

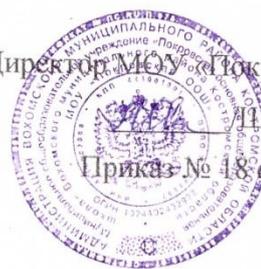
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская основная общеобразовательная школа
Вохомского муниципального района Костромской области**

Утверждено:

Директор МБОУ «Покровская ООШ»

Дорохова Н.Ю./

Приказ № 18 от 02.11.2020 г.



Проект перехода школы,
работающей в сложных социальных условиях,
в эффективный режим функционирования и развития
на 2020 – 2022 годы
«Улучшение образовательных результатов»

с. Покров

2020 г.

Анализ реализации проекта

«Эффективная школа-успешный ученик»

С 2019 года в МОУ «Покровская ООШ» реализуется проект «Эффективная школа-успешный ученик».

Цель проекта:

Повышение эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей.

Приоритетными задачами проекта были:

- Повышение уровня профессионализма педагогов
- Формирование устойчивой мотивации у обучающихся
- Индивидуальная поддержка обучающихся
- Включение родителей в образовательный процесс

Проанализировав работу над проектом, мы пришли к следующим выводам:

1. Условия для повышения уровня профессионализма педагогов созданы.

100% педагогов повышают квалификационный уровень, используя дистанционные площадки. Увеличилась доля педагогов участвующих в матер-классах, открытых уроках, внеклассных мероприятиях с 18% до 34%. Педагоги школы вовлечены в сетевое взаимодействие, увеличивается доля педагогов стремящихся к распространению собственного опыта на различных уровнях.(34% на муниципальном уровне, 17% на региональном и 17% на всероссийском).

2. В школе создаются условия для формирования устойчивой мотивации у обучающихся, учителя осваивают новые технологии, организуется участие в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня, в том числе дистанционных. 80% учащихся охвачены участием в предметных конкурсах и олимпиадах. Организована исследовательско-проектная деятельность, по этому направлению мы добились положительной динамики, 100% учащихся участвуют в мероприятиях направления.

3. По направлению « Индивидуальная поддержка учеников» задачи реализованы частично. Мы внесли коррективы в содержание образовательных программ форм, методов, приёмов и в систему оценивания, однако мотивация и результаты обучения слабоуспевающих детей не повысились, не получилось организовать сопровождение профессионального самоопределения учащихся.

Выявлены проблемы:

- Проведенные мероприятия не работают на повышение мотивации;

- Нет единой системы оценивания результатов обучения;
- У педагогов возникают трудности в организации системно-деятельностного подхода в разновозрастных классах-комплектах.
- Не организована система сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

Причины проблем видим в слабой работе психологической службы школы, низком уровне мотивации учащихся, недостаточной продуманности системы отслеживания и оценивания результатов, трудности в организации системно-деятельностного подхода в классе-комплекте.

4. По направлению «Включение родителей в образовательный процесс» проведены все запланированные мероприятия:

Разработан четкий алгоритм информирования учителя о причинах пропуска ученика, а родителя – об успеваемости и поведении ребенка в школе, своевременное информирование родителей о неуспевающем ребенке, совместное обсуждение и принятие мер по устранению учебных проблем, посещение родителями уроков, индивидуальные беседы родителей с учителями – предметниками, участие родителей с детьми в совместных образовательных маршрутах, информирование родителей о государственной (итоговой) аттестации, ознакомление родителей с результатами пробных ОГЭ по русскому языку и математике в рамках школы, индивидуальное консультирование родителей выпускников группы риска при подготовке детей к ОГЭ, родительские собрания, индивидуальные консультации. 100% родителей участвуют во всех школьных мероприятиях, информированы о результатах диагностики, ознакомлены с учебными планами.

Результативность внедренческого этапа реализации проекта перехода школы в эффективный режим работы можно оценить как удовлетворительную. Запланированные действия проекта были адекватны целям и задачам, но реализованы частично. Успешно удалось решить следующие задачи:

- Повысить уровень профессионализма педагогов;
- Добиться стопроцентной вовлеченности детей в конкурсно-олимпиадное движение, проектно-исследовательскую деятельность;
- Вовлечь родителей в систему образовательного процесса.

