

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Покровская основная общеобразовательная школа»
Вохомского муниципального района
Костромской области

Утверждаю:
Директор школы:  Шорохова НЮ/
19.05.2021

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «ПОКРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
ВОХОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2020 год

В отчете Муниципального общеобразовательного учреждения «Покровская основная общеобразовательная школа» представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2020 год. Отчет о самообследовании принят Педагогическим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Покровская основная общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области основано в 1977 году.

Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 44Л01 № 0000193 регистрационный № 474-12/П от 05.10.2012 г., выдана департаментом образования и науки Костромской области и государственную аккредитацию серия 44А01 №0000569 регистрационный номер 14-16/О от 04.02.2016 года, выдано департаментом образования и науки Костромской области.

В 2020 году в школе обучались учащиеся села Покров, близ лежащих деревень. Контингент обучающихся состоит в основном из детей из малообеспеченных семей. По состоянию здоровья – ситуация в коллективе учащихся традиционная. В основном это дети с основной или подготовительной группой здоровья. Инвалидов среди учащихся нет, на дому по состоянию здоровья в течение года никто не обучались.

Организационно – правовое обеспечение деятельности школы

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Покровская основная общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области

Юридический адрес: 157769, Костромская область, с.Покров, ул.Молодежная, д.1

Фактический адрес: 157769, Костромская область, с.Покров, ул.Молодежная, д.1

Телефон (49450) 35-134 e-mail: alevtinaneganova@yandex.ru

Устав утверждён постановлением администрации Вохомского муниципального района от 22.12.2014 № 287.

Учредитель Администрация Вохомского муниципального района Костромской области.

Управление МОУ «Покровская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов.

Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушие к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Административный состав школы:

Директор – Шорохова Наталия Юриевна

Заместитель директора: Андрианова Галина Владимировна

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, соответствующим федеральному «Перечню учебников и программ» и закреплено локальным актом. Школа укомплектована в соответствии с федеральным перечнем учебников и программ, учебно-методическими комплектами на 100%.

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность внедрения ФГОС НОО и ООО. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объеме.

Основная образовательная программа начального общего образования реализовывалась через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России» 1 класс, «Перспективная начальная школа» 2-4 классы. В 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2020 году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4 класса изучался модуль: «Основы православной культуры».

Социальный портрет МОУ «Покровская ООШ» на 31.12.2020 года Всего учащихся 12

Классы	1-4	5-9	1-9
Кол-во учащихся	6	6	12
Алкогол. Семьи	2	2	2
Дети, употр. Наркотики	-	-	-
Уклоняющиеся от обучения	-	-	-
Дети на учёте КДН	-	-	-
Дети на ВШК	-	2	2
Дети –опекаемые	-	-	-
Дети –инвалиды	-	-	-
Наличие детей с ограниченными возможностями здоровья	-	1	1

Реализация прав обучающихся на образование.

В соответствии с нормативной базой в школе проводится работа с неблагополучными семьями, принимаются меры по оказанию государственной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На педагогических советах, совещаниях заслушиваются отчеты классных руководителей, зам. директора по УВР и освещаются материалы по вопросам охраны прав детства.

В 2020 году в школе не обучались дети, находящиеся под опекой, и дети из приемных семей.

Классные руководители следят за успеваемостью, здоровьем детей, помогают им выбрать нужное направление в учебе. В конце четверти классные руководители сдают по специальной форме отчет о работе с данной категорией обучающихся. Все дети принимают активное участие в жизни класса, школы, посещают кружки и секции.

Обучающимся с ОВЗ предоставлялось право на обучение по адаптированным программам, на основании медицинского заключения и заключения ПМПК.

Обеспечение условий для осуществления образовательного процесса.

В 2020 году школа работала по пятидневной учебной неделе, с 1 -9 классы в одну смену. Начало учебных занятий 8.30, перемены: пять – по 10 минут и одна – 30 минут.

Кружки и секции в соответствии с санитарными требованиями начинают работать не ранее чем через 1 час после окончания учебных занятий.

