

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 п. Вохма»
Вохомского района Костромской области.

Педагогический проект
«Семья и семейные традиции »

Автор проекта: Лаптева Елена Петровна, воспитатель,
первая квалификационная категория

№	Оглавление	Стр.
1.	Актуальность проекта	3
2.	Этапы реализации проекта	5
3.	Участники проекта	7
4.	Ожидаемые результаты	8
5.	Практическая значимость проекта.	8
6.	Риски проекта и пути их устранения.	8
7.	Мониторинг.	9
8.	Список литературы	10
9.	Приложения.	11

Актуальность проекта

Семейные традиции-это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.И чем семья богаче традициями, тем больше вероятности сформировать культурное общество.В современных семьях дети предоставлены сами себе и не знают о своей семье, о ее истории, о традициях и ценностях

Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники. Общие радости собирают всех за большим столом по случаю семейных торжеств: дней рождения, именин, юбилеев. Их объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи, отношения между разными поколениями. Устройство их семейного уклада постоянно вбирает в себя все лучшее из окружающей жизни, но при этом они творят уникальный мир своего дома.

Какие-то традиции перешли к ним от родителей, какие-то они создают сами. Они прекрасно понимают, что соблюдение традиций - это путь к единению семьи. В последнее время о традициях говорят много.

Традиции – это розовощекие красавицы, поющие на сцене народные песни, и шумная Масленица с душистыми блинами, пушистая верба на Вербное воскресенье и демонстрация в День Победы. А еще традиции – это мама, каждый вечер рассказывающая детям сказку на ночь, это папа, который превращается в Деда Мороза тайком на лестнице, и миллион мелочей, которые есть только в вашей семье и которые остаются с вами сладкими воспоминаниями о детстве.

О таких мелочах, которые принято называть семейными традициями, мы почему-то забываем. Традиции представляются нам чем-то глобальным, чем-то далеким. Может, поэтому на наш вопрос: «Какие семейные традиции есть в вашей семье?» большинство родителей лишь пожимали плечами и уверенно отвечали, что таковых просто нет.

Традиции- это основа уклада семьи, семьи- дружной крепкой, у которой есть будущее.

Анализируя анкеты родителей, я поняла, что многие из них недооценивают семейные ценности, простые обычаи и традиции в семье неустойчивы или вообще отсутствуют. Наблюдая за детьми в группе, выяснила, что дошкольники в основном имеют нечеткие, неясные, несформированные представления о семье как ценности. Многие дети не могут охарактеризовать значимость семьи для человека.

Поэтому я решила создать проект, который поможет сблизить родителей и детей . Дети больше узнают о своей семье, традициях, будут больше проявлять заботы к членам своей семьи, больше проводить времени вместе, совместная деятельность будет способствовать укреплению отношений между родителями и детьми. В семьях появятся свои традиции, которые в дальнейшем будут объединять поколения. Родители и дети должны понять ,что семья- это не только удовольствие, но и ежедневный труд и забота друг о друге.

Цель проекта: Формирование понятия « семья», «семейные традиции и ценности» через создание семейного клуба

Задачи:

- способствовать развитию у детей интереса к семье, семейным ценностям, традициям;
- воспитывать доброе отношение и уважение к членам семьи;
- воспитывать гордость за своих родителей;
- способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность;
- организовать взаимодействие с педагогами по вопросам семьи, семейных ценностей и традиций.

Новизна проекта заключается в выработке новых форм работы семьёй по использованию нетрадиционного подхода к ознакомлению и приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьёй – создание семейного клуба.

Отличительной особенностью данного проекта является то, что он должен осуществляться только в тесном взаимодействии с родителями и педагогами, способствовать формированию у детей чувств любви, уважения, гордости за свою семью.

Вид проекта: познавательный, творческий

Участники проекта: дети, родители, воспитатели

Продолжительность проекта: долгосрочный

Формы работы с детьми	Методы
Беседы	Словесный
Развлечения	Наглядный
Выставки совместного творчества с детьми и родителями	Метод вопросов и ответов
Занятия	
Чтение художественной литературы	
Дидактические, сюжетно-ролевые игры	
Рассматривание альбомов	

Этапы реализации проекта.