Однако, многие проблемы остались нерешенными. Вся работа педагогического коллектива МОУ «Покровская ООШ» была направлена на повышение качества образования. Однако существует противоречие: подобные усилия во многих случаях не приводят к ожидаемым результатам, и качество образования

остаётся невысоким. Одной из причин снижения качества образования в школе является увеличение числа обучающихся с ОВЗ; сложный контингент обучающихся. Двое учащихся состояли на внутришкольном контроле. Один из них на учёте в КДН.С ними и родителями велась целенаправленная работа педагогическим коллективом и органами КДН, но подростки плохо поддаются влиянию, семья с ними не справляется. Увеличивается число учащихся с девиантным поведением. Социальные проблемы села вносят свои коррективы.

Таким образом, причины отрицательного результата в повышении качества обучения: наличие большого количества обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению и неполная реализация мероприятий проекта.

Итоги успеваемости обучающихся за три года:

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	20%	35%	33%

Исходя из анализа мероприятий проекта, мы сформулировали

цельна 2020-22 учебный год.

Повысить качество результатов образовательного процесса, через повышение мотивации к обучению.

Задачи:

- 1.Совершенствовать работу по повышению мотивации через интеграцию урочной и внеурочной деятельности для формирования познавательного интереса и самореализации обучающихся.
- 2.Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты для разных категорий обучающихся.
- 3.Внедрить в практику работы единую систему оценивания и технологию формирующего оценивания образовательных результатов.

Для реализации данных задач составлен план мероприятий:

Задачи	Содержание	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
1. Внедрить в практику работы единую систему оценивания и технологию формирующего оценивания образовательных результатов.	Педсовет «Совершенствование системы оценивания, отвечающей требованиям ФГОС Формирующее оценивание»	Обеспечение своевременной обратной связи относительно достижения определённых знаний, умений и практических навыков.	Сентябрь 2020	Творческая группа педагогов под руководством заместителя директора по УВР
	Внесение корректив в содержание образовательных программ, форм, методов, приёмов, содержания деятельности, отслеживания результативности обучения, учитывающие индивидуальные особенности разных категорий учащихся.	Совершенствование образовательных программ, системы оценивания и учета результатов	Октябрь 2020	Учителя предметники
	Разработка пакета диагностических материалов, бланков, листов наблюдений для объективной оценки предметных, личностных и метапредметных результатов.	Совершенствование системы оценивания и учета результатов	Ноябрь 2020	Творческая группа педагогов под руководством заместителя директора по УВР

	Ведение мониторинга формирования индивидуальных достижений учащихся, позволяющий оперативно получать объективную информацию для принятия управленческих решений.	Отслеживание и фиксирование личных достижений ученика в портфолио. У 100% учащихся достижения фиксируются в портфолио.	В теч. года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
	Индивидуальные консультации «Информирование родителей об успехах ученика»	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей	В теч. года	Классные руководители социально-психологическая служба школы
	Конкурс для учащихся « Моё портфолио»	Повышение мотивации учебной деятельности	Конец каждого учебного года	заместителя директора по УВР
	Педсовет « Результаты внедрения единой системы оценивания»	Анализ результатов	Конец каждого учебного года	Директор
2. Совершенствовать работу по повышению мотивации через интеграцию урочной и внеурочной деятельности для формирования	В штатное расписание включить ставку педагога-психолога и логопеда (по необходимости).	Организована психолого-педагогическая служба	Сентябрь 2020	Директор
	Семинар «Как заинтересовать детей и повысить мотивацию к учению».	Разработан план улучшения Достижений обучающихся с низкой мотивацией к учению	Август 2020 г	Директор, заместитель директора по УВР
	Разработка диагностического инструментария выявления разных категорий детей (с разными образовательными способностями и потребностями, особенностями	Получение оперативной информации, необходимой для разработки модели психолого-педагогического	Август 2020 г.	социально-психологическая служба школы