Периоды проведения каникул, сроков начала и окончания учебного года определяются календарным графиком работы, который является локальным актом ОУ, принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

В школе имеется своя столовая, которая предоставляет 2-разовое горячее питание. Охват детей горячим питанием составляет 100%.

Наполняемость школы 12 человек. Средняя наполняемость классов 1 человек.

На 1 сентября в школе было скомплектовано 9 классов, что полностью соответствует плану комплектования.

Учебные кабинеты школы оснащены современным мультимедийным и проекционным оборудованием. В 60% учебных кабинетов рабочие места учителей оборудованы компьютерной и проекционной техникой, в наличии 2 интерактивных доски, 1 стационарный компьютерный класс.

На 1 сентября 2020 года учебный процесс был на 100% обеспечен педагогическими кадрами. Кадровый состав школы полностью укомплектован административными, педагогическими и техническими работниками.

В школе 6 учителей из них 17% (1 человек) имеют первую квалификационную категорию и 83% (5 человек) соответствуют занимаемой должности. 5 педагогов награждены грамотой Министерства образования и науки

Инновационная деятельность

В связи с реализацией ФГОС содержание методической работы было направлено на совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с новой образовательной программой, ориентированной на изменения профессиональной позиции педагога.

Единая методическая тема: «Повышение качества образовательной деятельности через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС ООО»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Педагогические мероприятия по методической теме

Тема	Где рассмотрена	Выступающий
«Современный урок – как основа эффективного и качественного образования»	педагогический совет	Андрианова ГВ
«Профессиональный стандарт педагога. Каким должен быть современный учитель и воспитатель».	педагогический совет	Басалаева НН
Преимущество в реализации системно-деятельностного подхода в начальной и основной школе.	педагогический совет	Андрианова ГВ
«Современные педагогические технологии»	педагогический совет	Басалаева НН

МОУ «Покровская ООШ» инновационную деятельность осуществляет в рамках проекта: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников»

Проект «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников». Проект рассчитан на 2016-2020 годы

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования

Цель: Создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности учителей способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей школы.

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов необходимо введение дистанционного обучения с применением коммуникационных технологий. Новый подход к переподготовке кадров способствует более быстрому обращению теоретических знаний в умения и навыки, что обеспечивает высокий уровень компетентности и профессионального мастерства. Форма проведения: проблемные краткосрочные курсы, семинары, педагогические мастерские, проблемные и творческие группы в рамках методических объединений района.

Мероприятия	Выполнение
Разработка нормативных документов	Выполнено
Проведение комплексной диагностики через участие в проекте «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов». Для диагностики будет использована методика интегральной оценки компетентности педагога на основе профессионального стандарта. По итогам диагностики создание индивидуальных планов повышения квалификации педагогов	Выполнено

Результат

Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования» (Изобразительное искусство)	36	1
Менеджмент в образовании		1
Развитие профессиональных компетенций учителя технологии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом	72	1

Основные подходы к преподаванию географии в условиях обновления образования	36	1
Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях	16	1
Компетентный руководитель образовательной организации	72	2
Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	72	1
Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС	72	2
Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (ОРКСЭ)	36	1
Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (изобразительное искусство)	36	1
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях	24	1
Содержание и методика преподавания музыки в соответствии с требованиями ФГОС	72	1
Содержание и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС	72	1
Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования		1

Вывод: Таким образом, все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в 2020 году. 100 % педагогов обучены на КПК по ФГОС. Педагоги школы стали активней учиться на дистанционных КПК.

Составлен график прохождения курсовой подготовки педагогов.

Участие учащихся в дистанционных предметных конкурсах, олимпиадах

Название конкурса или олимпиады	Уровень	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во призёров
«Русский медвежонок»	международный	2-9	9	0
«Кенгуру»	международный	2-9	5	0

Участие учащихся в творческих конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Кол-во участ-в	Призёры\ победители	класс
Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	Муниципальный	6	Победитель участие	5-8 кл
				5,1 кл
Покормим птиц зимой	Муниципальный	4	участие	1-4 кл
Конкурс «Букет для мамы»	Муниципальный	3	Победитель Призер участие	4 кл 3 кл 4 кл
Конкурс открыток «Сквозь года звенит Победа»	Муниципальный	5	Призер Участие	4 кл 3 кл
Конкурс сочинений «Мы мир храним, пока мы помним о войне»	Муниципальный	1	Призёр	5 кл
Конкурс на День Матери	Муниципальный	7	Призер участие	3 кл 2 кл 4 кл 5 кл

Вывод: Учащиеся школы активно участвуют в творческих конкурсах разного уровня.

