

19. 05. 2020 г.

Литература.

Тема. «Сильнее, чем она есть, я не могу её сделать»

Ход урока

1. . Игра "Конкурс знатоков".

Какая лампа была у лапландки?

На чем написала она письмо финке?

Какого цвета было северное сияние?

Какую силу просил у финки для Герды олень?

В чем, по мнению финки, сила Герды?

Где должен был оставить олень девочку?

Чем были страшны снежные хлопья?

Какую молитву читала Герда?

Кто помог Герде добраться до чертогов Снежной королевы?

Какое слово должен был сложить Кай?

Что обещала подарить Каю Снежная королева?

Что стало с вороной в отсутствие Герды?

Какое время года стояло на дворе во время их возвращения?

2. Вопросы по содержанию 6 и 7 глав

*Как вы понимаете объяснение финкой того, почему Герде «служат и люди и животные»?*

*Какая сила жила в сердце Герды?*

*Знаете ли вы молитву "Отче наш"?*

*Как подействовала молитва?*

*Что, по мнению автора, плохо в чертогах Снежной королевы?*

*Что удалось победить Герде? Почему?*

*Почему маленькая разбойница задает Каю вопрос о том, стоит ли он того, чтобы за ним бегать на край света?*

*Отвечают ли Кай или Герда на этот вопрос? А автор?*

*Согласны ли вы с позицией автора?*

3. Работа с материалами учебника.

Чтение текста "Мастер снов и сказок". Работа с заданиями 1,2.

4. Домашнее задание.

Подготовка к уроку внеклассного чтения. Перечитать сказки Андерсена, ответить на вопрос 9 (Вопросы и задания после сказки).