**Дата проведения**: 30. 01. 2017г.

**Возрастная группа детей**: подготовительная к школе группа

**Направленность группы**: общеразвивающая

**Тема непосредственно образовательной деятельности**: « Чудо листок»

**Цель**: Формирование у детей потребности в двигательной деятельности, через подвижные игры.

**Психолого-педагогические задачи:**

*Образовательные:*

упражнять в равновесии, прыжках, метании, развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук, применяя нетрадиционный предмет – лист бумаги;

- упражнять детей в прыжках в длину с места,

- закреплять умение в метаний.

- упражнять в равновесии по уменьшенной площади опоры

- активизировать мышление детей через использование схем.

Развивающие:

- развивать у детей ловкость, быстроту, координацию движений.

Воспитательные:

воспитывать находчивость и взаимовыручку.

- воспитывать у детей смекалку, доброжелательность и уважительность друг к другу.

**Интегрируемые образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно организованной образовательной деятельности:**

Двигательная, игровая, коммуникативная, игровая, музыкальная.

**Форма организации детей:** коллективная;

**Материал и оборудование: (**раздаточный и демонстрационный): листы бумаги формата А4 желтая, зеленая, белая.

**Планируемый результат**: Закреплено умение отталкиваться двумя ногами, бегать змейкой, ориентироваться в пространстве. Закреплено умение ориентироваться по схемам.

