

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Петрецовская средняя общеобразовательная школа»
Вохомского муниципального района Костромской области

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом образования
Вохомского муниципального района
Л.А. Арзубова



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Петрецовская СОШ»
Е.В. Скрыбина

Приказ № 43 от «26» сентября 2021 г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕТРЕЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВОХОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021 – 2022 ГОДЫ

Введение

Нормативная база, на основании которой разработана Концепция развития:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Паспорт федерального проекта «Современная школа»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждённая Постановлением правительства РФ от 26.12.2017 № 1642
- Приказ ДОН КО №161 от 15 февраля 2021 «Об участии в проекте адресной помощи «500+»
- Приказ ДОН КО №197 от 24 февраля 2021 «Об утверждении муниципальных кураторов и координаторов проекта адресной помощи «500+»
- Приказ ДОН КО №604 от 27 марта 2020 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах функционирующих в неблагоприятных условиях»
- Приказ отдела образования администрации Вохомского муниципального района от 23 марта 2021 года «Об утверждении «дорожной карты» муниципальных мероприятий по проекту адресной методической помощи «500+»
- Муниципальный проект поддержки школ с низкими образовательными результатами, утвержденный приказом отдела образования администрации Вохомского муниципального района от 2 ноября 2020 года № 99

Приоритетной целью является:

Создание к концу 2021-2022 учебного года условий, обеспечивающих повышение качества образования, за счет

усовершенствования материально-технической базы, устранения кадрового дефицита, непрерывного профессионального развития и роста педагогов, применения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

В школе осуществляется реализация следующих образовательных программ: Основной образовательной программы дошкольного образования, Основных общеобразовательной программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа имеет многолетнюю историю и традиции.

Современное двухэтажное здание школы 2003 года постройки. Имеется: 11 учебных кабинетов, в том числе компьютерный с подключением к сети Интернет, актовый зал, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал, кабинет технологии, столовая, пришкольный интернат.

В школе обучаются дети из близлежащих населённых пунктов, подвоз осуществляется в том числе на школьном автобусе.

Педагогический коллектив составляет 14 человек.

Возраст и стаж педагогических работников

Показатель	Количество (человек)	Доля (%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10	70
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	28
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10	70

Высшая	2	14
Первая	8	56
Соответствие занимаемой должности	4	28
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
От 5 до 10 лет	1	7
От 10 до 15 лет	2	14
От 15 до 20 лет	1	7
От 20 до 30 лет	3	21
От 30 и более	7	50

В школе в основном (50%) работают учителя, стаж которых более 30 лет. Наблюдается низкая доля педагогов с высшей квалификационной категорией и большой процент, имеющих соответствие занимаемой должности. Кроме того, наблюдается «профессиональное выгорание» учителей.

В школе обучается в среднем 50 учащихся.

Движение учащихся в течение года

Класс	2019-2020						Прибыло в течении года	Выбыло в течении года
	Количество учеников		Количество учеников, постоянно обучающихся в школе		Количество учеников из СРЦ			
	Начало года	Конец учебного года	Начало года	Конец учебного года	Начало года	Конец учебного года		
1	5	7	3	3	2	4	4	2
2	4	3	2	2	2	1	1	2
3	8	6	6	6	2	0	0	2
4	6	6	3	3	3	3	1	1
5	5	5	2	2	3	3	1	1
6	0	1	0	1	0	1	1	0
7	9	7	7	6	2	1	0	2
8	5	5	3	3	2	2	3	3
9	6	6	6	6	0	0	0	0
10	2	2	2	2	0	0	0	0
11	5	5	5	5	0	0	0	0
1-11	55	53	39	39	16	15	11	13
	100%	100%	71%	74%	29%	26%		

Большинство обучающихся (71%) – это дети из семей, проживающих в микрорайоне школы. Эти семьи в большинстве малообеспеченные, многодетные, неполные.

Около 30% учащихся школы составляют дети, проживающие в социально-реабилитационном центре с. Никола, которые поступают в школу на период обучения от одной недели до шести месяцев. Это дети с педагогической запущенностью и отставанием в учебе. В течение учебного года наблюдается движение учащихся, что сказывается на успеваемости и качестве знаний.

**Уровень образования родителей учащихся,
постоянно обучающихся в школе**

	С высшим образованием	Со средним-профессиональным	Со средним	Ниже среднего
2017-2018	10	30	6	6
2018-2019	9	28	6	7
2019-2020	7	27	5	9

В основном образование родителей учащихся среднее-профессиональное. Наблюдается тенденция к уменьшению количества родителей с высшим образованием. Из 27 семей 21 семья относится к категории малообеспеченных (78%), неблагополучных. 41 % родителей не имеют постоянной работы. Есть семьи, состоящие на учете. Можно сделать вывод о том, что большинство родителей не уделяют должного внимания обучению и воспитанию детей.

