

Измерение углов. Транспортир - Урок 2 -

цель урока: учиться измерять и строить углы; познакомиться с биссектрисой угла; совершенствовать вычислительные навыки ; продолжить работу над текстовыми задачами.

II. Устный счет

1. С. 254, № 1670.
2. Определите градусную меру угла, если он содержит:
 - 1) $1/2$ прямого угла;
 - 2) $1/3$ развернутого угла;
 - 3) $5/6$ прямого угла;
 - 4) $3/5$ прямого угла;
 - 5) $0,1$ прямого угла;
 - 6) $0,2$ развернутого угла.

Работа по теме урока

1. С. 252, № 1657.
 - Прочитайте задание.
 - Расскажите, как вы будете выполнять построение. (Можно выполнять это задание пошагово.)
 - Как построить луч, который делит угол пополам?
 - Выполните построение.
 - Прочитайте, как называется этот луч.
 - Дайте определение биссектрисы угла. (Биссектриса — это луч, исходящий из вершины угла, который делит угол пополам.) (Определение запишите в тетрадь.)
2. С. 252, № 1658.
3. С. 252, № 1659 .
 - Проверьте свои вычисления с помощью транспортира.
4. С. 252, № 1660.
 - Дайте характеристику каждого угла.
 - Выполните построение этих углов.
 - Постройте биссектрису угла В. Что такое биссектриса?
5. С. 252, № 1661.

V. Повторение изученного материала

1. С. 255, № 1678.
 - Сколько дней продавали яблоки?
 - Сколько яблок продали за три дня вместе?
 - Сколько яблок продали в первый день?
 - Сколько яблок продано во второй день?
 - Что надо узнать в задаче?

Решите задачу разными способами

Домашнее задание

1. С. 255, № 1687.
2. Построить углы 50° , 110° , 70° и провести в них биссектрису.