

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 п.Вохма»
Вохомского района Костромской области

Принято на педагогическом совете № 4 Протокол № 4 от 30.05.23 г.	Утверждаю: Заведующий МДОУ «Детский сад № 2 п.Вохма» Урсакий Л.Н.
---	---

**План летней оздоровительной работы
МДОУ «Детский сад № 2 п.Вохма» на 2022-2023 учебный год**

Вохма
2023

Цель:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю. При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется (подметается) пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечь семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Дата	Мероприятия	Ответственные
1-я неделя июля «Азбука безопасности»		
3 июля (понедельник) День дорожных знаков	- Беседа о дорожных знаках. - Отгадывание загадок по ПДД. - Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» - Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». - Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» - Игра в песочнице «Построим улицу». - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» - Дидактическая игра «Правильно води себя на улице» - Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»	Воспитатели групп
4 июля (вторник) День ГИБДД	- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа -милиционер»	Воспитатели групп

	- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»	
5 июля (среда) День светофора	- Беседа «Генерал дорожных знаков» - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг и игрушек по ПДД. - Игра-моделирование «Три сигнала светофора» - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». - Изготовление макетов светофора, коллективной работы; - Дидактическая игра «Светофор» - Игра в песочнице «Построим улицу» - Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	Воспитатели групп
6 июля (четверг) День дорожной грамотности	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте - Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД - Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»	Воспитатели групп
7 июля (пятница) День семьи, любви и верности	- Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» - Рассматривание фотографий «Моя семья» - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»	Воспитатели групп

	- Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	
2-я неделя июля «Неделя воды»		
10 июля (понедельник) День Нептуна	Тематический праздник «День Нептуна» - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» - Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» - Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» - Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») - Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; - Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» - Игры с водой на свежем воздухе.	Воспитатели групп
11 июля (вторник) День игр с водой и мыльными пузырями	Беседа на тему: «Мыльные пузыри» - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Наблюдение за мыльными пузырями. - Подвижная игра «Пузырь» - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода»	Воспитатели групп
12 июля (среда) День природы	- Наблюдения за погодными явлениями - Экскурсия на цветники и теплицу - Рассматривание альбомов «Времена года» - Конкурс загадок о природе - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» - Игры с природным материалом - Экспериментирование - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея - Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», - Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с	Воспитатели групп

	мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».	
13 июля (четверг) День рек, морей и океанов	- Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» - Наблюдение «Цвет и тени». - Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». - Экскурсия на вохомский пруд.	Воспитатели групп
14 июля (пятница) День экспериментов с водой	- Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» - Рассматривания воды на глобусе, географической карте. - Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» - Лепка «Морское царство». - Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». - Исследовательская деятельность «Тонет не тонет», песком и водой. - Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». - Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». - Туристический поход (по территории ДОУ) с продуманной программой.	Воспитатели групп
3-я неделя июля «Неделя семьи»		
17 июля (понедельник) День дружных семей	- Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» - Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» - Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	Воспитатели групп
18 июля (вторник) День бабушек и	- Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;	Воспитатели групп

дедушек	- Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» - Игровые ситуации: «Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	
19 июля (среда) День сестер и братьев	-Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья», составление генеалогического древа семьи. - Составление рассказов по картине «Семья» - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	Воспитатели групп
20 июля (четверг) Международный день торта	-Рассматривание изображений различных тортов -Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» - Экскурсия на пекарню, магазин «Хлеб». -Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». -Художественное творчество –лепка тортов различной формы «Парад тортов»- выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов -Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» -Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» -Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	Воспитатели групп
21 июля (пятница) День домашних питомцев	-Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». -Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»	Воспитатели групп

	-Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» -Рисование «Мой домашний питомец» -Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». - Фотовыставка «Мой любимый питомец» -Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» -Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка»	
4-я неделя «Неделя спортивных игр»		
24 июля (понедельник) День открытия спортивной недели	- Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» - Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» - Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. - Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» - Конкурс поделок «Летние виды спорта» - Эстафеты «Чему мы научились», «Мой веселый звонкий мяч». - Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» - Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»	Воспитатели групп
25 июля (вторник) День велосипеда	- Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» - Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары) - Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» - Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» - Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг велосипед» - Коллективная работа: «Макет - велосипедная дорожка» - Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». - Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки»	Воспитатели групп
26 июля (среда) День дворовых игр	- Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки - Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» -Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» - Заучивание закличек и считалок для дворовых игр - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чирик», «Лапта», «Вышибала»	Воспитатели групп

	- Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». - Турнир для девочек «Резиночки». - Оформление картотеки дворовых игр.	
27 июля (четверг) Веселый стадион	- Дидактическая игра «Назови спортсмена» - Прослушивание спортивного марша, гимна России. - Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» - Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». - Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»	Воспитатели групп
28 июля (пятница) День именинника	- Оформление стенда в группах «Поздравляем» - Поздравление именинников (июньских и июльских) - Изготовление подарков именинникам - Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» - Веселая дискотека - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» - Шоу мыльных пузырей. - Туристический поход (по территории ДОУ) с продуманной программой.	Воспитатели групп
1-я неделя августа «Неделя Российской армии»		
31 июля (понедельник) День военно-морского флота	- Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о морях - Лепка «Лодочка», «Корабль», - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»	Воспитатели групп
1 августа (вторник) День военных игр	- Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Дидактическая игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»	Воспитатели групп

	- Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш-бросок»	
2 августа (среда) День десантника	- Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»	Воспитатели групп
3 августа (четверг) День Российского флага	- Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»	Воспитатели групп
4 августа (пятница) День военной песни	-Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» - Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» - Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» - Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» - Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Подвижная игра «Сигнальные флажки» - Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад» - Спортивная игра «Зарничка» с элементами турпохода.	Воспитатели групп
2-я неделя августа «Урожайная»		
7 августа (понедельник)	- Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»	Воспитатели групп

День Земли	- Барельефная лепка «Праздник Земли» - Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	
8 августа (вторник) День злаковых	- Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» - Рассматривание иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - Рассматривание репродукции картины И.Шишкина «Рожь» - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?» - Театр на фланелеграфе «Колобок» - Рисование «Каравай». - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». - Экскурсия в теплицу, цветники. - Экскурсия в краеведческий музей	Воспитатели групп
9 августа (среда) День овощей и фруктов	- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика» - Хороводная игра «Урожайная» - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» - Театрализованная деятельность по сказке «Репка» - Подвижная игра «Кабачок»	Воспитатели групп
10 августа (четверг) День ягод	- Рассматривание иллюстраций различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке» - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»	Воспитатели групп

	- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах	
11 августа (пятница) День грибов	-Беседы «Польза и особенности грибов», «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» -Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов - Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». -Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». - Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации, дорисовывая деталей). - Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» - Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». - Подвижная игра «Охотники и грибы».	Воспитатели групп
3-я неделя августа «Дружбы и добра»		
14 августа (понедельник) День улыбки	- Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» -Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» -Рисование «Веселые смайлики» -Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» -Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». - Конкурс на самый смешной рисунок -Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. -Подвижная игра «Весёлый танец». -«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	Воспитатели групп
15 августа (вторник) День любимых животных	-Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» -Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. - Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.	Воспитатели групп

	-Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». -Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) -Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». -Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».	
16 августа (среда) День насекомых	- Беседа «Что дети знают о насекомых?» -Рассматривание альбома «Насекомые». -Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. -Конструирование «Страна Насекомия». -Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» -Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. -Экологическая игра с мячом «Я знаю». -Игра-драматизация по сказке «Мухацокотуха» -Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»	Воспитатели групп
17 августа (четверг) День птиц	-Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» - Рассматривание альбома «Птицы -Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» -Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» -Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» -Рисование на песке силуэтов птиц -Прослушивание аудиозаписи «Пение птиц».	Воспитатели групп
18 августа (пятница) День дружбы	-Беседа «Что такое доброта» -Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. -Дидактическая игра «Что изменилось?» -Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» -«Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. -Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» -Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет»	Воспитатели групп

	-Туристический поход по территории ДОО с элементами квест-игры.	
4-я неделя августа «Сказочная»		
21 августа (понедельник) День сказок А.С.Пушкина	-Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина –торжество добра и справедливости» -Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» -Рассказывание сказок Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» -А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. -Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» -Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. -Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. РимскогоКорсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». -Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» -Народные игры «Дедушка», «Заря -заряница» -Работа в книжном уголке (собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина).	Воспитатели групп
22 августа (вторник) День любимой сказки	- Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» -Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». -Беседа с детьми «Что такое сказка?» -Рисование «Любимая сказка» -Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». -Рассматривание иллюстраций русских народных сказок -Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту -Викторина по сказкам «Отгадай сказку»	Воспитатели групп
23 августа (среда) День мультфильмов	-Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» -Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» -Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»	Воспитатели групп

