



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 20, г. Кострома, 156013,
тел. (4942) 51 34 16, факс (4942) 31 42 71

E-mail: obrn@adm44.ru

ОКПО 00095680 ОГРН 1024400521111

ИНН/КПП 4401004835/440101001

от « 24 » апреля 2017 г. № 69-у

На № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Директору МОУ «Покровская
основная общеобразовательная
школа» Вохомского района
Костромской области
Н.Ю. Шороховой

Костромская область,
Вохомский район,
с. Покров, ул. Молодежная,
д. 1

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении нарушений

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 29.03.2017 года № 743 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица» в период с 4 апреля по 24 апреля 2017 года в МОУ «Покровская основная общеобразовательная школа» Вохомского района Костромской области проведена проверка с целью осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, федерального контроля качества образования.

В ходе проверки выявлены следующие нарушения:

1. в учебном плане школы на 2016-2017 формы промежуточной аттестации определены не по всем предметам учебного плана, что является нарушением ч. 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.
2. в контрольно-измерительных материалах программы основного общего образования по предметам «история»; «математика»; «русский язык»; «биология» (5,6 класс) не разработаны тематические контрольные работы, с указанием предметных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, что является нарушением требований примерной программы основного общего образования, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 года (протокол № 8), согласно которым оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также

администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Особенности оценки по отдельному предмету фиксируются в приложении к образовательной программе, которая утверждается педагогическим советом образовательной организации и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей);

3. внеурочная деятельность по духовно-нравственному; общекультурному; социальному направлениям развития личности в школе не организована, что является нарушением п. 13 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», согласно которому внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.;

4. в контрольно-измерительных материалах программы начального общего образования по предметам «окружающий мир»; «математика»; «немецкий язык» не разработаны тематические контрольные работы, с указанием предметных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, что является нарушением требований примерной программы начального общего образования, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 года (протокол № 8), согласно которым в ходе текущей, тематической, промежуточной оценки может быть оценено достижение таких коммуникативных и регулятивных действий, которые трудно или нецелесообразно проверить в ходе стандартизированной итоговой проверочной работы. Например, именно в ходе текущей оценки целесообразно отслеживать уровень сформированности такого умения, как взаимодействие с партнером: ориентация на партнера, умение слушать и слышать собеседника; стремление учитывать и координировать различные мнения и позиции в отношении объекта, действия, события и др.;

5. структура официального сайта школы не соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

6. содержание информации об организации в сети «Интернет» не соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582;

7. в отчете по самообследованию не отражена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, функционирования внутренней системы оценки качества образования, что является нарушением п. 6 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», согласно которому в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

8. материально-техническое обеспечение учреждения по предмету «Технология. Обслуживающий труд» не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования, что является нарушением пп. 2 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами. Так, например, у учреждения отсутствует оборудование по разделу «Кулинария»;

9. форма заявления о приеме в образовательную организацию не соответствует требованиям п. 9 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 г. №32, согласно которому в заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения: а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка; б) дата и место рождения ребенка; в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка; г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей); д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка;

10. после регистрации заявления родителям (законным представителям) детей не выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (ОООД), о перечне представленных документов, что является нарушением п. 18 Порядка, согласно которому документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После

регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в ОООД, о перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица ОООД, ответственного за прием документов, и печатью ОООД;

11. форма заявления о приеме в дошкольную группу не соответствует требованиям п. 9 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 года № 293, согласно которому в заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения: а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка; б) дата и место рождения ребенка; в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка; г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей); д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка;

12. учитель Шорохова Н.Ю., имеет специальность по диплому «педагогика и психология», преподает предмет «технология», не имея дополнительного профессионального образования в области преподаваемого предмета; учитель Андриянова Г.В., имеет специальность по диплому «учитель начальных классов», преподает предмет «ОБЖ», не имея дополнительного профессионального образования в области преподаваемого предмета; учитель Неганова А.Б., имеет специальность по диплому «учитель физики и математики», преподает предмет «изобразительное искусство», не имея дополнительного профессионального образования в области преподаваемого предмета, что является нарушением требований к квалификации должности «Учитель», раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, согласно которым установлены следующие требования к квалификации учителя: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;

13. часы, предусмотренные на занятия с педагогом-психологом с обучающимися в ОВЗ не отражены в учебном плане школы, что не соответствует учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-П, согласно которому для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII

вида предусмотрены 2 часа занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

На основании вышеизложенного ПРЕДПИСЫВАЮ:

1. устранить нарушения, указанные в предписании в срок до 17.10.2017 года;

2. представить в департамент образования и науки Костромской области отчет об исполнении предписания с приложением копий подтверждающих документов, а также сведения о применении дисциплинарных взысканий к работникам, допустившим нарушения.

Директор департамента



Т.Е.Быстрыкова