Результаты учебного процесса.

	2019-2020 учебный год (12 человек)		2018-2019 учебный год (14 человек)	
	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
отличников	-	-	-	-
на «4 и 5»	4	33%	5	36%
с одной «3»	-	-	-	-
переведены с академической задолженностью	-	-	-	-
оставлено на повторный курс обучения	-	-	-	-

Вывод: Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом произошло уменьшение учащихся «имеющих «4 и 5».

Уровень обученности по предметам в начальной школе

Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100
Математика	100	100	50	100
Окружающий мир	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

Вывод: На ступени начального образования уровень успеваемости и качество знаний остались на прежнем уровне. Снижение уровня успеваемости и качества знаний наблюдается по математике.

Уровень обученности по предметам в основной школе

Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019
Русский язык	100	100	40	33
Литература	100	100	40	60
Иностранный язык	100	100	40	33
Математика	100	100	67	55
Физика	100	100	67	67
Информатика	100	100	40	53
История	100	100	67	40
Обществознание	100	100	40	40
География	100	100	40	40
Биология	100	100	40	40
Химия	100	100	0	33
ОБЖ	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

Вывод: На ступени основного образования уровень успеваемости остался прежним, а качество знаний по сравнению с предыдущим годом снизились по литературе, информатике и химии.

Итоговая аттестация

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы

В связи с введенными весной по санитарно-эпидемиологическим причинам ограничениями ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”).

Анализ итоговых результатов выпускников 9-х классов

В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году результаты ГИА-9 оказались удовлетворительными.

Распределение выпускников 9-х классов 2020г.

год	Общее количество	10 класс		Начальное Профессиональное образование		Среднее специальное образование		Не учатся		Повторное обучение в 9 классе	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-18	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0
2018-19	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
2019-20	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

Вывод: Таким образом, выпускники стремятся получать среднее специальное образование.

Общие результаты итоговой аттестации.

Год	Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программе	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании.			
			всего		В том числе особого образца	
			Кол-во	%	Кол-во	%
2017-18	Основного общего образования (9 классы)	3	3	100	0	0
2018-19		1	1	100	0	0
2019-20		1	1	100	0	0

Организация воспитательной работы за 2020 год

В 2020 учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию толерантной высоконравственной личности, способной к саморазвитию».

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды: познавательную; игровую; спортивную; творческую; коммуникативную; досуговую; экологическую; профориентационную; трудовую.

В вопросах воспитания школа сотрудничает: с Первомайской сельской библиотекой, с Покровским клубом, с Вохомским краеведческим музеем, Молодёжным спортивным центром «Импульс».

Взаимодействие школы с этими учреждениями реализуется через такие формы: акции, выставки, конкурсы, концерты, творческие проекты культурно-развлекательного плана для организации досуга жителей села.

Организаторы учебно-воспитательного процесса.

Должность	Всего
Классный руководитель	4
Социальный педагог	1
Вожатый	1

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Школьные традиционные дела

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
* Праздник первого звонка; * Оформление классного уголка; * День пожилых людей; * Спортивный праздник «Осенний кросс»; * «День учителя»; * «Осенний бал»;	* Концерт «Маму поздравляем милую свою»; * Проект «Игрушка на ёлку»; * Новогоднее представление; * Общешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни»;	* Месячник военно-патриотического воспитания; * Вечера, посвященные Дню святого Валентина, 23 Февраля и 8 Марта;	* Вахта памяти * Праздник, посвященный Дню Победы; * Последний звонок; * День здоровья;

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классные коллективы, но степень активности классов в жизни школы разная.

