

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Петрецовская средняя общеобразовательная школа»
Вохомского муниципального района Костромской области



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Петрецовская СОШ»

Е.В.Скрябина Е.В.Скрябина

Приказ № 45 от «29» апреля 2021 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕТРЕЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВОХОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2021 год

с. Никола, 2021

Паспорт Программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Петрецовская основная общеобразовательная школа Вохомского муниципального района Костромской области на 2021 год
Цель и задачи программы	Единая цель Программы – улучшение к концу 2021 года показателей качества образования, за счет усовершенствования материально-технической базы, сохранение кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся. Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: Совершенствование к концу 2021 года материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образовательного процесса за счет оснащения школы современным цифровым интерактивным оборудованием и учебно-методическими материалами Задачи: • Оснащение школы современным цифровым интерактивным оборудованием и учебно-методическими материалами • Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности Риск 2 Дефицит педагогических кадров Цель: Обеспечение к концу 2021 года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний. Задачи: • Внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера • Организация профессиональной переподготовки педагогов школы • Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года на 3% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности. Задачи: • Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей • Организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке • Использование технологий тьюторского сопровождения,

	дифференциации и индивидуализации обучения • Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся • Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся • Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности Риск 4. «Низкий уровень вовлеченности родителей» Цель – увеличение к концу 2021 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 5% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка. Задачи: • Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся • Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи • Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Показатели: • Доля оснащённости учебных кабинетов цифровой компьютерной техникой • Наличие скоростного интернета Риск 2 Дефицит педагогических кадров Показатели: • Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу • Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку • Наличие положительного решения о введении должности учителя-логопеда • Наличие договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии», «Об оказании логопедических услуг» • Доля педагогов, принявших участие в стажировке Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Показатели: • Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы • Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися • Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе • Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов Риск 4. Низкий уровень вовлеченности родителей Показатели:

	• Доля родителей, вовлеченных в деятельность школы • Удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям
Методы сбора и обработки информации	• Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности • Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся • Проведение мониторинга качества образования • Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса • Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе • Мониторинг использования компьютерного оборудования в образовательном процессе • Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности • Доступ к интернету для обучающихся и педагогов • Информация о количестве вакансий • Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки • Отчет логопеда о работе с обучающимися и педагогами • Отчет о стажировке педагогов • Диагностика уровня педагогической культуры родителей • Удовлетворенность родителей качеством психолого-педагогического просвещения • Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой • Посещение администрации мероприятий, проводимых педагогами с родителями
Сроки и этапы реализации программы	Этапы реализации программы 1. Подготовительный: январь – апрель 2021 года • Диагностика учащихся, родителей, педагогов • Самодиагностика школы • Разработка нормативных документов 2. Основной: май – ноябрь 2021 года • Реализация дорожной карты на 2021 год 3. Заключительный: декабрь 2021 года • Промежуточная диагностика реализации Среднесрочной программы
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	• Программа повышения уровня материально-технического оснащения школы • Программа устранения дефицита педагогических кадров • Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся • Программа повышения уровня вовлеченности родителей в деятельность школы
Ожидаемые конечные результаты реализации	• Оптимальный уровень материально-технического оснащения школы для использования информационно-коммуникационных технологий • 100%-ная обеспеченность школы педагогическими кадрами,

программы	повышение профессионального уровня педагогов • Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3% • Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 5%
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители.
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью Среднесрочной программы является: улучшение к концу 2021 года показателей качества образования, за счет усовершенствования материально-технической базы, сохранение кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей. В МОУ «Петрецовская ООШ» выявлены четыре рискованных профиля:

Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образовательного процесса

Задачи:

- Оснащение школы современным цифровым интерактивным оборудованием и учебно-методическими материалами
- Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности

Риск 2. Дефицит педагогических кадров

Цель: Обеспечение к концу 2021 – 2022 учебного года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных

знаний.

