

14. 05. 2020 г.

Литература.

Тема. «В какой длинный путь она отправилась ради него...»

Цели урока: развитие творческих и аналитических способностей учащихся; обучение аналитическому чтению текста; работа с понятием подтекст.

Ход урока.

1. Работа над содержанием истории четвертой.

Ответить письменно на вопрос, который обдумывали дома.

Внимательно прочитать главу.

Задание: найти фрагменты, которые рассказывают о том, что чувствовала Герда, добиваясь встречи с Каем.

Ответить на вопросы:

- *Как и почему отреагировала Герда на пробуждение принца?*
- *Почему она отказалась остаться у принца и принцессы?*

2. Работа над содержанием истории пятой.

Обсуждение домашнего задания. Почему у маленькой были печальные глаза?

Итоговый вопрос: почему все, кому встречается на пути Герда, помогают ей?

Развитие речи.

Подготовка к домашнему сочинению-миниатюре «Роль главы "Маленькая разбойница" в сказке "Снежная королева"»

Сочинение такого типа - очень сложная работа. Готовить к ней следует постепенно.

Попытайтесь ответить на следующие вопросы:

*Почему сказка делится на главы?*

- *Можно ли утверждать, что у каждой главы отдельный сюжет? Каков сюжет пятой истории?*

- *Что в ней основное? (Изображение того, что пришлось пережить и преодолеть Герде во время поисков Кая).*

- *Для чего автор посвящает этому несколько глав, в том числе и эту?*

- *Можно ли утверждать, что это приключение было самым опасным?*

План сочинения.

1. Деление на главы - особенность сказки "Снежная королева".

2. Самостоятельность сюжета каждой главы.

3. Главное в пятой главе - изображение того, что пришлось пережить и преодолеть Герде во время поисков Кая.

4. Глава глубже раскрывает характер Герды, силу ее любви, преобразующее воздействие поступков Герды на людей.

Задание на дом.

Написать сочинение – миниатюру по плану.