Педагогами школы разработаны программы внеурочной деятельности по 5 направлениям:

Начальное общее образование

№	Направление	Название программы	Количество учащихся
1.	Духовно-нравственное	Дорогою добра	6
2.	Социальное	Мир, который построим мы	6
3.	Общекультурное	Симфония творчества	6
4.	Общеинтеллектуальное	Почемучка	6
5.	Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	6

Основное общее образование

№	Направление	Название программы	Количество учащихся
1.	Духовно-нравственное	Капельки доброты	6
2.	Социальное	Мир, в котором мы живем	6
3.	Общекультурное	Страна Мастеров	6
4.	Общеинтеллектуальное	Юный информатик	6
5.	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	6

В школе учащимся были предоставлены кружки и секции по следующим направлениям

детей в школе	всего кружков спорт секц.	занят детей в	Предметные		Эколого-биологич-ие		Художественно-эстетические		Спортивные	
			кружки	уч-ся в них	кружки	уч-ся в них	кружки	уч-ся в них	кружки	уч-ся в них
12	6	12	1	2	1	3	3	7	1	12

По данным направлениям внеурочной деятельности руководителями кружков и секций разработаны рабочие программы в рамках реализации ФГОС.

Система внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом. Внеурочная деятельность осуществлялась главным образом через организацию 9 кружков и секций, в которых занимались 100 % учащихся.

Приоритетные направления внеурочной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя изучение истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, встречи, заочные экскурсии. Ежегодно организуется ко Дню защитника Отечества, «А ну-ка, девчонки и мальчишки!» для 5-9 классов. 9 Мая традиционно - участие в концерте.

Учащиеся продолжают шефствовать над памятником. Ребята 8 -9 классов поддерживали там постоянно порядок и чистоту.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Опытническо-исследовательская деятельность велась на УОУ. Школьники заложили и довели до конца 5 опытов. Было проведено сортоиспытание свеклы, моркови, картофеля. По окончании опытов были оформлены дневники наблюдения.

Исследовательская деятельность школьников велась и на экологическом кружке и во время летней трудовой практики.

Охрана труда. Для организации трудового обучения и воспитания в школе имеется нормативно-правовая база.

На основе нормативных документов разработаны инструкция по охране труда на УОУ. В школе проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности: вводный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.

Просветительская деятельность. В октябре месяце для учащихся был проведён «Праздник осени». На мероприятии были подведены итоги работы на пришкольном учебно-опытном участке, награждены учащиеся, которые прошли летнюю трудовую практику в полном объёме и были проведены различные познавательные конкурсы.

Природоохранная деятельность. Экологическое образование и воспитание в школе осуществляется в тесной взаимосвязи с биологическими дисциплинами. Теоретическое направление работы включает в себя формирование экологических знаний и умений в рамках изучения предмета «Биология», «География», «Химия», «Окружающий мир», «Литература». Практические умения и навыки прививаются во внеурочное время. Проводились акции среди детей и взрослого населения села. В текущем учебном году были проведены акции «Кормушка» (изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время); «Скворечник» (изготовление и развешивание скворечников весной), «Чистое село», «Чистый школьный двор». Были организованы субботники по уборке территории села и территории школы от мусора.

Шефская помощь. В ходе рейда «Ветеран» ребята оказали помощь пожилым людям в уборке мусора, дров. Были проведены акции «Доброе сердце», «Ветеран живёт рядом». Учащиеся школы изготовили поздравительные открытки для пожилых людей, учителей – ветеранов, участников ВОВ, тружеников тыла. В день пожилых людей и на 9 мая силами ребят совместно с сельским клубом были подготовлены и проведёны концерты. В день учителя школьники поздравили учителей ветеранов на дому.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

В школе оформлен стенд, посвященный выбору профессии. Также размещаются информационные листы и буклеты различных учебных заведений области с условиями приёма, требованиями, знакомящие с данными учебными заведениями.

На классных часах, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, ребята 9 класса выполняли анкеты, тесты. Ученикам давались сведения о психологических аспектах профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типами мышления, воображения.