	-Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» -Подвижные игры: «Гусилебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» -Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» -Настольная игра «Баба-Яга» -Инсценировка сказки «Кошкин дом», других сказок.	
24 августа (четверг) День театрализованной сказки	-Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» -Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» -Инсценировка русской народной сказки «Теремок», «Под грибом». -Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» -Театрализованное представление «Рукавичка» -Выставка поделок из природного и бросового материала. -Тематическая викторина « Сундучок сказок» -Театр теней -Настольный театр	Воспитатели групп
25 августа (пятница) День именинника	- Чтение стихов, посвященных именинникам -Разгадывание кроссвордов -Конкурс рисунка «Подарок имениннику» - Словесная игра «Лучшее пожелание» -Загадывание загадок -Изготовление подарков для именинников -Поздравления именинников -Исполнение песни о дне рождении -Хоровод «Каравай, каравай» - Чаепитие с приглашением родителей -Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»	Воспитатели групп
5-я неделя августа «Прощай, лето!»		
28 августа (понедельник) Подарки лета	-Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». -Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». -Рисование «Что нам лето подарило?». -Настольная игра «Во саду ли, в огороде» -Сюжетно-ролевая игра «На рынке». - Лепка «Овощи и фрукты – любимые продукты»	Воспитатели групп
29 августа (вторник)	-Беседы: «В деревне у бабушки», «Что я видел в городе?», «Отдых в Вохме»	Воспитатели групп

Где я летом отдыхал	- Чтение стихов и книг об отдыхе летом В.Берестов «Веселое лето», К.Паустовский «Квакша», М.Пляцковский «Мы летом не грустим», В.Берестов «Корзинка», Г.Новицкая «Одуванчики». - Рисование «Где я летом отдыхал» - Настольная игра «В деревне», «Что лишнее», «Найди отличие» - Конструирование «Строим дом» - Сюжетно-ролевая игра «В поезде» - Просмотр мультфильма «Каникулы Бонифация» - Фотовыставка «Где я летом отдыхал»	
30 августа (среда) Солнечный денек	- Беседа «Расскажи о лете», «Что такое лето» - Чтение книг о лете; - Экскурсия на метеостанцию и мини метеостанцию - Турпоход по территории ДООУ с элементами игры. - Составление рассказов о лете -Настольная игра «В деревне», «Домашние животные» - Игры в песочнице - Рисование «Солнечный денек»	Воспитатели групп
31 августа (четверг) «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	- Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем» -Подвижные игры «Быстрый поезд», «Гусеница» -Составление рассказов на тему «Замечательное лето», - Словесная игра «Скажи наоборот», «Придумай слово», «Отгадай слово». -Подвижная игра «Ловишки-перебежки» , -Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке -Игры-эксперименты и строительные игры с песком - Экскурсия по детскому саду - Экскурсия в теплицу	Воспитатели групп

**Режим дня в теплый период
ясельная группа «Бабочки»**

Основная деятельность	Время, гибкий график
Утренний прием, гигиенические процедуры	7.30 – 8.25
Завтрак	8.25-9.00
Игры, свободная деятельность детей	9.00-9.20
Второй завтрак	9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.00
Подготовка к обеду, обед , подготовка ко сну	11.00- 11.50
Дневной сон	11.50-15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие	15.10-15.30

процедуры, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	
Подготовка к полднику, полдник	<i>15.30-16.00</i>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, свободная деятельность детей на прогулке, уход домой	<i>16.00 – 18.00</i>

**Режим дня в теплый период
вторая группа раннего возраста «Лапушки»**

Основная деятельность	Время
Приём детей на улице, игры, утренняя гимнастика	<i>7.30-8.25</i>
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	<i>8.25 -9.00</i>
Игры, свободная деятельность детей	<i>9.00-9.35</i>
Второй завтрак	<i>9.40</i>
Подготовка к прогулке, прогулка	<i>10.10-11.10</i>
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	<i>11.20-12.00</i>
Дневной сон	<i>12.00-15.10</i>

Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, свободная деятельность детей на прогулке, уход домой	16.15 – 18.00

**Режим дня в теплый период
вторая группа раннего возраста «Вишенки»**

Основная деятельность	Время
Приём детей на улице, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.25
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 9.00
Игры, свободная деятельность детей	9.00-9.35
Второй завтрак	9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.10
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00
Дневной сон	12.00-15.10
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.10 – 15.30

Подготовка к полднику, полдник	<i>15.30-16.15</i>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, свободная деятельность детей на прогулке, уход домой	<i>16.15 – 18.00</i>

**Режим дня в теплый период
вторая младшая группа «Землянички»**

Основная деятельность	Время
Приём детей на улице, игры, утренняя гимнастика	<i>7.30-8.25</i>
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	<i>8.35-9.00</i>
Игры, свободная деятельность детей	<i>9.00 -9.35</i>
Второй завтрак	<i>9.40</i>
Подготовка к прогулке, прогулка	<i>10.00 –11.25</i>
Подготовка к обеду, обед	<i>11.30 –12.10</i>
Дневной сон	<i>12.10 – 15.10</i>
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры,	<i>15.10 - 15.30</i>

самостоятельная деятельность	
Подготовка к полднику, полдник	<i>15.30 – 16.15</i>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, свободная деятельность детей на прогулке, уход домой	<i>16.15-18.00</i>

**Режим дня в теплый период
старшая группа «Цветик-семицветик»**

Основная деятельность	Время
Приём детей на улице, игры, утренняя гимнастика	<i>7.30 - 8.25</i>
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	<i>8.25 – 8.55</i>
Игры, свободная деятельность детей	<i>8.55 - 9.40</i>
Второй завтрак	<i>9.40</i>
Подготовка к прогулке, прогулка	<i>10.00-11.40</i>
Подготовка к обеду, обед	<i>11.40– 12.20</i>
Дневной сон	<i>12.20 – 15.10</i>
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, самостоятельная	<i>15.10-15.30</i>

деятельность	
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, свободная деятельность детей на прогулке, уход домой	16.15-18.00

**Режим дня в теплый период
старшая группа «Звездочки»**

Основная деятельность	Время
Приём детей на улице, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.25
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.55
Игры, свободная деятельность детей	8.55 -9.40
Второй завтрак	9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10
Дневной сон	12.10 - 15.10

Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.10 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, свободная деятельность детей на прогулке, уход домой	16.15 – 18.00

**Режим дня в теплый период
средняя группа «Светлячок»**

Основная деятельность	Время
Приём детей на улице, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.25
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.55
Игры, свободная деятельность детей	8.55 - 9.40
Второй завтрак	9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30
Дневной сон	12.30 - 15.10

Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.10 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, свободная деятельность детей на прогулке, уход домой	16.15 – 18.00

**Режим дня в теплый период
подготовительная к школе группа «Непоседы»**

Основная деятельность	Время
Приём детей на улице, игры, утренняя гимнастика	7.30 -8.25
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.55
Игры, свободная деятельность детей	8.55 - 9.40
Второй завтрак	9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 -12.30
Дневной сон	12.30-15.10
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.10 - 15.30

Подготовка к полднику, полдник	<i>15.30 - 16.15</i>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, свободная деятельность детей на прогулке, уход домой	<i>16.15 – 18.00</i>

**Режим дня в теплый период
подготовительная к школе группа «Почемучки»**

Основная деятельность	Время
Приём детей на улице, игры, утренняя гимнастика	<i>7.30-8.25</i>
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	<i>8.45 – 8.55</i>
Игры, свободная деятельность детей	<i>8.55 -9.40</i>
Второй завтрак	<i>9.40</i>
Подготовка к прогулке, прогулка	<i>10.00-11.50</i>
Подготовка к обеду, обед	<i>11.50-12.30</i>
Дневной сон	<i>12.30-15.10</i>

Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	<i>15.10 - 15.30</i>
Подготовка к полднику, полдник	<i>15.30 - 16.15</i>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, свободная деятельность детей на прогулке, уход домой	<i>16.15 – 18.00</i>