 11 _____ (3) alt. Ich

_____ (4) in Deutschland, in Berlin. Mein Hobby ist _____ (5) .

Ich kann auch gut _____ (6).

Schreib mir bitte bald.

Beste Grüße

Dein Fred

Задание IV. Составь и запиши 3 вопросительных предложения к рисунку, используя вопросительные слова wer, was, wie. Запиши предложения в бланке ответов.



Задание V. Поставь вопрос к выделенным словам и запиши вопросительные предложения .

1. **Im Sommer** ist es sonnig.
2. Die Oma geht **in den Garten**.

Задание VI. Найди и выпиши лишнее слово в предложении.

1. Auf dem Platz steht der ein Tannenbaum.
2. Die Jungen kein laufen nicht.

Задание VII. Составь из предложенных слов: *geht, die Oma, in den Garten, am Morgen* предложение с прямым порядком слов, запиши его , используй следующий план действий:

1. Найди в данных словах подлежащее.
2. Найди сказуемое.
3. Проверь их согласование.
4. Найди имена существительные, обрати внимание на служебные слова (предлоги и артикли), относящиеся к данному слову, определи устно падеж имени существительного.
5. Вспомни схему повествовательного предложения с прямым порядком слов и запиши предложение.