Духовно-нравственное воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Духовно-нравственное развитие и воспитание в школе осуществлялось через программу внеурочной деятельности «Дорогою добра» и следующие формы работы: уроки, часы общения, КТД, театральные представления, социальные проекты, акции, активное сотрудничество с социумом и общественными организациями, муниципальные конкурсы.

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Незаменимым средством

формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Ученики школы приняли участие и в спортивных мероприятиях. Здесь активно привлекались и родители, которые вместе с детьми приняли участие в таких соревнованиях как «Мама, папа, я - спортивная семья», «Весёлые старты».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление** – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- **образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- **информационно-консультативная работа** – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Вывод: Благодаря вовлечению детей во внеурочную деятельность

- наблюдается положительная динамика мотивации к обучению;
- увеличилось число участников творческих конкурсов разного уровня.

Организация летнего труда и отдыха учащихся.

Учащиеся с 1 по 9 класс разделены на звенья и проходят практику в течение лета на пришкольном участке. При сельском клубе в течение всего лета была организована работа с РВО.

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: выявлены учащиеся группы риска. Были изучены семьи учащихся, их социальный состав: в 2020 году насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 12чел. из 9 семей.

Администрацией, кл. руководителями школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому.

Составлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на год.

Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:

1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.

2.Профилактика табакокурения и наркомании.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

1.Посещение семей.

2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)

3.Работа с личными делами.

4.Беседы с родителями (еженедельно)

5.Беседы с одноклассниками (ежедневно)

6.Индивидуальные беседы (еженедельно).

7.Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).

8.Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).

9.Проверка дневников (ежедневно).

10.Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:

- диагностическую;
- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую;
- просветительскую;
- проектную.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний Совета профилактики. Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах, а так же проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Были посещения на дому семей, стоящих на учёте. В 2020 году в 7-9 классах проведено социально-психологическое тестирование на употребление наркотических веществ.

В результате были выявлены несовершеннолетние, склонные к употреблению ПАВ. На школьных родительских собраниях затрагивались вопросы употребления курительных смесей. В профилактической деятельности с учащимися принимали участие: школьная администрация, классные руководители, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел, медицинские работники.

Профилактика ДТП

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению уделяется профилактике ДТП.

Спланирована работа по профилактике ДТП, в течение учебного года, организованы консультации для родителей по проведению профилактических бесед по ПДД с детьми. Учителя начальных классов в своей работе использовали игровые технологии. Так как дидактическая игра позволяет в интересной, непринужденной форме преподать материал, который более прочно закрепляется в сознании учащихся. Кроме того, они применяли разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки, кроссворды и т. д. Педагоги использовали разнообразные формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно в начале учебного года проведён инструктаж о правилах дорожного движения. Каждому ребенку выдавалась памятка «Правила дорожного движения». Совместно с родителями учащиеся составили «Безопасный маршрут», на котором отмечаются опасные места, требующие особого внимания. Все классные руководители имеют в своей методической копилке богатый материал по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», который регулярно пополняется и обновляется. Оформлены уголки безопасности.

В школе проводились тематические классные часы с приглашением представителей ГИБДД, викторины, игры по знанию правил дорожного движения.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Содержание работы педколлектива с родителями включало:

1. Повышение психолого- педагогических знаний: родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации.
2. Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся).
3. Участие родителей и общественности в управлении школой (совет школы, родительский комитет).

Воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача становления и развития личности ребенка. Задачи воспитания чувства гуманизма, патриотизма в последнее время приобретает все большее значение. Семья и школа - та среда, где ребенок получает основную и внутреннюю культуру. От взаимодействия и взаимопонимания родителей и педагогов зависит понимание ребенком, что хорошо и что плохо, в семье и школе формируются нормы здорового образа жизни ребенка.

Повышение педагогической культуры родителей стало основным направлением в работе педагогического коллектива с родителями. Задача педколлектива – найти в лице родителей единомышленников по воспитанию подрастающего поколения. В школе было организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, которые затрагивали такие темы:

- Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в школе (1, 5 классы)
- Трудности подросткового возраста (6-8 кл.)
- Ориентация на выбор профессии (9кл.)

