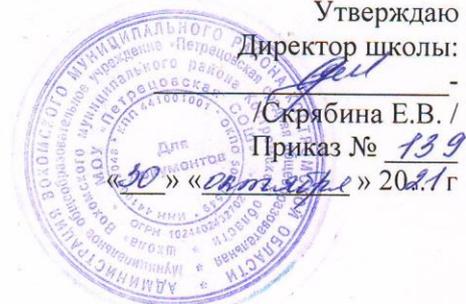


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Петрецовская средняя общеобразовательная школа»  
Вохомского муниципального района Костромской области**



**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2021-2022 учебный год**

№	Название мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы	До 19 октября 2021	Скорректирован в части формирования и оценки ФГ обучающихся план работы ШМО на 2021-2022 учебный год.
2	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	Директор школы	19.10.2021	Приказ
3	Заседание методического совета «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	Заместитель директора по УР	27.10.2021	Протокол метод. совета
4	Формирование школьных команд учителей по вопросам формирования и оценки различных видов ФГ обучающихся	Директор школы	27.10.2021	Приказ
5	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся	Заместитель директора по УР	30.10. 2021	План мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся
6	Формирование базы данных обучающихся, участвующих в формировании ФГ	Заместитель директора по УР	октябрь	
7	Формирование базы данных	Заместитель	октябрь	

	учителей, участвующих в формировании ФГ	директора по УР		
8	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на официальном сайте МОУ «Петрецовская СОШ»	Ответственный за сайт	В течение года	Тематическая страница «Функциональная грамотность» на официальном сайте
9	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	Заместитель директора по УР	декабрь	Аналитическая справка
10	Создание и наполнение банка заданий по ФГ на тематической странице «Функциональная грамотность» на официальном сайте МОУ «Петрецовская СОШ»	Ответственный за сайт Заместитель директора по УР	январь	Банк заданий по ФГ разработанные учителями школы
11	Родительское собрание 1-4 класс «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»	Классные руководители	январь	Просвещение родителей
12	Родительское собрание 5-9 класс «Функциональная грамотность ученика в вопросах и ответах»	Классные руководители	январь	
13	Родительское собрание 10-11 класс «Роль родителей в формировании функциональной грамотности ребёнка»	Классные руководители	январь	
14	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью функциональной грамотности	Учителя предметники	В течение года	
15	Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках.	Учителя предметники	В течение года	
16	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки различных видов ФГ обучающихся	Заместитель директора по УР	Июнь 2022	Аналитическая справка

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
<b>Формирование читательской грамотности</b>			
17	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	Учителя русского языка и литературы	октябрь
18	Текущий контроль чтения на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ, выразительное чтение, чтение наизусть, чтение с листа.	Учителя предметники	В течение года
19	Разработка методических, дидактических материалов по формированию читательской грамотности	Учителя предметники	В течение года
20	Мониторинг читательской грамотности	Заместитель директора по УР	В конце каждой четверти
21	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УР	май
<b>Формирование математической грамотности</b>			
22	Включение на уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий	Учителя предметники	В течение года
23	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Учителя математики	В течение года
24	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	Учителя математики	В течение года
25	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УР	май
<b>Формирование финансовой грамотности</b>			
26	Стартовая диагностика	Классные руководители	декабрь
27	Классный час 5-8 классах «Что такое финансовая грамотность»	Классные руководители	январь
28	Классный час 9-11 классах «Секреты финансовой стабильности»	Классные руководители	январь
29	Участие в уроках по финансовой грамотности 7-9 классы	Учитель обществознания	В течение года
30	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УР	май
<b>Формирование естественнонаучной грамотности</b>			
31	Стартовая диагностика	Заместитель директора по УР	ноябрь
32	Формировать умения применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явлений	Учителя естественно-научного цикла	В течение года
33	Формирование способностей научно объяснять явления, применять методы естественнонаучного исследования, интерпретировать данные и	Учителя естественно-научного цикла	В течение года

	использовать научные доказательства для получения выводов		
34	Развитие практик внеурочной деятельности, направленных на развитие естественно-научного образования	Учителя естественно-научного цикла	В течение года
35	Организация участия обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня	Учителя естественно-научного цикла	В течение года
36	Привлечение одарённых и мотивированных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня	Учителя естественно-научного цикла	В течение года
37	Итоговая диагностика сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УР	май
<b>Формирование глобальных компетенций</b>			
38	Формирование способности к отбору информации	Учителя предметники	В течение года
39	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Классные руководители	Раз в четверть
40	Формирование коммуникативной компетентности, как способности выражать и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме.	Учителя предметники	В течение года
41	Мониторинг результатов образовательного процесса по использованию стратегий для формирования глобальных компетенций	Заместитель директора по УР	май
<b>Формирование креативного мышления</b>			
42	Диагностика креативности (метод незавершённых фигур, методика «четыре скрепки»)	Классные руководители	ноябрь
43	Применение методик развития креативности на уроках и во внеурочной деятельности: Мозговой штурм, Шесть шляп, Синентика, Техника креативного письма, упражнение «Ассоциации»	Учителя-предметники	В течение года
44	Проведение открытых уроков	Учителя-предметники	январь-март
45	Методический совет «Формирование креативного мышления на уроках»	Заместитель директора по УР	апрель