Срок	Содержание деятельности	Планируемый результат
Сентябрь 2023	Подготовительный этап	
	Диагностика воспитанников по теме проекта.	Выявлен уровень знаний по теме проекта
	Изучить литературу по семейному воспитанию, информацию из интернет-источников	Повысились профессиональные компетенции по теме проекта
	Анкетирование родителей по семейным ценностям, традициям Приложение 1	Родители знают о семейных традициях и готовы стать участниками проекта.
	Составление плана работы семейного клуба «Заботливые родители»	Разработан план мероприятий клуба
Октябрь 2023– апрель 2024	Основной этап	
	Разработать беседы, развлечения, праздники и картотеки игр. Для детей: беседы, досуги, спортивные развлечения, выставка, игр, чтение художественной литературы	Подготовлен проект сборника методических разработок по теме проекта Дети проявляют интерес к совместным мероприятиям, приобретен опыт дружеского

	квест-игра. Для педагогов: консультации «Роль семьи в воспитании детей», « Семья как основа воспитания духовно-нравственных ценностей ребенка». Для родителей: Консультации « Семейные традиции-основа крепкой семьи», « Роль семьи в развитии ребенка»	общения в коллективе. Педагоги повысили компетентность в вопросах семейного воспитания дошкольников. Повысилась активность родителей в совместных мероприятиях.	
Май 2024	Заключительный этап		
	Представление результатов проекта среди коллектива педагогов. Разработка совместного мероприятия «Семья волшебный символ жизни» (дети и родители)	Опыт обобщен, представлен педагогическому коллективу	
Реализация основного этапа			
№ п/п.	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Здравствуй, детский сад!» Встреча-знакомство. - выставка семейного творчества «Моя семья»	сентябрь	Воспитатели, родители
2.	«Читаем всей семьей» - оформление папки-передвижки «Сказка на	октябрь	Воспитатели, родители

	всю жизнь» - акция «Онлайн-чтение перед сном» - оформление выставки детских книг «Моя любимая книжка»		
3.	«Мама, папа, я – спортивная семья» - создание газеты «Мы с спортом вместе дружим» - фото выставка «Папины помощники» - совместная утренняя гимнастика	ноябрь	Воспитатели, родители
4.	«Онлайн-марафон «Путешествуем всей семьей» - сюжетно-ролевая игра «Идем в поход» - конспект квест-игры «Путешествуем в страну Семейную»	декабрь	Воспитатели, родители
5.	«Бабушка рядышком с дедушкой» - сюжетно ролевые игры « Семья» « Дочки матери», «В гости к бабушке» - игра драматизация « Три мамы» - выставка «Бабушкины увлечения»	февраль	Воспитатели, родители
6.	«Игры нашего двора» - разучивание игр наших родителей - создание картотеки «Дворовые игры наших родителей»	март	Воспитатели, родители, инструктор по физической культуре
7.	«Ярмарка коллекций детей и родителей» - игра «Поле-чудес. Коллекционирование»	апрель	Воспитатели, родители

Практическая значимость проекта

Проект находится в стадии реализации. В январе проведена промежуточная диагностика, в результате которой наблюдается положительная динамика. На подготовительном этапе в группе оформлены тематические альбомы «Моя семья», «Профессии моих родителей»,

«Бабушка рядышком с дедушкой». Прошла выставка совместного творчества «Увлечения моей семьи», фотовыставка «Готовим дома», «Папа и я спортивная семья», «Папины помощники», «И папы были маленькие».

Участники проекта.

Участники	Функции
Администрация МДОУ «Детский сад №2 п.Вохма»	Создание условий для реализации проекта
Воспитанники старшего дошкольного возраста (5-6 лет) МДОУ «Детский сад №2 п.Вохма»	Участие в мероприятиях проекта.
Педагоги МДОУ «Детский сад №2 п.Вохма» Родители воспитанников.	Участие в реализации проекта.

Ожидаемые результаты

Дети знают:

- развит интерес к семье, семейным ценностям, традициям;
- сформировано доброе отношение и уважение к членам семьи;
- воспитано гордость за своих родителей.

Для воспитателей:

- привлечены к совместной деятельности по теме проекта;

Для родителей:

- организовано взаимодействие с педагогами по вопросам семьи, семейных ценностей и традиций.

