

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Петрецовская средняя общеобразовательная школа»
Вохомского муниципального района Костромской области**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Петрецовская СОШ»

Е.В.Скрябина

Приказ № 4/4 от 24 января 2022 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕТРЕЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВОХОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2022 год

с. Никола, 2022

Паспорт Программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Петрецовская средняя общеобразовательная школа Вохомского муниципального района Костромской области на 2022 год
Цель и задачи Программы	Единая цель Программы – улучшение к концу 2022 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся. Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Цель: обеспечение к концу 2022 года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний. Задачи: • внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера; • организация профессиональной переподготовки педагогов школы в связи с ведением нового ФГОС; • сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала. Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 6% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности. Задачи: • проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей; • организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке; • использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения; • создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся; • организация психолого-педагогической поддержки обучающихся; • проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности. Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Цель: увеличение к концу 2022 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 7% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих

	общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка. Задачи: • создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся; • использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи; • поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).
Целевые индикаторы и показатели Программы	Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Показатели: • количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; • доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку; Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Показатели: • доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; • наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися; • учет индивидуальных возможностей в учебном процессе; • количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов. Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Показатели: • доля родителей, вовлеченных в деятельность школы; • удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям.
Методы сбора и обработки информации	• Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности • Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся • Проведение мониторинга качества образования • Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса • Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе • Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности • Информация о количестве вакансий • Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки • Диагностика уровня педагогической культуры родителей • Удовлетворенность родителей качеством психолого-педагогического просвещения • Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой

	• Посещение администрацией мероприятий, проводимых педагогами с родителями
Сроки и этапы реализации Программы	Этапы реализации программы 1. Подготовительный: январь – 2022 года • Диагностика учащихся, родителей, педагогов • Промежуточный анализ работы за 2021 год • Разработка нормативных документов 2. Основной: февраль – ноябрь 2022 года • Реализация дорожной карты на 2022 год 3. Заключительный: декабрь 2022 года • Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	• Программа устранения дефицита педагогических кадров • Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся • Программа повышения уровня вовлеченности родителей в деятельность школы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	• 100%-ная обеспеченность школы педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня педагогов • Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 6% • Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 7%
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители.
Порядок управления реализацией Программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью Среднесрочной программы является: улучшение к концу 2022 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей. По результатам анализа работы за 2021 год в МОУ «Петрецовская СОШ» полностью не устранены три рискованных профиля:

Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»

Цель: обеспечение к концу 2021 – 2022 учебного года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.

Задачи:

- организация профессиональной переподготовки педагогов школы;
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала.

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 6% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке;
- использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;
- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: увеличение к концу 2022 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы до 7% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Задачи:

- создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся;
- использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;
- поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»

Показатели:

- количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися;
- учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, при проведении независимых диагностик и мониторингов;

Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Показатели:

- доля родителей, вовлеченных в деятельность школы;
- удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Устранение дефицита педагогических кадров	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Стимулирование педагогов за высокие показатели работы, регулярное прохождение курсов повышения квалификации	В течение года по плану	Удостоверения о прохождении курсов	Администрация школы	Педагоги
Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители,
		Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Педагог-психолог	Учащиеся
		Посещение уроков	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагоги-предметники
		Посещение семей обучающихся	В течение года, по запросу	Акты посещений	Социальный педагог	Классные руководители, педагог-психолог

		Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители
		Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	В течение года	Справка-анализ	Социальный педагог	Классные руководители
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся	Групповые и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия по формированию познавательных процессов	В течение года	Журнал проведения занятий	Педагог-психолог	Учащиеся
		Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, декабрь	Справка-анализ	Педагог-психолог	Учащиеся
		Проведение тренингов, деловых игр	Февраль-ноябрь	План-график	Педагог-психолог	Учащиеся
		Проведение педагогических советов, методических совещаний	Февраль-ноябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
	Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	Составление индивидуальных образовательных	Октябрь	ИОМ обучающихся	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, классные руководители

		маршрутов для учащихся имеющих пробелы в знаниях				
		Посещение уроков с целью контроля организации работы педагогов со слабоуспевающими детьми	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, учащиеся
	Использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения	Февраль - ноябрь	Справка-подтверждение	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
		Открытые уроки с применением дифференциации и индивидуализации обучения	Октябрь, ноябрь	Анализ урока	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
	Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Октябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагоги
		Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Педагоги
	Проведение мониторинга	Диагностика познавательного	Октябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по	Педагог-психолог,

	образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	интереса учащегося			учебной работе	педагоги
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы	Создание системы консультационной, педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог, социальный педагог
		Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители, родители
		Социальная гостиная	Март, октябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог, классные руководители, родители
	Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Виртуальные экскурсии	Февраль - ноябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители, учащиеся
		Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах в социальных сетях	Февраль - декабрь		Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители
		Совместные мероприятия родителей и обучающихся	Февраль-декабрь	План-график, разработки мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители

	Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей	Проведение родительского лектория «Как помочь ребенку учиться»	Февраль - ноябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог- психолог, классные руководители
		Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг	Май	Аналитический отчет	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог

Механизм реализации Программы

- Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.
- В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.
- Контроль исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
 - Программа снижения дефицита педагогических кадров;
 - Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся;
 - Программа по преодолению низкого уровня вовлеченности родителей.
- Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи рабочих встреч, телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих

документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.