Задачи:

- Внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера
- Организация профессиональной переподготовки педагогов школы.
- Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года на 3% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.
- Организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке
- Использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения
- Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся
- Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся
- Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности

Риск 4. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель – увеличение к концу 2021 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы до 5% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к

воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Задачи:

- Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся
- Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи
- Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

Показатели:

- Доля оснащённости учебных кабинетов цифровой компьютерной техникой
- Наличие скоростного интернета

Риск 2. Дефицит педагогических кадров

Показатели:

- Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу
- Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку
- Наличие положительного решения о введении должности учителя-логопеда
- Наличие договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии», «Об оказании логопедических услуг»

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе

со слабоуспевающими учащимися

- Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; ГИА, при проведении независимых диагностик и мониторингов
- Доля педагогов, принявших участие в стажировке

Риск 4. Низкий уровень вовлеченности родителей

Показатели:

- Доля родителей, вовлеченных в деятельность школы
- Удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Повышение уровня материально-технического оснащения школы	Оснащение школы современным цифровым интерактивным оборудованием и учебно-методическими материалами	Приобретение необходимого оборудования и методических материалов	Апрель - декабрь	Оснащение кабинетов компьютерами на 100%	Директор	Администрация школы
	Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности	Подключение компьютеров всех классов к сети Интернет	Апрель - август	Скорость Интернета 50 Мб в каждом кабинете	Директор	Администрация школы, педагоги
Устранение дефицита педагогических кадров	Внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера	Заключение договора с логопедом	Сентябрь	Договор с логопедом	Директор	Администрация школы

	Организация профессиональной переподготовки педагогов школы	Организация обучения учителя на курсах профессиональной переподготовки по направлению логопедия	Апрель – декабрь	Диплом о ПП	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Стимулирование педагогов за высокие показатели работы Регулярное прохождение курсов повышения квалификации	В течение года по плану	Удостоверения о прохождении курсов	Администрация школы	Педагоги
		Стажировка педагогов в рамках реализации региональной инновационной площадки «Успешная сельская школа»	Апрель-май	Отчет о стажировке	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители,
		Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Педагог-психолог	Учащиеся
		Посещение уроков	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе,	Педагоги-предметники

					педагог-психолог	
		Посещение семей обучающихся	В течение года, по запросу	Акты посещений	Социальный педагог	Классные руководители, педагог-психолог
		Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители
		Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	В течение года	Справка-анализ	Социальный педагог	Классные руководители
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся	Групповые и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия по формированию познавательных процессов	В течение года	Журнал проведения занятий	Педагог-психолог	Учащиеся
		Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, декабрь	Справка-анализ	Педагог-психолог	Учащиеся
		Проведение тренингов, деловых игр	Апрель-декабрь	План-график	Педагог-психолог	Учащиеся
	Организация работы	Проведение	Апрель-	Протоколы	Заместитель	Педагоги

	педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	педагогических советов, методических совещаний	декабрь	мероприятий	директора по учебной работе	
		Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся имеющих пробелы в знаниях	Октябрь	ИОМ обучающихся	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, классные руководители
		Посещение уроков с целью контроля организации работы педагогов со слабоуспевающими детьми	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, учащиеся
	Использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения	Май - декабрь	Справка-подтверждение	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
		Открытые уроки с применением дифференциации и индивидуализации обучения	Октябрь, ноябрь	Анализ урока	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
	Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Октябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагоги
		Проведение	Май,	Аналитическая	Заместитель	Педагоги

	образовательных результатов обучающихся	диагностических работ	сентябрь	справка	директора по учебной работе, учителя-предметники	
	Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика познавательного интереса учащегося	Октябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе	Педагог-психолог, педагоги
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы	Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог, социальный педагог
		Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители, родители
		Социальная гостиная	Май - декабрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог, классные руководители, родители
	Использование эффективных форм совместной деятельности	Виртуальные экскурсии	Май - декабрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители, учащиеся

	школы и семьи	Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах в социальных сетях	Май - декабрь		Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители
		Совместные мероприятия родителей и обучающихся	Май-декабрь	План-график, разработки мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители
	Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)	Проведение родительского лектория «Как помочь ребенку учиться»	май-декабрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог, классные руководители
		Мониторинг уровня педагогической культуры родителей	Сентябрь, декабрь	Аналитический отчет	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог

Механизм реализации Программы

- Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.
- В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.
- Контроль исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
 - Программа повышения уровня материально-технического оснащения МОУ «Петрецовская ООШ»
 - Программа снижения дефицита педагогических кадров
 - Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся
 - Программа по преодолению низкого уровня вовлеченности родителей
- Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи

рабочих встреч, телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.

- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.