

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Петрецовская средняя общеобразовательная школа»
Вохомского муниципального района Костромской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Петрецовская СОШ»

Е.В.Скрябина

Приказ № 4/1 от «24» января 2022 г.



**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКОВ УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2022 ГОД**

с. Никола, 2022

Цель и задачи реализации Программы

Цель: снижение на 5% к концу 2022 года доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт тьюторского сопровождения и выстраивания системы объективной оценки достижений обучающихся.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке;
- использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;
- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинга образовательных достижений, обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Целевые показатели

- Положительная динамика в освоении учащимися образовательной программы.
- Объективное оценивание учителями образовательных достижений обучающихся.
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися.
- Использование педагогами программ сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, программ по подготовке к ГИА.
- Проведение школьным психологом, классными руководителями мероприятий по психолого-педагогической поддержке обучающихся.

Целевые индикаторы

- 35% обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.
- 75% обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, при проведении независимых диагностик и мониторингов.
- 15% обучающихся, осваивающих индивидуальные образовательные маршруты.
- 60% педагогов, реализующих программы, направленные на ликвидацию пробелов в подготовке обучающихся, подготовку к государственной итоговой аттестации.
- 35% обучающихся, участников мероприятий, направленных на их психолого-педагогическую поддержку.

Методы сбора и обработки информации

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Отчет логопеда о работе с обучающимися и педагогами.

Сроки реализации программы: январь - декабрь 2022 года.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.
- Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения

на слабоуспевающих учащихся.

- Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся имеющих пробелы в знаниях.
- Проведение диагностических работ.
- Диагностика познавательного интереса учащегося.
- Посещение уроков с целью контроля организации работы педагогов со слабоуспевающими детьми.
- Открытые уроки с применением дифференциации и индивидуализации обучения.
- Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности.
- Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.
- Групповые и индивидуальные коррекционно- развивающие занятия по формирование познавательных процессов.
- Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения.
- Проведение тренингов, деловых игр.
- Проведение педагогических советов, методических совещаний.
- Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения.
- Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций.
- Посещение семей обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Снизится доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5%.
- Будут разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты, программы по подготовке к ГИА, ВПР.
- Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
- Повысится уровень учебной мотивации обучающихся.

Исполнители: администрация, педагогический коллектив школы.

Приложение

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Отчет классных руководителей на итоговом педсовете о неуспевающих	Май	Директор	Классные руководители
	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	В течение года	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители
	Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Педагог-психолог	Слабоуспевающие учащиеся
	Посещение уроков: математика, русский язык	Январь, октябрь	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагоги-предметники
	Посещение семей обучающихся	Январь – декабрь, по запросу	Социальный педагог	Классные руководители, педагог-психолог
	Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел «Зачем нужно учиться и хорошо себя вести»	В течение года	Педагог-психолог	Слабоуспевающие учащиеся
	Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	Май, декабрь	Социальный педагог	Классные руководители
	Мониторинг готовности	В течение года	Заместитель директора	Педагоги-предметники

	обучающихся к ВПР		по учебной работе	
	Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Заместитель директора по учебной работе	Учащиеся 1,4,5 классов
	Проведение ВПР	Согласно графику	Заместитель директора по учебной работе	Учащиеся 4-8 классов
	Проведение региональных контрольных работ	Согласно графику	Заместитель директора по учебной работе	Учащиеся 10 класса
	Проведение административных контрольных работ	Май, декабрь	Заместитель директора по учебной работе	Учащиеся 2-11 классов
	Анализ результатов диагностических, региональных, административных работ, ВПР	После проведения работ	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги-предметники
	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе анализа	В течение года	Учителя-предметники	Педагоги-предметники
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся	Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения: Анкета «Готовность к экзаменам» Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учёбе	Февраль - декабрь Февраль 2022	Педагог-психолог	Учащиеся 5-9 классов

	Групповые тренинговые занятия. «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации» Анкета «Стресс-тест» Анкета «Выявление доминирующего мотива учения»	Апрель 2022 Май 2022 Сентябрь 2022	Педагог-психолог Педагог-психолог	Учащиеся 9-11 классов Учащиеся 9-11 классов Учащиеся 5-9 классов
	Оформление Буклетов для выпускников «Время вспомнить о ГИА» Памятки «Как лучше подготовиться к экзаменам»	Апрель 2022	Педагог-психолог	Учащиеся 9,11 класса
	Подготовка методических рекомендаций о ГИА для родителей. Создание памятки.	Март 2022	Педагог-психолог	Родители учащихся 9,11 классов
	Занятия с элементами тренинга по улучшению адаптации в 5 классе	Октябрь 2022	Педагог-психолог	Учащиеся 5 класса
	Психологический час с элементами тренинга «Преодоление школьной тревожности»	Ноябрь 2022	Педагог-психолог	Учащиеся 5-7 классов
	Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	Апрель-декабрь	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги-предметники
	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся	Октябрь	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги-предметники, классные руководители

	имеющих пробелы в знаниях			
	Посещение уроков с целью контроля организации работы педагогов со слабоуспевающими детьми	В течение года	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги-предметники, учащиеся
Использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения	Январь - декабрь	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги-предметники
	Открытые уроки с применением дифференциации и индивидуализации обучения	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги-предметники
Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Октябрь	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагоги-предметники
	Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Заместитель директора по учебной работе, педагоги-предметники	Педагоги-предметники
	Мониторинг УУД	Май, декабрь	Педагоги-предметники	Педагоги-предметники, обучающиеся
Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика познавательного интереса учащегося	Октябрь	Заместитель директора по учебной работе, социальный педагог	Учащиеся 7-11 классов