Родительское собрание — одна из основных форм работы с родителями, которые проводились в соответствии с планом работы школы.

В 2020 году прошли совместные мероприятия: «Праздник мам», «Папа, мама, я - спортивная семья». Уровень посещения родителями внеклассных мероприятий невысок особенно в среднем звене.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. Общешкольные родительские собрания проводились в соответствии с планом работы школы. Во всех формах работы с родителями педколлективу удаётся добиваться понимания родителями этих важнейших задач, действенности всех проводимых с родителями мероприятий.

Результаты финансово - хозяйственной деятельности школы

В отчетном периоде финансирование учреждения было ограничено только самым необходимым. Мы получили субсидии на зарплату сотрудникам, коммунальные услуги, на питание учащихся и на проведение мероприятий, обеспечивающих функционирование учреждения. Помимо этого были выделены адресные средства, перечень указан в таблице.

	Средства Федерального бюджета	Средства регионального бюджета	Средства муниципального бюджета	Внебюджетные средства (пожертвован ия)
Перечень расходов	- Приобретение и установка уличных спортивных тренажеров	- Учебники рабочие тетради;	- Средства на косметический ремонт; - Приобретение рециркуляторов (очистителей) воздуха.	

Анализ по показателям деятельности школы

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человек/33%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 50%
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/17%
1.20.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.21.2	Первая	1 человек/ 17%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.22.1	До 5 лет	1 человек/ 17%
1.22.2	Свыше 25 лет	5 человек/ 83%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 17%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 34%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,5 кв. м

Общие выводы.

- В основном цели, поставленные на 2020 год, были достигнуты.
- Учебные программы по всем предметам реализованы в полном объеме.
- Не по всем предметам по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика качества обучения и уровня обученности.
- Недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учёбу. Эта работа носит односторонний характер (в основном через элективные курсы и индивидуально-групповые занятия). А на уроке отбор содержания, форм и методов обучения в основном рассчитаны на среднего ученика. Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений.
- Совершенствуется профессионализм учителей. Педагогический коллектив стабилен, работоспособен, уровень педагогической компетентности достаточно высокий. Однако у большинства педагогов наблюдается низкий уровень мотивации к обобщению и презентации собственного педагогического опыта.
- Все учителя вовлечены в методическую систему школы, участвуют в предметных методических объединениях, но у учителей недостаточно сформированы навыки самоанализа собственной педагогической деятельности.

- План воспитательной работы школы реализован в полном объёме. Многообразие форм и методов позволяет каждому ученику, входящему в воспитательное пространство школы, помочь в его саморазвитии и становлении личности.

Цель и задачи работы школы на 2021 год.

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит единая цель – формирование качественной и доступной образовательной и творческой среды; образовательные программы, способствующие раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Эта цель реализуется на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

Задачи на новый учебный год

1. В образовательной области:

- Совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- Реализация в практике работы школы эффективных образовательных программ и технологий, в том числе информационных;
- Активизация работы с одаренными детьми для их участия в конкурсах и олимпиадах разных уровней;
- Обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучения, совершенствование работы с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в формате ОГЭ через использование личностно-ориентированного подхода в обучении;
- Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. В методической области:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы;
- Повышение методического уровня учителей;
- Активизация учителей к участию в профессиональных конкурсах.

3. В воспитательной области:

- Совершенствование системы работы классных руководителей, повышение их методического мастерства;
- Совершенствование работы ученического самоуправления;
- Расширение форм взаимодействия с родителями; усиление работы по следующим направлениям:

А) Повышение уровня педагогического мастерства у родителей учащихся,

- профилактика суицидальных поступков и своевременного снятия психологической напряжённости в конфликтных ситуациях,
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек в семейной среде;

Б) Создание в школе условий для формирования у школьников гражданской

ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.

В) Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Г) Формирование у школьников основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома через систему просветительской работы.

4. В области сохранения материально-технической базы школы:

- Улучшение МТБ кабинетов.
- Обновление спортивного оборудования

.