**Предварительная деятельность с воспитанниками:** разучивание подвижной игры «Снежок», закрепление знаний детей о свойствах бумаги (совместно с воспитателем группы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициативы** |
| **1 часть – вводная** | Цель: создание эмоционального настроя на предстоящую деятельность |  |  |
| Создание образовательной ситуацииМотивация детей на предстоящую деятельность**2 часть – основная** | **Вводная часть** Приветствие. – Ребята! Представьте себе, что из спортивного зала исчез весь спортивный инвентарь, и у меня есть только листы белой бумаги. Как вы думаете, сможем мы с вами подвигаться, поиграть, имея в руках обычный лист бумаги? Ребята, вы знаете, что бумага может превратиться в спортивное оборудование?Давайте проверим это сейчас вместе с вами.Равняйсь, Смирно! Направо, налевоВ обход по залу шагом марш!Ходьба в колонне по одному: - на носках, руки на поясе;- на пятках, руки за голову;-в полуприсяде, руки вперед;-на внешних и внутренних сводах стопы, руки на поясе;Бег в колонне по одному;- врассыпную; - по диагонали;- захлестывание голени;Ходьба с дыхательными упражнениями Целый круг вы обойдитеИ листок себе возьмите.В три колонны становись.Есть у вас листыХоть на вид они простыС ними весело игратьУпражненья выполнять.**ОРУ с листом бумаги под музыку.**1.И.П. О.С обе руки держат лист бумаги внизу. 1- поднимают руки с листом вперед, 2- руки с листом вверх, 3 – опускают руки вперед, 4 – И.П. 6-8 раз.2.И.П. ноги слегка врозь, руки с листочком впереди в прямых руках. 1 – поворот туловища вправо, руки с листочком вправо, 2 – И.П., 3-4 тоже в другую сторону. 6-8 раз.3.И.П. О.С., руки с листочком перед собой в прямых руках. 1 - поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться листочка, 2 – И.П., 3-4 тоже с другой ноги. 8 раз с каждой ноги.4.И.П. О.С., руки с листочком опущены внизу. 1 – присесть положить листочек на пол, 2 – встать, руки на пояс, 3 – присесть, взять листочек, 4 – И.П. 8 раз.5.И.П. – сидя на полу ноги врозь, руки с листочком опущены вниз. 1 – наклон вперед, положить листочек возле носок, 2 – И.П., 3 – наклониться взять листочек, 4 – И.П. 8 раз.6.И.П. – стоя на коленях, руки с листочком опущены вниз, 1 – отклониться назад, руки с листочком поднять вперед, 2 – И.П. 6-8 раз.7.Прыжки : И.П. ноги вместе, листочек зажать между колен, прыжки на двух ногах, руки на поясе, чередование с ходьбой 2 подхода по 40 прыжков.8.И.П. О.С обе руки держат лист бумаги внизу. 1- поднимают руки с листом вперед, 2- руки с листом вверх, 3 – опускают руки вперед, 4 – И.П. 6-8 раз.Видите, каким полезным может быть обычный лист бумаги.Все эти упражнения вы делали, держа лист руками, а как можно удержать лист не используя руки?Давайте проверим каждое действие.ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЯНа этом игры не заканчиваютсяЯ предлагаю разделиться на две команды: команда девочек и команда мальчиков.Проводится подвижная игра «Сугроб, тропинка, горка».Девочки выкладывают дорожку из листов с одной стороны, а мальчики - с другой стороны зала.Сугроб -перепрыгивают через них, отталкиваясь одновременно двумя ногами. Тропинка – ходьба на носках, руки в стороны.Горка – ходьба по кругу, листок на голове. Предлагаю вам игру. Каждый свой листок положите на пол и встаньте на него двумя ногами. Пока звенит бубен, вы будите бегать врассыпную, но как только бубен закончит звенеть, надо быстро встать на лист и выполнить мое задание (схема)- встать на две ноги, поднять руки вверх- встать на одну ногу, поставить руки на пояс- встать на одну ногу, другую отвести в сторону, руки в стороны- встать на две ноги, наклониться вперед, руки опустить внизКак еще с листами можно поигратьЛовкость и сноровку показать?Сделаем из листов « снежки».ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРАВсе листочки мы помнемВсе листочки мы потремПокатаем, покатаем,А потом его сожмемЗамечательные получились снежки, давайте с ними поиграем.Игра «Снежки» ( По схеме)Девочки встают с одной стороны зала, мальчики – с другой спиной к девочкам. Девочки подходят к мальчикам со словами:- мы идем, идем, идем,снежки белые несем.У кого снежок лежит, тот за нами не бежит,Он снежок наш поднимает и скорей его бросает. | Встают вместе с воспитателем в круг, заинтересовываются.Отгадывают загадкуВысказывают свои суждения, предложения.Постепенно включаются в двигательную деятельность.для мальчиков дозировка незначительно больше, чем для девочек. Дети проходят круг и берут лист в руки. Девочки – желтые, а мальчики – зеленые.Перестраиваются в три колонны.Дети выполняют упражнения с различными заданиями.Высказывают свое мнение. размышляют и подтверждают свои предположения действенным путем:Удерживают лист на голове, зажимают лист подбородком, зажимают лист между колен и выполняют прыжки на двух ногахДети активно выполняют задания по схемеДети анализируют схемы и выполняют задания точно по схеме.Рассуждения детейМнут листок в руках.Трут листок в руках.Катают, как шарик между двумя руками.Крепко сжимают раскатанный лист пальцами.Девочки, дойдя до мальчиков, оставляют у их ног «снежки»С последними словами мальчики разворачиваются, берут «снежки» и бросают их в даль, стараясь попасть в девочек. | Способствует стремлению детей делать собственные умозаключения.Поощряет стремление к физической деятельности.Обращается к детям с просьбой продемонстрировать свои достижения. |
| **3 часть Заключительная**Подведение итогов, деятельности.Педагогическая оценка результатов деятельности детей.Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность. | Цель: Закрепление и обобщение того, что узнали.РелаксацияОх, устали мы играть, бегать, прыгать и приседатьПришло время отдохнутьНужно встать всем в кругЕсть у нас игра простаяОчень легкая, простаяПовторяя и замедляя все движенияИсчезает напряжениеРуку правую поднимем (вдох)И медленно отпускаем (выдох)Руку левую поднимем (вдох)И медленно отпустим (выдох)А теперь все потянулись, потянулись (вдох)Отпустили руки (выдох)И друг другу улыбнулись.Ребята, вам понравилось заниматься с бумагой?Хотели бы научить своих друзей таким играм? Вспомните, в какие игры можно играть с листом бумаги. Сейчас я предлагаю вам пройти в группу, взять лист бумаги и нарисовать свои впечатления от игры. | Выполняют действие под текстОтвечают на вопросы, настраиваются на продолжение деятельности с бумагой  | Восстанавливает организмПобуждает детей формировать выражать собственную эстетическую оценку воспринимаемого, не навязывая им мнение взрослого.Побуждать детей к самоанализу. |
|  |