**Уровень успеваемости и качества знаний
по предметам в начальной школе**

Предмет	Уровень успеваемости			Качество знаний		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Русский язык	100	100	97	72	57	51
Литературное чтение	100	100	100	94	79	81
Немецкий язык	100	100	97	83	68	55
Математика	100	92	94	72	58	55
Окружающий мир	100	100	100	94	83	71
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	83	100	81
Технология	100	100	100	94	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	96

На уровне начального образования успеваемость по всем предметам составляет 100%. Качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось, находится на высоком уровне.

**Уровень успеваемости и качества знаний
по предметам в основной и средней школе**

Предмет	Уровень успеваемости			Качество знаний		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Русский язык	97	96	98	47	50	51
Литература	97	93	100	57	53	78
Литература родного края	100	100	100	100	80	100
Русский язык и культура речи	100	100	100	100	90	80
Немецкий язык	100	75	98	60	68	62
Математика	100	96	97	55	73	79
Алгебра	100	94	93	44	53	35
Геометрия	93	94	93	48	36	29
Физика	100	100	100	72	77	64
Информатика	100	95	100	76	87	88
История	100	86	100	67	63	70
Обществознание	100	100	100	72	69	79
География	100	100	100	62	67	73
Биология	100	100	100	67	72	84
Химия	100	100	100	78	58	72
ОБЖ	100	100	100	95	100	95
Музыка	100	100	100	87	92	100
ИЗО	100	100	100	86	92	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	97	98	98

Уровень успеваемости по предметам основной и средней школы по большинству предметов составляет 100%. Один учащийся не успевает по трем предметам – русский язык, литература, геометрия. Этот учащийся пришел в середине 3 четверти неаттестованный по большинству предметов за 1 и 2 четверти с малым количеством текущих оценок.

Качество знаний по основным предметам – русский язык, немецкий язык, математика, алгебра, информатика, география, биология – по сравнению с 2019 годом снизилось в среднем на 5%.

В результате проведения анкетирования учащихся и родителей 6 и 9 классов, педагогов, директора были выявлены риски школы

Фактор риска	Описание риска
Низкий уровень оснащения школы	Не во всех учебных кабинетах есть современное цифровое оборудование, компьютеры. Подключение к сети интернет есть только в кабинетах информатики, истории, начальных классов.
Дефицит педагогических кадров	В школе нет педагога-логопеда, большинство предметов ведут учителя-совместители

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Основную часть учащихся с учебной неуспешностью составляют дети из социально-реабилитационного центра и дети, приходящие из других образовательных организаций, имеющие общее и глубокое отставание (по многим или всем учебным предметам длительное время). Частой причиной учебной неуспешности данных обучающихся являются существенные пробелы в базовой предметной подготовке: – слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; навыков самоорганизации, самокоррекции; – конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности). Как правило, эти дети воспитываются в неблагополучных семьях с низким материальным достатком и низким уровнем образования родителей.
Низкий уровень вовлеченности родителей	Родители многих детей проживают в других населенных пунктах и районах (из СРЦ) и не всегда имеют возможности посещать родительские собрания, мероприятия. В основном общение с данными родителями организовано по телефону.

Цели и задачи образовательной организации

Первое рисковое направление: «Низкий уровень оснащения школы»

Цель – Создание к концу 2021 – 2022 учебного года современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Задачи:

- Оснащение школы современным цифровым интерактивным оборудованием и учебно-методическими материалами
- Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности

Второе рисковое направление: «Дефицит педагогических кадров»

Цель – Обеспечение к концу 2021 – 2022 учебного года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.

Задачи:

- Внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера
- Организация профессиональной переподготовки педагогов школы
- Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала

Третье рисковое направление:

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель – снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 уч. года на 7% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей
- Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке
- Использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения
- Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся
- Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся

- Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности

Четвертое направление: «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель – увеличение к концу 2021-2022 учебного года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы до 10% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Задачи:

- Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся
- Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи
- Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)

Меры и мероприятия по достижению целей развития

1. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образовательного процесса будет реализована через обновление имеющегося цифрового интерактивного оборудования, цифровых образовательных ресурсов, обеспечение доступа к сети Интернет во всех учебных кабинетах.
2. Обеспечение педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования будет достигнута через профессиональную переподготовку и адресное повышение квалификации педагогов, внедрение практики сетевого взаимодействия с школой-лидером, а также совершенствования системы оплаты труда.

3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности будет достигнуто через создание использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения, создание эффективной модели объективной оценки образовательных результатов, повышение учебной мотивации, организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся.
4. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы произойдет благодаря внедрению практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды, индивидуальному сопровождению развития педагогической культуры родителей, использованию эффективных форм совместной деятельности обучающихся и родителей.

Лица, ответственные за достижение результатов

Цель	Лица, ответственные за достижение результатов
Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образовательного процесса	• Директор школы
Обеспечение педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования.	• Заместитель директора по учебной работе
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 уч. года на 7% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности	• Заместитель директора по учебной работе • Заместитель директора по воспитательной работе • Социальный педагог • Педагог-психолог • Педагоги-предметники
Увеличение к концу 2021-2022 уч. года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы до 10% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.	• Заместитель директора по учебной работе • Заместитель директора по воспитательной работе • Социальный педагог • Педагог-психолог • Классные руководители