Риски проекта и пути их устранения

Риски	Пути устранения
Низкая мотивация воспитанников к	Подбор заданий, которые позволят

вопросам семейных традиций.	активизировать познавательную активность воспитанников по теме проекта
Низкая мотивация родителей воспитанников к участию в совместных мероприятиях	Создать условия для привлечения родителей к участию в совместных мероприятиях.

Мониторинг результативности реализации проекта

Критерий и показатели	На начало проекта %	Промежуточная диагностика %	На окончание проекта %
Называют ФИО родителей ,родственные связи и свою социальную роль в них (тетя, дядя, внук ,внучка, бабушка ,прабабушка ,дедушка ,прадедушка)			
Имеют элементарное представление ,о том что такое семья и семейные ценности.			
Имеют интерес к истории своей семьи.			
Уважительное отношение к окружающим (родным и близким).			

Проект находится в стадии реализации. В январе проведена промежуточная диагностика, в результате которой наблюдается положительная динамика. На подготовительном этапе в группе оформлены тематические альбомы «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Бабушка рядышком с дедушкой». Прошла выставка совместного творчества «Увлечения моей семьи», фотовыставка «Готовим дома», «Папа и я спортивная семья», «Папины помощники», «И папы были маленькие». Совместные мероприятия с родителями «Зов джунглей», «КВН «Мамина улыбка».

Список используемой литературы:

1. Общаться с ребенком. Как? /. -М. : ЧеРо, Сфера, 2005. - 240 с.
2. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н., Краснощекова Г. В., Подопригора С. П., Польшова В. К., Савельева О. В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб. : ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
3. Художественное творчество и ребенок. — Под ред. Н. А. Ветлугиной. — М.: Педагогика, 1992.
4. Евдокимова Е. С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М. : ТЦ Сфера, 2008
5. Ривина Е. К. Зачем знакомить дошкольников с родословной? — М.: Просвещение, 2010.
6. Соломенникова О. А. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации / Составитель Соломенникова О. А./ М.:Мозаика — Синтез, 2006.
7. Интернет ресурсы.

Анкета для родителей "Семейные традиции"

Уважаемые родители!

В каждой семье есть определенные традиции. Известно, что семейные традиции имеют очень большое значение для воспитания и развития ребенка. Для того чтобы определить, какое внимание уделяется семейным традициям в вашей семье просим ответить на следующие вопросы.

1. Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?

- да, обязательно;
- возможно, если они сами собой сложились;
- нет, это пережитки прошлого.

2. Какие семейные традиции вы соблюдаете?

- дни рождения членов семьи;
- коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др.;
- государственные праздники (новый год, 8 марта, 9 мая и др. ;
- день создания семьи;
- профессиональные праздники;
- оформление фотоальбомов;
- воскресные семейные обеды (ужины);
- другое _____

3. Какие увлечения есть у членов вашей семьи?

- спорт;
- рыбалка;
- домашние животные;
- шитье;
- шахматы;
- чтение;
- компьютерные игры;
- рукоделие;
- музыка;
- коллекционирование;
- другое _____

4. К каким из увлечений вы приобщаете своего ребенка?

- спорт;
- рыбалка;
- домашние животные;
- шитье;
- шахматы;
- чтение;
- компьютерные игры;
- рукоделие;
- музыка;
- коллекционирование;
- другое _____

5. Какой труд объединяет вашу семью?

- работа на даче, ремонт квартиры, уход за домашними животными;
- индивидуальная трудовая деятельность;
- общего труда нет, разные обязанности распределены между всеми членами семьи;
- другое _____

6. Есть ли в вашей семье неработающие взрослые, занимающиеся воспитанием ребенка?

- мама;
- бабушка;
- папа;
- дедушка;
- другие родственники.

7. Организуете ли вы специально деятельность ребенка?

- совместное чтение;
- прогулки на природе;
- обучение рукоделию;
- развивающие игры;
- занятия спортом;
- наш ребенок самостоятельный, сам находит себе дело
- специально не занимаемся детьми, привлекаем к тому, что делаем сами;
- другое _____

8. Ваши предложения педагогическому коллективу дошкольного образовательного учреждения

9. Ваши отзывы по поводу анкеты

Спасибо за сотрудничество!