познавательного интереса и самореализации обучающихся.	здоровья, уровнем учебной мотивации и поведения и др.)	сопровождения детей		
	Мониторинг «Мотивация к учению». Диагностика уровня мотивации школьников.	Получение оперативной информации, необходимой для разработки модели психолого-педагогического сопровождения детей	сентябрь 2020 г., сентябрь 2021г.	социально-психологическая служба школы
	Консультации для родителей, ознакомление с итогами диагностики мотивации.	Повышение компетентности родителей в воспитании детей с низкой мотивацией к учению	Октябрь 2020 г	социально-психологическая служба школы
	Лекторий для родителей «Почему у большинства детей низкая мотивация к учению».	Повышение компетентности родителей в воспитании детей с низкой мотивацией к учению	октябрь 2020 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Разработка методических материалов для сопровождения детей, достигших высоких результатов в образовательной деятельности	Повышение мотивации к учебной деятельности	Ноябрь, декабрь 2020 г.	Творческая группа под руководством заместителя директора по УВР
	Организация школьного этапа «Всероссийской олимпиады школьников»	Мотивация учебной деятельности, повышение качества образования	Ежегодно октябрь	Учителя предметники
	Участие в олимпиадном движении в интернете на образовательных платформах	Мотивация учебной деятельности, повышение качества образования	ежегодно	Учителя предметники, классные руководители
	Предметные недели.	Мотивация учебной деятельности, повышение качества	ежегодно	Педагог-организатор, учителя предметники

		образования		
	Конкурс « Лучший ученик школы»	Мотивация учебной деятельности, повышение качества образования	ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители
	Школьная конференция проектов и исследовательских работ «Первые шаги»	Мотивация учебной деятельности, повышение качества	ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители образования
	Открытые уроки и мастер-классы «Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, повышающих мотивацию к обучению»	Повышение эффективности уроков. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению.	Постоянно	Педагоги-предметники
	Организационное и методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности школьников.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности.	Постоянно	Педагоги-предметники
	Мониторинг «Мотивация к учению». Диагностика уровня мотивации школьников.	Определения уровня мотивации	май 2021 г., май 2022	социально-психологическая служба школы
	Педсовет «Подведение итогов работы по повышению мотивации»	Увеличение доли обучающихся с мотивацией к учению	Июнь 2021, июнь 2022г.	Все педагоги школы
3. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные	Круглый стол «Создание механизма перехода на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам»	Разработка планов индивидуальной работы с различными категориями учащихся (слабоуспевающими,	Ноябрь 2020	Творческая группа педагогов под руководством заместителя директора по

маршруты для разных категорий обучающихся.		продвинутыми, ОБЗ, для подготовки к итоговой аттестации, подготовки к олимпиадам)		УВР
	Родительское собрание « Индивидуальный образовательный маршрут. Участие в разработке и реализации»	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей	Декабрь 2020г	заместитель директора по УВР
	Разработка и ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и программ помощи совместно с социально-психологической службой школы и родителями	Повышение учебных и внеучебных достижений, эффективная работа школьного психолого- медико- педагогического консилиума во взаимодействии со специалистами различных служб и ведомств. Высокая заинтересованность в сопровождении своего ребенка.	декабрь 2020 г. – февраль 2021г	классные руководители, педагоги-предметники
	Корректировка спектра кружков, элективных курсов в соответствии с запросами учащихся и их родителей.	Увеличение доли учащихся, охваченных кружками, элективными курсами.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные Руководители, учителя-предметники
	Педсовет «Подведение итогов проекта»	Анализ проекта	Июнь 2022	директор

Ожидаемые конечные результаты:

- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;
- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, рост учебных достижений обучающихся;
- активизация роли психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, системы психологической и социальной поддержки обучающихся;
- повышение уровня воспитанности и образованности выпускников школы, их социальной успешности;
- соответствие образования современным стандартам на всех уровнях обучения;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся, увеличение количества участников и призёров в конкурсах различного уровня;
- снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся с низкой учебной мотивацией;

Критерии оценки эффективности проекта

Критерии	Показатели и индикаторы
Повышение качества образования	<ul style="list-style-type: none">• Доля обучающихся, повысивших качество результатов обучения на 17%• Доля обучающихся, владеющих способами творческой, проектной, исследовательской деятельности не менее 50%• Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах муниципального уровня на 8%• Результаты ОГЭ не ниже средних по муниципалитету
Сформирована система психолого-педагогического сопровождения учащихся с различными образовательными потребностями и возможностями	<ul style="list-style-type: none">• Отрицательная динамика учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся с низкой учебной мотивацией;
Повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none">• Разработаны и соответствуют требованиям не менее 5 программ дополнительного образования• Навигатор дополнительного образования Костромской области

	используется педагогами как методический ресурс для разработки программ
Создан механизм обучения по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ)	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, реализующих индивидуальные образовательные маршруты увеличилась. • Увеличение доли родителей, удовлетворенных индивидуальным сопровождением обучающихся.
Создан механизм системы оценивания, отвечающий требованиям ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, использующих технологию формирующего оценивания 60% • Доля учащихся использующих портфолио 100%